

ABSTRAK

Sefira Khaliza Virgiana (01121170120)

PENGARUH *GRIT* TERHADAP STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS X DI MASA PANDEMI

(xi + 40 halaman: 11 tabel; 10 lampiran)

Pelaksanaan perkuliahan di masa pandemi COVID-19 sudah berjalan selama lebih dari setahun, namun berbagai hambatan dan kendala masih dirasakan oleh mahasiswa. Kendala tersebut dapat memengaruhi proses pembelajaran dan dapat menyebabkan stres akademik pada mahasiswa. Terutama pada mahasiswa di Universitas X yang menerapkan sistem akselerasi dalam perkuliahannya. Dalam mengatasi stres akademik yang dialami, mahasiswa membutuhkan *grit* untuk dapat bertahan dalam kondisi perkuliahan yang sulit. *Grit* membantu mahasiswa untuk dapat terus bekerja keras agar mampu mencapai tujuan yang dimiliki. Penelitian sebelumnya telah menemukan adanya korelasi negatif antara stres akademik dan *grit* pada mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian kuantitatif ini dilakukan bertujuan untuk melihat lebih lanjut mengenai pengaruh *grit* terhadap stres akademik pada mahasiswa Universitas X di masa pandemi. Partisipan pada penelitian ini adalah mahasiswa di Universitas X yang menjalani Pembelajaran Jarak Jauh dimasa pandemi (N=122). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *grit* berpengaruh terhadap tingkat stres akademik mahasiswa ($R^2=.231$, $p=.000$). Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi mahasiswa mengenai pentingnya mengembangkan *grit* dalam menjalani kehidupan akademik.

Kata Kunci: *grit*, stres akademik, mahasiswa, pembelajaran jarak jauh (PJJ), pandemi covid-19

Referensi: 68 (1993-2021)

ABSTRACT

Sefira Khaliza Virgiana (01121170120)

THE INFLUENCE OF GRIT TOWARDS ACADEMIC STRESS ON X UNIVERSITY STUDENTS IN THE PANDEMIC

(xi + 40 pages: 11 tables; 10 attachments)

The implementation of lectures during the COVID-19 pandemic has been running for more than a year, but various obstacles are still felt by students. These constraints can affect the learning process and cause academic stress in students. Especially in students at X University who have an acceleration system in their lectures. To overcome the academic stress, students need grit to be able to survive in difficult lecture conditions. Grit helps students to continue work hard in order to achieve their goals. Previous study has found a negative correlation between academic stress and grit in college students. Therefore, this quantitative study was conducted to look further at the influence of grit on academic stress in X University students during the pandemic. Participants in this study were students at X University who underwent Distance Learning during the pandemic (N =122). The results showed that grit had a significant effect on students' academic stress ($R^2=.231$, $p=.000$). The results of this study can be a reference for students regarding the importance of developing grit in academic life.

Keywords: grit, academic stress, college student, distance learning, covid-19 pandemic

References: 68 (1993-2021)

