

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y., Martoyo, I., Nurcahyo, F. A., Ariela, J., dan Pramono, R. (2021). Factorial structure of the four basic dimensions of religiousness (4-BDRS) among Muslim and Christian College students in Indonesia. *Cogent Psychology*, 8(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/23311908.2021.1974680>
- Aditya, Y., Lie, J. E., dan Ariela, J. (2017). Pengaruh Religiusitas terhadap Stres pada Mahasiswa Kristen. *Jurnal Teologi Reformed Indonesia*, 7(1).
- Arnett, J. J. (2014). Presidential Address: The Emergence of Emerging Adulthood: A Personal History. *Emerging Adulthood*, 2(3), 155–162. <https://doi.org/10.1177/2167696814541096>
- Aviyah, E., dan Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri, dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 126 - 129.
- Barksdale, C., Matlin, S., Molock, S.D., dan Puri, R. (2006). Relationship between religious coping and suicidal behaviors among African American adolescents. *J Black Psychol*, 32(3): 366-389.
- Christi, A. (2020). *Hubungan Antara Pandemi terhadap Asoej Psikologis dan Kehidupan Religius Mahasiswa*. UPH <https://www.uph.edu/id/2020/05/05/hubungan-antara-pandemi-terhadap-aspek-psikologis-dan-kehidupan-religius-mahasiswa/>
- Darmawanti, I. (2012). Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan Kemampuan dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Psikologi : Teori dan Terapan*, 2(2), 102 - 107.
- Ellyazar, Y. (2015). Hubungan Antara Orientasi religius Dan Dukungan sosial Dengan Kedisiplinan Beribadah Pada Warga Gereja. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v18i1.3268>
- Firdaus, dan Zamzam, F. (2018). *Aplikasi metodologi penelitian*. Deepublish.
- Gadzella, B., dan Masten, W. (2005). An analysis of the categories in the student life stress inventory. *American Journal of Psychology Research*, 1(1), 1–10. <https://www.mcneese.edu/ajpr/>
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., dan Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Ghasemi, A., dan Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: a guide for non-statisticians. *International journal of endocrinology and metabolism*, 10(2), 486 – 489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>

- Goff, A.M. (2011). Stressor, Academic performance and learned resourcefulness in baccalaureate nursing student. *International Journal of Nursing Education Scholarship*. 923–154.
- Gravetter, F. J., dan Forzano, L. B. (2012). *Research method for the behavioral sciences* (4th ed.). Cengage.
- Hafsari, A. (2020). Religiusitas dan Stres Akademik Mahasiswa. *UMM Institutional Repository*. <https://eprints.umm.ac.id/64868/>
- Jessi. (2020). Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Spiritual Dan Sosial Mahasiswa Institut Agama Kristen Negeri Toraja. *OSF Preprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/u6xyw>
- Kaplan, R. M. dan Saccuzzo, D. P. (2005). *Psychological Testing: Principles Applications and Issues* (6th ed.). Wadsworth.
- Kartika, R. (2020). Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *PsyArXiv Preprints*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/nqesb>
- King, P. E., dan Benson, P. L. (2006). Spiritual Development and Adolescent Well-Being and Thriving. Dalam E. C. Roehlkepartain, P. E. King, L. Wagener, dan P. L. Benson (Eds.), *The handbook of spiritual development in childhood and adolescence* (pp. 384–398). Sage Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781412976657.n27>
- Laili, R. (2018). Pengaruh Religiusitas Terhadap Stres Pada Mahasiswa Di Universitas Negeri Jakarta. *Universitas Negeri Jakarta*.
- Langfan, O. (2021). Ibadah Online di Masa Pandemi COVID-19: Implementasi Ibrani 12:28. *STELLA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 15–28.
- Lucia, R., dan Kurniawan, J. E. (2017). Hubungan antara Religiusitas dan Resiliensi pada Karyawan. *Psychopreneur Journal*, 1(2), 126–136.
- Marcelina, R. N. (2021). *Bedanya Endemi, Epidemi, dan Pandemi*. Universitas Arilangga - Fakultas Keperawatan. <https://ners.unair.ac.id/site/index.php/news-fkp-unair/30-lihat/808-bedanya-endemi-epidemi-dan-pandemi>
- Munawaroh. (2018). *Hubungan Antara Religiusitas Dan Tingkat Stres Terhadap Strategi Coping Pada Santri Pondok Pesantren*. Universitas Muhammadiyah Surakarta Library Repository. <http://eprints.ums.ac.id/59984/>

