

DAFTAR PUSTAKA

- Abodike, N. A., & Unachukwu, G. U. (2020). Effect of Self-Instruction on Attitude to Lying Among Secondary School Students in Anambra State. *Journal of Guidance and Counselling Studies*, 4(2), 108-113. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3907879>
- Admin. (2021, Januari 25). *SMP NEGERI 1 NGAWAN* . Retrieved Oktober 2, 2021, from SMP N 1 NGAWEN: <https://smpn1ngawen.sch.id/etika-berkomunikasi-saat-pembelajaran-daring/>
- Akbar, A. M. (2021). *Etika Komunikasi melalui Media Komunikasi Online antara Mahasiswa dan Dosen*. Jakarta: Kumparan.com.
- Ambawani, C. S. (2019). Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Sosiologi Melalui Model PBL dan Metode NHT Pada Peserta Didik SMA N 6 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 159.
- Amir, T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Anggita, T., Sugiyo, & Awalya. (2021). Improving self-efficacy with cognitive restructuring and self instruction: An experimental study in senior high school. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 9-14. Diambil kembali dari <http://103.88.229.8/index.php/konseli/article/view/8852/4402>
- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). Manajemen Kelas yang Efektif: Penelitian di Tiga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44-56. doi:<https://doi.org/10.21831/amp.v2i1.2408>
- Arifin, M. Z. (2021). ETIKA KOMUNIKASI GURU TERHADAP SISWA DI SEKOLAH PERSPEKTIF AL-QUR'AN. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 3.
- Arifin, S. (2019). METODE PROBLEM BASE LEARNING(PBL) DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN FIKIH KONTEMPORER. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 90.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 282.
- Azraeny, R. (2021). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING VIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X.
- Banoet, W. P. (2021). TANTANGAN GURU KRISTEN DALAM MENDIDIK KARAKTER SISWA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 78-81.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Grand Rapids: Baker Academic .

- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Berkhof, dkk. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Bintari, N. P., Dantes, N., & Sulastrri, M. (2014). Korelasi Konsep Diri dan Sikap Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Menyimpang Dikalangan Siswa pada Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 5. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3747>
- BKPSDMD. (2017, Juli 13). Keterampilan Berkomunikasi. *Badan Kepegawaian dan Pengembangan SDM Daerah*, p. 1.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan Press.
- Budyatna, M. (2015). *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar-Pribadi*. Jakarta: PRENAMEDIA Group.
- ButonMags. (2019, November 2). *Etika Komunikasi, Etiket, Teknik, dan Implementasinya*. Retrieved Oktober 2, 2021, from ButonMagz.id: <https://www.butonmagz.id/2019/02/etika-komunikasi-etiket-teknik-dan.html>
- Calvin, J. (2000). *Institutlo: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Candrasari, Y. (2018). MEDIA SOSIAL: (RE)KONSEPTUALISASI KOMUNIKASI INTERPERSONAL. *Accelerating the world's research*, 10.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Penringnya peran guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 7.
- Dee Fink, L. (2003). *Creating Significant Learning Experiences: An Integrated Approach to Desingning College Courses*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Dewi, F. A., Atmoko, A., & Triyono. (2016). Keefektifan Teknik Self Instruction dalam Konseling Kognitif-Perilaku untuk Meningkatkan Efikasi Diri Sosial Siswa SMKN 2 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 173. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/bk>
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar* . Pasuruan : Qiara Media .
- Effendy, R. G. (2021). *Etika Komunikasi dalam Media Sosial*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Fadhal, S. (2020). Hambatan Komunikasi dan Budaya dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Fahdal Riset*, p. 276. Retrieved

September 20 , 2021, from Fahdal Riset:
https://eprints.uai.ac.id/1539/1/ILS0001-21_Isi-Artikel.pdf

