

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
2.1 <i>Hands-On Activity</i>	18
2.1.1 Konsep Dasar Belajar Aktif (Active Learning)	18
2.1.2 Pengertian <i>Hands-On Activity</i>	19
2.1.3 Manfaat <i>Hands-On Activity</i>	20
2.1.4 Strategi <i>Hands-On Activity</i>	21
2.2 Pengertian Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin	22
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Berbahasa Mandarin	24
2.2.2 Manfaat Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin	25
2.2.3 Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin	26
2.3 Minat Belajar	26

2.3.1	Pengertian Minat Belajar	27
2.3.2	Pentingnya Minat Belajar Dalam Proses Belajar	27
2.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	27
2.3.4	Cara Meningkatkan Minat Belajar	28
2.3.5	Indikator Minat Belajar	29
2.4	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Masa Pandemi Covid-19.....	29
2.4.1	Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	29
2.5	Penelitian Terdahulu	31
2.6	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Rancangan Penelitian	36
3.1.1	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	37
3.1.2	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	37
3.1.3	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	38
3.1.3	Manfaat dan Keterbatasan Penelitian Tindakan Kelas.....	39
3.2	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.3	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.4	Prosedur Penelitian	48
3.4.1.	Studi Pendahuluan	48
3.4.2	Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	49
3.4.3	Analisis dan Interpretasi data Penelitian	56
3.4.4	Indikator Keberhasilan	57
3.4.5	<i>Timeline</i> Pelaksanaan Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	68
4.1.1	Profil Sekolah	68
4.1.2	Deskripsi Keadaan Kelas	69
4.2	Penelitian Pendahuluan	70
4.3	Pembahasan Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	73
4.3.1	Siklus 1	73
4.3.1.1	Perencanaan Tindakan Siklus 1	74
4.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	77

4.3.1.3 Pengamatan Siklus 1	80
4.3.1.4 Refleksi Siklus 1	85
4.3.2 Siklus 2	96
4.3.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus 2	97
4.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	101
4.3.2.3 Pengamatan Siklus 2	104
4.3.2.4 Refleksi Siklus 2	109
4.3.3 Siklus 3	120
4.3.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus 3	124
4.3.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	126
4.3.3.3 Pengamatan Siklus 3	127
4.3.3.4 Refleksi Siklus 3	131
4.4 Analisis Perkembangan Minat Belajar Peserta Didik	142
4.5 Analisis Perkembangan Penguasaan Kosakata Mandarin Peserta Didik.....	145
4.6 Kendala-kendala Selama Proses Implementasi	147
4.7 Keterbatasan Penelitian	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	152
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Saran	153
DAFTAR REFERENSI	154
LAMPIRAN.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Observasi Peserta didik Penguasaan Kosakata Mandarin di Sekolah XYZ.....	5
Tabel 3.1 Data Demografi dan Kemampuan Subyek Penelitian	49
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data untuk <i>Hands-On Activity</i>	49
Tabel 3.3 Pokok-pokok Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	49
Tabel 3.4 Pokok-pokok Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH) ...	54
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Minat Belajar	54
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Minat Belajar.....	63
Tabel 3.7 Klasifikasi Minat Belajar.....	64
Tabel 3.8 Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin.....	65
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin.....	65
Tabel 3.10 Klasifikasi Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin	67
Tabel 3.11 <i>Timeline</i> Pelaksanaan Penelitian.....	67
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Peserta Didik pada Penelitian Pendahuluan	74
Tabel 4.2 Siklus 1 Lembar Penilaian Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata bahasa Mandarin.....	93
Tabel 4.3 Siklus 1 Tabel Perbandingan Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Peserta Didik.....	96
Tabel 4.4 Siklus 2 Tabel Perbandingan Minat Belajar Peserta Didik.....	118
Tabel 4.5 Siklus 2 Tabel Perbandingan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Peserta Didik.....	119
Tabel 4.6 Siklus 3 Tabel Perbandingan Minat Belajar Peserta Didik.....	119
Tabel 4.7 Siklus 3 Tabel Perbandingan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Peserta Didik.....	146
Tabel 4.8 Rangkuman Proses Penerapan Hands-on Activity.....	146

Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Penilaian Perkembangan Minat Belajar Siklus 1, 2, dan 3.....	146
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Penilaian Perkembangan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siklus 1, 2, dan 3.....	157



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan McTaggart.....	110
Gambar 4.1 Hasil Unjuk Kerja <i>Hands-On Activity</i> Peserta Didik Siklus 1.....	110
Gambar 4.2 Hasil Unjuk Kerja <i>Hands-On Activity</i> Peserta Didik Siklus 2.....	110
Gambar 4.3 Hasil Unjuk Kerja <i>Hands-On Activity</i> Peserta Didik Siklus 3.....	110



DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.3 Hasil Unjuk Kerja <i>Hands-On Activity</i> Peserta Didik Siklus 3.....	110
Grafik 4.1 Grafik Perkembangan Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin didalam Kelas pada Peserta Didik SD Kelas II Siklus 1.....	99
Grafik 4.2 Grafik Perkembangan Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin didalam Kelas pada Peserta Didik SD Kelas II Siklus 1.....	99
Grafik 4.3 Grafik Perkembangan Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin didalam Kelas pada Peserta Didik SD Kelas II Siklus 2.....	99
Grafik 4.4 Grafik Perkembangan Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin didalam Kelas pada Peserta Didik SD Kelas II Siklus 2.....	99
Grafik 4.5 Grafik Perkembangan Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin didalam Kelas pada Peserta Didik SD Kelas II Siklus 3.....	99
Grafik 4.6 Grafik Perkembangan Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin didalam Kelas pada Peserta Didik SD Kelas II Siklus 3.....	99
Grafik 4.7 Perkembangan Minat Belajar Peserta didik di dalam Kelas Siklus 1, 2, dan 3	173
Grafik 4.8 Perkembangan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin di dalam Kelas Siklus 1, 2, dan 3	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. RPP Siklus 1, 2, dan 3	A-1
------------------------------------------	-----

Lampiran B. Laporan Observasi dan Catatan Deskriptif Penerapan Metode Hands-on Activity	B-1
Lampiran C. Panduan dan Jawaban Wawancara Pengamat, Peserta Didik...	C-1
Lampiran D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data untuk <i>Hands- On Activity</i>	D-1
Lampiran E. Lembar Penilaian Minat Belajar	E-1
Lampiran F. Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin	F-1
Lampiran G. Hasil Unjuk Kerja Peserta Didik Siklus 1, 2, dan 3	G-1
Lampiran H. Surat Izin Penelitian Tesis.....	H-1
Lampiran I. Hasil Uji Turnitin	I-1
Lampiran J. Riwayat Hidup	J-1