- Norma, N., Widianti, E., dan Hartiningsih, S. S. (2021). Faktor Penyebab, Tingkat Stres dan Dampak Stres Akademik pada Mahasiswa dalam Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(4), 625–634. <https://doi.org/https://doi.org/10.32583/pskm.v11i4.1656>
- Paramita, G. V. (2010). Studi Kasus Perbedaan Karakteristik Mahasiswa di universitas ‘x’-Indonesia Dengan universitas ‘y’-australia. *Humaniora*, 1(2), 629–635. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v1i2.2904>
- PennState Eberly College of Science. (2018). *What is Simple Linear Regression*. <https://online.stat.psu.edu/stat462/node/91/>
- PDSKJI. (2020). *5 Bulan Pandemi Covid-19 di Indonesia*. <http://pdskji.org/home>
- PH, L., Mubin, dan M. F., Basthomi, Y. (2020). Tugas Pembelajaran” Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/download/590/329/1980>
- Pininta, A. (2016) *Sering Berdoa Baik untuk Kesehatan Mental*. Kompas. <https://health.kompas.com/read/2016/02/22/170900823/Sering.Berdoa.Baik.untuk.Kesehatan.Mental>
- Prudential Indonesia. (2020). *Apa Itu Sebenarnya Pandemi COVID-19? Ketahui Juga Dampaknya di Indonesia*. <https://www.prudential.co.id/id/pulse/article/apa-itu-sebenarnya-pandemi-covid-19-ketahui-juga-dampaknya-di-indonesia/>
- Ramopoly, I., dan Baka, C. (2021). Dampak Negatif Psikologis Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Program Studi PGSD Universitas Kristen Indonesia Toraja. *Universitas Kristen Indonesia Toraja*
- Razali, N.M. dan Wah, Y.B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21-33.
- Sarina (2012). *Hubungan antara stres akademis dan Psychological Well-Being pada mahasiswa tahun pertama*. Universitas Indonesia Repository. <http://lib.ui.ac.id/detail?id=20320114>
- Silalahi (2021). *Perbedaan tingkat stres selama online learning di masa*

pandemi covid-19 pada mahasiswa dan mahasiswi tingkat akhir universitas di Jabodetabek. Universitas Pelita Harapan Repository. <http://repository.uph.edu/41279/>

Santrock, J. (2012). The Transition from Adolescence to Adulthood. In *Life-Span Development* (14th ed., pp. 422–447). McGraw-Hill Education.

Sari, M. (2017). The impacts of the age factor on religiosity. *Firat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27(2), 257-264. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.346704>

Saroglou, V. (2011). Believing, Bonding, Behaving, and Belonging The Big Four Religious Dimensions and Cultural Variation. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 42(8), 1320-1340. <https://doi.org/10.1177/0022022111412267>

Sillick, W. J., dan Cathcart, S. (2014). The relationship between religious orientation and happiness: the mediating role of purpose in life. *Mental Health, Religion & Culture*, 17(5), 494-507. <https://doi.org/10.1080/13674676.2013.852165>

Smeltzer, S. C. (2007). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing* (11th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Smith, T. B., McCullough, M. E., dan Poll, J. (2003). Religiousness and depression: Evidence for a main effect and the moderating influence of stressful life events. *Psychological Bulletin*, 129(4), 614–636. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.4.614>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian* (1st ed.). Pustaka Baru Press.

Suminta, R, R. (2016). Hubungan antara tipe kepribadian dengan orientasi religiusitas. *Fikrah : Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, 4(2), 221-225.

Tangirerung, J. R., dan Kristanto, K. (2021). Pemaknaan Ibadah Live Streaming berdasarkan fenomenologi Edmund Husserl. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 6(2), 442–460. <https://doi.org/10.30648/dun.v6i2.643>

UNDIP. (2020). *Psikolog Undip Ingatkan potensi Gangguan Psikologis di Masa pandemi covid-19*. <https://www.undip.ac.id/post/17201/psikolog-undip-ingatkan-potensi-gangguan-psikologis-di-masa-pandemi-covid-19.html>

Yunita, N. W. (2020). *Penyebab, Asal Mula, Dan Pencegahan virus corona di Indonesia*. Detik. <https://news.detik.com/berita/d-4956764/penyebab-asal-mula-dan-pencegahan-virus-corona-di-indonesia>