- Fajrie, H. M. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 101.
- Falimu. (2017). Etika Komunikasi Pegawai Terhadap Pelayanan Penerbitan Pajak Bumi dan Bangunan. *Jurnal Komunikator*, 10.
- Fatimah, F. N., & Setiawati, D. (2013). Penerapan Teknik Self-Instruction untuk mengurangi Perilaku Off Task Siswa Kelas X di SMK Negeri 12 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(1), 261. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/249495-none-11d794f2.pdf>
- Fauzi, R., Chasbulloh, R. R., & Tama, I. Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Anak Terhadap Perilaku Menyimpang Pada Usia Remaja. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 2(1), 362-365. doi:<https://doi.org/10.20961/shes.v2i1.38434>
- Febriani, dkk. (2015). STRATEGI PENGURANGAN KETIDAKPASTIAN DALAM SISTEM KOMUNIKASI INTERPERSONAL (Studi Fenomenologi pada Peserta On The Job Training Program Ke Jepang dari PT. Hitachi Construction Machinery Indonesia Periode Pemberangkatan Tahun 2009-2012). *Jurnal Komunikasi PROFETIK*, 70.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 82-85. doi:doi: 10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Fennema, J. (1994). *Memandang Murid melalui Kerangka Konseptual Penciptaan-Kejatuhan-Pnebusan*. Sioux Center: IA: Dort College Press.
- Frame, J. (2002). *The Doctrine of God*. New Jersey: P & R Publishing.
- Fuada, dkk. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII. *Unnes Physics Education Journal*, 12.
- Ginting, H. (2020, Desember 2). *Repository UPH*. Retrieved from <http://repository.uph.edu/13139/>: <http://repository.uph.edu/id/eprint/13139>
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively*. New York: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House.
- Gusfalina, S. (2020, Oktober 26). *Repository UIN Sulthan Thaha Saifuddin*. Retrieved from <http://repository.uinjambi.ac.id/>: <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/4942>
- Harrington, dkk. (2017). *Buku Panduan Pembuat Murid: 7 Aspek Gaya Hidup Pemuridan*. Katalis Media & Literature - Yayasan Gloria.

- Heny Sulistyaningrum, Anggun Winata, Sri Cacik. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN AWAL 21stCENTURY SKILLSMAHASISWA CALON GURU SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 144.
- Hidayanti, S. F., & Ja'far, M. (2016). Keefektifan Self Instruction dan Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 65-73. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/18528>
- Hodge, C. (1871). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal LibraryPublisher.
- Hoekema, A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Huzaimah,dkk. (2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *urnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 537.
- Inah, E. N. (2015). PERAN KOMUNIKASI DALAM INTERAKSI GURU DAN SISWA. *Jurnal Al-Ta'dib*, 167.
- Ismaniar, & Utoyo, S. (2020). Mirror of Effect” dalam Perkembangan Perilaku Anak pada Masa Pandemi Covid 19. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 148-154. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jurnaldiklus>
- Jemparing, G. S. (2020). *Krisis Etika dalam Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Beritasatu.com.
- Johnson, Z. D., Goldman, Z. W., & Claus, C. J. (2018). Why do Students Misbehave? an Initial Examination of Antecedents to Student Misbehavior. *communication quarterly*, 0(0), 1-20. doi:doi:10.1080/01463373.2018.1483958
- Kamaruzzaman. (2016). ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 204.
- Kemendikbud. (2020, Maret 24). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*.
- Kemenko Maritim dan Investasi. (2021, 08 16). *PPKM Jawa-Bali Diperpanjang Hingga 23 Agustus, Pemerintah Tambah Kapasitas Tempat Ibadah dan Mall dengan Prokes Ketat*. Diambil kembali dari <https://maritim.go.id:https://maritim.go.id/ppkm-jawa-bali-diperpanjang-hingga-23-agustus-pemerintah-tambah/>
- Khaira, N. A. (2018). Penerapan Teknik Self Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Pencerahan*, 12(2), 174. Diambil kembali dari <http://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/23>
- Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2014). Penerapan Kombinasi antara Teknik Relaksasi dan Self Instruction untuk mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa

