

DAFTAR REFERENSI

- Afrizal. Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu. Depok: Rajawali Pers. 2017
- Arikunto, Suharsimi. Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 2018
- Bhakti, C.P & Maryani, Ika. Strategi LPTK dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. Jurnal Pendidikan Volume 1 No. 2. 2016.
- Craft, A. *Continuing Professional Development: A Practical Guide For Teachers and Schools* (2nd ed.). New York: Routledge Flamer. 2000
- Colquitt, Jason A; LePINE, Jeffery.A; Wesson, Michael J. *Organizational Behavior Fourth Edition; p.168*. New York: McGraw-Hill Education. 2015
- Cresswell, J.W. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2019
- Darodjat & Wahyudhiana. Model Evaluasi Program Pendidikan. Publish 2017. ISLAMADINA, Volume XIV, Nomor 1, Maret 2015. diakses di <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1318216>
- Dimiyati, Azmima. Pengembangan Profesi Guru. Lampung: CV. Gre Publishing. 2019
- Divayana, Dewa Gede Hendra. Evaluasi Pelaksanaan Blended learning di SMK TI Udayana Menggunakan Model CSE- UCLA. 2017. Diakses pada 26 Oktober 2021. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/12687>
- Dwintari, Julita Widya. Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. 2017. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Volume 7. Nomor 2. (2017) diakses pada 13 Desember 2020 <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/587933>
- Emily Perry & Josephine Booth. *The Practices of Professional Development Facilitators, Professional Development in Education*. 2021. Diakses pada 22 Oktober 2021 DOI: [10.1080/19415257.2021.1973073](https://doi.org/10.1080/19415257.2021.1973073)
- Gall, Meredith, Joyce P. Gall & Walter R.Borg. *Educational Research*. USA: Pearson Education. 2017

- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara. 2017
- Heppt, B. dkk. *Professioanl Development for Language Support in Science Classrooms: Evaluating Effecta for Elementary School Teachers*. Teaching and Teacher Education Vol. 109 (2021) 103518. Diakses pada 9 November 2021
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103518>
- Hoesny, M.U & Darmayanti, R. *Permasalahan dan Solusi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka*. 2021. Diakses pada 26 Oktober 2021.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/3595/1776>
- Idrus, L. *Evaluasi dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 9 No. 2 tahun 2019. Diakses pada 28 Oktober 2021 P-ISSN: 2407-8107 E-ISSN: 2685-4538
- Karjani. *Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Melalui In House Training di SD Negeri 1 Giriwoyo*. 2020. Diakses di <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1316826>
- Kementerian Pendididkan Kebudayaan Riset dan Tekhnologi. *PP No. 19 Tahun 2017*
- Kementerian Pendididkan Kebudayaan Riset dan Tekhnologi *Undang- Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 10*
- Magdalena, I., dkk. *Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya*. Jurnal Pendidikan dan Sains. Volume 2, Nomor 2, Agustus 2020; 244-257. Diunduh pada 28 Oktober 2021
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mardapi, D. *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing. 2017
- Mariani, Nanik, dkk. *Teacher's Perception on Classroom Action Research as One of The TPD Strategies*. Jurnal Tadris Bahasa Inggris. Vol. 13 (1), 2020 42-49. Diakses pada 22 Oktober 2021.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ENGEDU/article/view/5993>
- Mularski, N.B., dkk. *Pre- Service Teacher's Perceptions of School Development*. Cham: Springer International Publishing. 2016.
- Neuman, W.L. *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Edisi 7 (terjemahan)*. Jakarta Barat: PT Indeks. 2011

- Nurhijran, dkk. Model Pelatihan Mendesain Tekstil Menggunakan Adobe Photoshop untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMK Tata Busana. *Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* Vol. 2 2019. Didownload pada 8 Oktober 2021. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3319>
- OECD. *Creating effective teaching and learning environments: First results from TALIS*. Paris: Organisation for Economic Co-Operation and Development. 2009. Diakses pada 26 Oktober 2021. <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- OECD. *How Can Professional Development Enhance Teacher's Classroom Practice*. Paris: Organisation for Economic Co-Operation and Development. 2018. Diakses pada 26 Oktober 2021. <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- Patton, Michael Quinn. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 28 ayat (3)
- Rabin, Colette. Co- Teaching: *Collaborative and Caring Teacher Preparation*. *Journal of Teacher Education*. 2020. Vol. 71 (I) 135-147. Diakses pada 20 Oktober 2021. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0022487119872696>
- Rahman, Abdul. *High Participation, Low Impact: The Challenge for Teacher Professional Development in Indonesia*. 2021. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 5(1), 1-10. <https://dx.doi.org/10.20961/ijpte.v5i1.46636>
- Rahmiyanda, Andi Tanra dan Musdalifah Nurdin. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 3 Palu. Vol 4, No 2 (2016): e-jipbiol Jurnal online Pendidikan Biologi. Diakses di <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1319873>
- Setiawan, W.A, & Kuswandono, P. *Review of teacher Professional Development Research Studies in South East Asia*. 2020. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)* Vol. 4 Issue 1. April 2020. Diunduh pada 23 Oktober 2021. <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/33686>
- Shagrir, Leah & Bar-Tal, Smadar. *Exploring Professional Development Opportunities for Teacher Educators*. New York: Routledge. 2021

- Somantri, dkk. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Keterampilan Pembuatan *e- Presetation*. Jurnal SOLMA. Vol. 8 No. 2, pp. 219-228: 2019. Diunduh pada 8 Oktober 2021. <https://dx.doi.org/10.29405/solma.v8i2.3245>
- Stufflebeam, D.L & Chris L.S. Coryn. *Evaluation Theory, Model and Application*. USA: Jossey Bass A Wiley Brand. 2014
- Stufflebeam, Daniel.L & Shinkfield, A.J. *Systemic Evaluation*. Boston: Kluwer Nijhof Publishing. 1985
- Sugiyono. *Metode Penelitian Evaluasi: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. CV.2018
- Taali. Mawardi, A. & Yanto, D.T.P. Pelatihan PLC dan Elektropneutik untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMK Bidang Ketenagalistrikan: Implementasi Revolusi Industri 4.0. JTEV Volume 5 Number 2 20019. Diunduh pada 8 Oktober 2021 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Undang- Undang No. 14 Tahun 2005
- Wahyudi, D.J, Purnomo & Yoto. Kompetensi Guru Keahlian Ganda Pasca Pelatihan On-In-On-In. Jurnal Pendidikan: Volume 4 Nomor: 6 Bulan Juni Tahun 2019. Hal 821-827. Didownload pada 8 Oktober 2021 <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Widoyoko, S. Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016
- Wijaya, Iwan. *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV Jejak. 2018
- Wuttke, Eveline & Seifried, Jurgen. *Professional Error Competence of Preservice Teachers: Evaluation and Support*. Cham: Springer International Publishing AG. 2017
- Zimmer, W.K & Matthews, S.D. A Virtual Coaching Model of Professional Development to Increase Teachers' Digital Learning Competencies. *Teaching and Teacher Education* Vol. 109 (2022) 103544. Diakses pada 9 November 2021 <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103544>