

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Perkasa.
- Anugahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3) : 283.
- Anwar. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chomaidi, P. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Devi Arisanti, O. R. (2013). Peran Guru dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA PGRI 1 Pontianak.
- Green, D. (2012). *Pembimbingan pada Pengenalan Perjanjian Lama*. Malang: Gandum.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. United States of America: Inter-Varsity Press.
- Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam. *Khazanah Akademia*, 74-84.
- Hamalik, O. (2010). *Media Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hunaepi, d. (2020). Efektifitas Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3): 269.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Nanda Rizky Fitriani Kanza, A. D. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan

Model Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 JEMBER. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 71-77.

Nata. (2007). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 19–35.

Nurwanto, & Habiby, W. N. (2020). Penyemaian Sikap Hidup Damai di Sekolah: Tinjauan Pendidikan Perdamaian dan Multi-Dimensi Kurikulum. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1-11.

Pratiwi, D., Pribowo, F. S., & Setiawan, F. (2021). Analisis Sikap Tanggung Jawab dalam Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19 Pada Siswa SD. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 83-103.

Prijanto, J. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *Polygot: Journal of Language, Literature, and Education*, 105.

Prijanto, J. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 238-251.

Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online.

Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 238-251.

Rahmad, F. (2017). Metode Power Point Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Kewarganegaraan*.

Rahmad, F. (2017). Metode Power Point Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Kewarganegaraan*.

Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Calon Mahasiswa Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 36–57.

Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sadirman. (2003). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:

Rineka cipta. Sidjabat, B. (2010). *Mengajar Secara Profesional*. Bandung: Kalam Hidup.

Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru. Supriyono, A. A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syifa Tiara Naziah, L. H. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa COVID-19 Di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR*.

Trisanti, S. (2020). Penggunaan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN LOSARI JOMBANG. *National Conference for Ummah*.

Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosar. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139.