- Kelas XI IPA II SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 5(1), 1-10. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/9933>
- Kurniawani, A. (2019). 21st Century Skills sebagai Upaya Pengembangan Kapabilitas Siswa SMK di Fourth Industrial Revolution Era. *Jurnal Pendidikan*, 858.
- Kusrahmadi, S. D. (2007). Sumbangan Pendidikan Agama Kristen dalam Mewujudkan Watak Bangsa . *Jurnal Pendidikan Agama Kristen* .
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1638-1642. doi:DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.940
- Kusumawati, T. I. (2015). KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 86.
- Lestari , L. P. (2014). Pelatihan Metode Self Instruction untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 47(1), 51. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jppundiksha.v47i1.4626>
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS & PBL: (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahbat Cendekia.
- Lukman, R. A. (2017). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 128-130.
- Mannan, A. (2019). ETIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI KEPADA DOSEN MELALUI SMARTPHONE. *Jurnal Aqidah-Ta* , 19.
- Mardiyah, K. (2014). Penerapan Konseling Kelompok Cognitive Behaviour Modification (CBM) untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dalam Belajar Siswa Kelas X-APH (Akomodasi Perhotelan) di SMK Gema 45 Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(3), 1-6. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/8908>
- Maunah, B. (2015). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN HOLISTIK SISWA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 92.
- Meichenbaum, D. (1977). Cognitive Behaviour Modification. *Scandinavian Journal of Behaviour Therapy*, 6(4), 187. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/16506073.1977.9626708>
- Melda Jaya Saragih, Dylmoon Hidayat, Kimura Patar Tamba. (2019). IMPLIKASI PENDIDIKAN YANG BERPUSAT PADA KRISTUS DALAM KELAS MATEMATIKA [THE IMPLICATIONS OF CHRIST-CENTER EDUCATION FOR MATHEMATICS CLASSES]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 99.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhammad, H. (2020). *Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi: Tantangan dan Peluang*. Retrieved September 20, 2021, from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://spab.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/07/Menyiapkan-Pembelajaran-di-Masa-Pandemi-1.pdf>
- Mukhtar, K., Javed, K., Mahwish, A., & Sethi, A. (2020). Advantages, Limitations and Recommendations for online learning during COVID-19 pandemic era. *Pakistan Journal Medical Sciences*, 36(4), 27-31. doi:<https://dx.doi.org/10.12669%2Fpjms.36.COVID19-S4.2785>
- Muktahifa, dkk. (2020). DAMPAK SOSIAL EMOSIONAL REMAJA SELAMA SOCIAL DISTANCING : LITERATURE REVIEW. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia*, 125.
- Nakpodia, E. (2012). Teachers' Responsibilities in-LoCo-Parentis in Secondary Schools in Abraka Metropolis, Delta State, Nigeria. *Global Journal of HUMAN SOCIAL SCIENCE Linguistics & Education*, 25.
- Nawantara, R. D., Mapiare-AT, A., & Radjah, C. L. (2016). Perbedaan Komitmen Tugas Siswa dalam Penerapan Teknik Reframing dan Self Instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(4), 193-199. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/8216/3792>
- Ndaita, J. S. (2016). THE NATURE AND CAUSES OF INDISCIPLINE CASES AMONG PUBLIC SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THIKA SUB-COUNTY, KIAMBU STUDENTS IN THIKA SUB-COUNTY, KIAMBU. *British Journal of Education*, 58-59.
- Nestri Indah Wulandari, dkk. (2018). EFFECTIVITY OF LEARNING MODEL PROBLEM BASED LEARNING TOWARD SCIENCE LEARNING OUTCOMES OBSERVED FROM STUDENTS' COMMUNICATION SKILL. *J. Pijar MIPA*, 52.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PRENADA Group.
- Pohan, A. E. (2020). *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Pontoh. (2013). PERANAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANAK. *Acta Diurna*, 9.
- Prasetya, R. T., & Mudhar. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Teknik Kontrak untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Porong. *HELPER: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 38(1), 9. doi:<https://doi.org/10.36456/helper.vol38.no1.a3335>
- Pujiasih, E. (2020). MEMBANGUN GENERASI EMAS DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 46.

