

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2021, Januari 25). *SMP NEGERI 1 NGAWAN* . Retrieved Oktober 2, 2021, from SMP N 1 NGAWEN: <https://smpn1ngawen.sch.id/etika-berkomunikasi-saat-pembelajaran-daring/>
- Akbar, A. M. (2021). *Etika Komunikasi melalui Media Komunikasi Online antara Mahasiswa dan Dosen*. Jakarta: Kumparan.com.
- Arifin, M. Z. (2021). ETIKA KOMUNIKASI GURU TERHADAP SISWA DI SEKOLAH PERSPEKTIF AL-QUR'AN. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 3.
- Banoet, W. P. (2021). TANTANGAN GURU KRISTEN DALAM MENDIDIK KARAKTER SISWA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 78-81.
- Berkhof, L. (1959). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Wm B Eerdmans Publishing.
- ButonMags. (2019, November 2). *Etika Komunikasi, Etiket, Teknik, dan Implementasinya*. Retrieved Oktober 2, 2021, from ButonMagz.id: <https://www.butonmagz.id/2019/02/etika-komunikasi-etiket-teknik-dan.html>
- Calvin, J. (2000). *Institutlo: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Effendy, R. G. (2021). *Etika Komunikasi dalam Media Sosial*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Fajrie, H. M. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 101.
- Falimu. (2017). Etika Komunikasi Pegawai Terhadap Pelayanan Penerbitan Pajak Bumi dan Bangunan. *Jurnal Komunikator*, 10.
- Fennema, J. (1994). *Memandang Murid melalui Kerangka Konseptual Penciptaan-Kejatuhan-Pnebusan*. Sioux Center: IA: Dort College Press.
- Frame, J. (2002). *The Doctrine of God*. New Jersey: P & R Publishing.
- Ginting, H. (2020, Desember 2). *Repository UPH*. Retrieved from <http://repository.uph.edu/13139/>: <http://repository.uph.edu/id/eprint/13139>
- Gusfalina, S. (2020, Oktober 26). *Repository UIN Sulthan Thaha Saifuddin*. Retrieved from <http://repository.uinjambi.ac.id/>: <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/4942>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm B Eerdmans Publishing.
- Inah, E. N. (2015). PERAN KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI GURU DAN SISWA. *Jurnal Al-Ta'dib*, 167.
- Jemparing, G. S. (2020). *Krisis Etika dalam Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Beritasatu.com.

- Kiki Debora, C. H. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4.
- Kusrahmadi, S. D. (2007). Sumbangan Pendidikan Agama Kristen dalam Mewujudkan Watak Bangsa . *Jurnal Pendidikan Agama Kristen* .
- Lukman, R. A. (2017). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 128-130.
- Mannan, A. (2019). ETIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI KEPADA DOSEN MELALUI SMARTPHONE. *Jurnal Aqidah-Ta* , 19.
- Maunah, B. (2015). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN HOLISTIK SISWA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 92.
- Ndaita, J. S. (2016). THE NATURE AND CAUSES OF INDISCIPLINE CASES AMONG PUBLIC SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THIKA SUB-COUNTY, KIAMBU STUDENTS IN THIKA SUB-COUNTY, KIAMBU. *British Journal of Education*, 58-59.
- Putri, I. A. (2017). Implementasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 285.
- Putri, S. M. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penerapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontkstual*, 30-35.
- Rafiq, T. M. (2019). Etika Komunikasi dalam menggunakan Media Sosial. *Global Komunika : Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 17.
- Rosyid, S. R. (2018). ERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU INDISIPLINER SISWA DI KELAS VIII A SMP KEMALA BHAYANGKARI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 127.
- Rustiani, Y. K. (2019). PENERAPAN ETIKA KOMUNIIKASI DALAM MEMPERSIAPKAN PROFESIONALISME DI DUNIA KERJA. *Economic Education Analysis Journal*, 391-392.
- Sari, A. F. (2021). ETIKA KOMUNIKASI (MENANAMKAN PEMAHAMAN ETIKA KOMUNIKASI KEPADA SISWA). *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 130.
- SETUTI, K. T. (2013). PENERAPAN KONSELING RASIONAL EMOTIF DENGAN TEKNIK ASSERTIVE ADAPTIF UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BAGI SISWA INDISIPLINER KELAS XBOGA1 SMK NEGERI 1 SERIRIT. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2.
- SIAHAAN, P. B. (2021, Juli 19). *Digital Repository: Universitas Quality Berastagi*. Retrieved from <http://portaluqb.ac.id/>: <http://portaluqb.ac.id:808/id/eprint/134>
- Situmorang, R. T. (2020, Desember 16). *Repository UPH*. Retrieved from <http://repository.uph.edu/>: <http://repository.uph.edu/id/eprint/12478>

Sujana, I. W. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *ADI WIDDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 31.

Sukriyatun, G. (2016). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS (Sejarah) DI KELAS 9.1 TENTANG PERANG DUNIA II, DI SMPN 16 KOTA BOGOR TAHUN PELAJARAN 2012/2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 59.

THEY, H. S. (2021, Januari 26). *Penerapan etika komunikasi dalam pembelajaran daring untuk mencapai pembelajaran efektif pada kelas XI*. Retrieved Oktober 1, 2021, from Universitas Pelita Harapan Institutional Repository: <http://repository.uph.edu/14207>

Wendra, I. K. (2017). KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEKS ULASAN DI KELAS VII 10 SMP NEGERI 2 SINGARAJA . *e-Journal Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3.

Zahwa, D. K. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 46.

Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan Fungsi Guru Sekolah Dasar dalam Memajukan Dunia Pendidikan . *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1.