

## ABSTRAK

Dikka Ariskananda (01307180040)

### **PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* PADA PEMBELAJARAN DARING DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI SISWA SEKOLAH DASAR**

(xi + 25 halaman: 1 tabel; 9 lampiran)

Belajar merupakan proses yang penting dalam kehidupan manusia, karena dengan belajar manusia dapat beroleh pengetahuan. Dalam belajar, siswa diharapkan untuk dapat memberikan perhatian penuh atau biasa disebut konsentrasi terhadap pelajaran. Konsentrasi menjadi fokus penting karena dapat menunjukkan pemahaman siswa dan sebagai etika yang baik dalam kelas. Namun pada observasi kelas I, IV, dan VI di salah satu Sekolah Dasar Kristen di Cikarang ditemukan siswa tidak memperhatikan pembelajaran dengan baik, terlihat siswa tidak ada di depan kamera, asyik bermain dengan benda sekitar, dan mengobrol dengan orang di sekitarnya. Oleh karena itu, dibutuhkan peran guru Kristen untuk menuntun siswa pada sikap yang seharusnya seperti yang Allah kehendaki. Guru memilih media *PowerPoint* sebagai solusi atas masalah konsentrasi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Tujuan dalam penulisan paper ini adalah untuk mengetahui penggunaan media *PowerPoint* pada pembelajaran daring dalam meningkatkan konsentrasi siswa Sekolah Dasar. Hasil penelitian adalah penggunaan *PowerPoint* membuat siswa mampu memusatkan perhatian, melakukan gerakan tubuh yang tepat dan mengaplikasikan gerakan tubuh yang telah dipelajari dengan tepat. Kesimpulannya adalah penerapan media *PowerPoint* dalam pembelajaran daring dapat meningkatkan konsentrasi siswa. Adapun keterbatasan dari penelitian ini hanya berfokus pada penggunaan media *PowerPoint* untuk meningkatkan konsentrasi siswa. Oleh karena itu, saran untuk penelitian selanjutnya yaitu meneliti penggunaan metode atau strategi pembelajaran yang membantu siswa untuk memaksimalkan dalam meningkatkan konsentrasi siswa.

Referensi: 63 (2007-2021).