- Purba, A. (2015). KREATIFITAS YESUS DALAM MEMBANGUN HUBUNGAN INTERPERSONALDENGAN MURID-MURIDNYADAN IMPLEMENTASINYA BAGI DOSEN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *TEDC*, 72.
- Purnama, A. A. (2019). Self-Instruction Training untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(1), 127-142. doi:http://dx.doi.org/10.24235/prophetic.v2i1.4755
- Putri, I. A. (2017). Implementasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 285.
- Putri, S. M. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penerapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontkstual*, 30-35.
- Rafiq, T. M. (2019). Etika Komunikasi dalam menggunakan Media Sosial. *Global Komunika : Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 17.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 220-228. Diambil kembali dari Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa
- Rahmadi, P. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa:Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 17.
- Rahmayanti, E. (2017). Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 242.
- Ramadanty. (2014). Penggunaan Komunikasi Fatis dalam Pengelolaan Hubungan di Tempat Kerja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rezi Ariawan, dkk. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 85.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan Prosedur Manajemen Kelas dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 92-99. doi:http://dx.doi.org/10.36312/jupe.v2i2.214
- Rostiana, D., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2018). The Implementation of Self Instruction and Thought Stopping Group Counseling Techniques to Improve Victim Bullying Self Esteem. *Jurnal Bimbingan KONSeling* ,

- 7(1), 36-40. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/22439/10733>
- Rosyid, S. R. (2018). ERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU INDISIPLINER SISWA DI KELAS VIII A SMP KEMALA BHAYANGKARI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 127.
- Rustiani, Y. K. (2019). PENERAPAN ETIKA KOMUNIKASI DALAM MEMPERSIAPKAN PROFESIONALISME DI DUNIA KERJA. *Economic Education Analysis Journal*, 391-392.
- Sareong, I. P. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 34.
- Sari, A. F. (2021). ETIKA KOMUNIKASI (MENANAMKAN PEMAHAMAN ETIKA KOMUNIKASI KEPADA SISWA). *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 130.
- Sari, Y. P., Djannah, W., & Mahmudah, U. (2017). Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik SMP. *CONSILIUM : Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 49. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counselium/article/view/11032>
- Satrio, Y. D., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan Self-Regulated Learning dalam Memanajemen Perilaku Siswa pada Pembelajaran Online Kelas XI. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 1(2), 105. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3986/1755>
- Setiana, Y. H. (2019). Application of Problem Base Learning Models in Improving Soft Skills. *Advances In Social Sciene, Education and Humanities Research*, 570.
- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 6-7. doi:DOI: 10.31960/konseling.v1i1.317
- SETUTI, K. T. (2013). PENERAPAN KONSELING RASIONAL EMOTIF DENGAN TEKNIK ASSERTIVE ADAPTIF UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BAGI SISWA INDISIPLINER KELAS XBOGA1 SMK NEGERI 1 SERIRIT. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2.
- Shadiqien, S. (2020). EFEKTIVITAS KOMUNIKASI VIRTUAL PEMBELAJARAN DARING DALAM MASA PSBB (Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Produktif Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin)” . *MUTAKALLIMIN; Jurnal Ilmu Komunikasi*, 21.
- SIAHAAN, P. B. (2021, Juli 19). *Digital Repository: Universitas Quality Berastagi*. Retrieved from [http://portaluqb.ac.id:808/id/eprint/134](http://portaluqb.ac.id/http://portaluqb.ac.id:808/id/eprint/134)

- Siddik, K. E., Fatimah, S., & Novianti, W. (2021). Teknik Self Instruction Berbasis Online Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa MTS Kelas VII. *FOKUS (Kajiab Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 317-327. Diambil kembali dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/7353>
- Situmorang, R. T. (2020, Desember 16). *Repository UPH*. Retrieved from <http://repository.uph.edu>: <http://repository.uph.edu/id/eprint/12478>
- Sjeny, I. A., Hanim, W., & Gustia, I. A. (2018). Pengaruh Teknik Self Instructional dalam Layanan Konseling Individu untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 71, 24-33. Diambil kembali dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/6052/5235>.
- Sri Hartati. dkk. (2017). PENGARUH KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP, KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KONEKSI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 68.
- Sujana, I. W. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *ADI WIDDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 31.
- Sukriyatun, G. (2016). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS (Sejarah) DI KELAS 9.1 TENTANG PERANG DUNIA II, DI SMPN 16 KOTA BOGOR TAHUN PELAJARAN 2012/2013. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 59.
- Sun, R. C., & Shek, D. T. (2012). Classroom Misbehavior in the Eyes of Students: A Qualitative Study. *The Scientific World Journal*, 1. doi:doi:10.1100/2012/398482
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2). doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Taylor, B. (2014). Classroom Management Impacts Student Achievement: Tips to Thrive and Survive. *The Free Library*, 1-7. Diambil kembali dari <https://www.thefreelibrary.com/Classroom+Management+Impacts+Student+Achievement%3a+Tips+to+Thrive+and...-a0215008487>
- THEY, H. S. (2021, Januari 26). *Penerapan etika komunikasi dalam pembelajaran daring untuk mencapai pembelajaran efektif pada kelas XI*. Retrieved Oktober 1, 2021, from Universitas Pelita Harapan Institutional Repository: <http://repository.uph.edu/14207>
- Tirajoh, C. V., Munayang, H., & Kairupan, B. H. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan OrangTua Murid di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Biomedik*, 13(1), 50-56. doi:DOI: <https://doi.org/10.35790/jbm.13.1.2021.31715>
- Todras, P. (2007). *Teachers' Perspectives of Disruptive Behavior in the Classroom*. Chicago: Chicago School of Professional Psychology.

- Triwahyuni, E. (2018). Penanganan Misbehavior pada Anak Usia Dini yang Mengganggu Kelas. *Jurnal AUDI*, 3(1), 48. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.33061/ad.v3i1.2073>
- Tunjung, L. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*, 780.
- Unachukwu, G. C., & Nwosu, A. A. (2021). Effect of Self-Instruction Technique on Stealing Tendency Among Secondary School Students in Anambra State. *Journal of Guidance and Counselling Studies*, 5(1), 110-117. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.4755717>
- Wendra, I. K. (2017). KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEKS ULASAN DI KELAS VII 10 SMP NEGERI 2 SINGARAJA . *e-Journal Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3.
- Wicaksono, T. H. (2013). Perilaku Mengganggu di Kelas. *Paradigma*, 8(15), 117. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/155076-ID-perilaku-mengganggu-di-kelas.pdf>
- Wijaya,dkk. (2016). TRANSFORMASI PENDIDIKAN ABAD 21 SEBAGAI TUNTUTAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA GLOBAL. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 264.
- Wisman, Y. (2017). KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *NOMOSLECA*, 647.
- Wong, R. (2020). When no one can go to school: does online learning meet students' basic learning needs? *Interactive Learning Environments*, 1-14. doi:<https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1789672>
- Wulandari, R., Santoso, & Ardianti, S. D. (2021). Tantangan Digitalisasi Pendidikan bagi Orang Tua dan Anak di Tengah Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3842-3849. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1312>
- Wulandri, F. (2019). PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI TERHADAP KINERJA PEGAWAI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH PROVINSI SULAWESI TENGAH. *Jurnal Katalogis*, 143.
- Yulianti dkk. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Zaenatul, K., Sugiharto, D. Y., & Japar, M. (2020). The Effectiveness of Group Counseling with Self-instruction and Cognitive Restructuring Techniques to Improve Hardiness. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(3), 152 – 157. doi:<https://doi.org/10.15294/jubk.v9i3.43118>
- Zahwa, D. K. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 46.

Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan Fungsi Guru Sekolah Dasar dalam Memajukan Dunia Pendidikan . *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1.

