

## DAFTAR REFERENSI

- Cahapay, Michael B. "Attitudes toward Mother Tongue and Academic Performance: Evidence from Monolingual Context in the Southern Philippines." *International Journal of Language Teaching and Education* 4, no. 1 (Juli 2020): 1-12.
- Chotimah, C, M Hendri, dan D P Rasmi. "Penerapan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Listrik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMPN 22 Kota Jambi." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 9, no. 1 (2018): 36 -39.
- Danila, Rizza, dan Rudiana Agustini. "Analisis Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi Berbasis Pembelajaran Daring." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 3 (September 2021): 596-606.
- Darmadi. *Pengembangan model dan metode pembelajarana dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (April 2020): 55-61.
- Elly, Rosma. "Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh." *Jurnal Pesona Dasar* 3, no. 4 (Oktober 2016): 43 - 53.
- Ghozali, Iman, dan Hengky Latan. *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0. ke-2*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2015.
- Herdiansyah, Hendi. "Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an Siswa." *Al-IDRAK Jurnal Pendidikan dan Budaya* 1, no. 1 (2020): 91 -105.
- Huitt, W. "Bloom et al.'s taxonomy of the cognitive domain." *Educational Psychology Interactive*. Valdosta State University. 2011. (diakses November 21, 2021).
- Iowa State University. "A model of Learning Objectives." *Iowa State University*. 2012. <https://www.celt.iastate.edu/wp-content/uploads/2015/09/RevisedBloomsHandout-1.pdf> (diakses November 26, 2021).
- Jamaluddin, Dindin , Teti Ratnasih, Heri Gunawan, dan Epa Paujiah. "Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi ." *Karya Tulis Ilmiah Karya Tulis Ilmia*

*Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020: 1-10.

Kamelia, Siti, dan Rini Meilani. "Efektivitas Therapy Gestalt dalam Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa." *Fokus 2* (Mei 2019): 81-86.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. "Mengembangkan Tanggung Jawab pada Anak." *Gerakan Literasi Nasional*. September 2017. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/09/17.1.17-Mengembangkan-Tanggung-Jawab.pdf>.

—. "Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)." *Pusdiklat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*. 03 Maret 2020. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/> (diakses November 05, 2021).

Kementerian Sosial Republik Indonesia. "Tahap Perkembangan Psikososial." *Kementerian Sosial Republik Indonesia*. 2020. [https://bpps.kemensos.go.id/bahan\\_bacaan/file\\_materi/tahap-perkembangan-psikososial.pdf](https://bpps.kemensos.go.id/bahan_bacaan/file_materi/tahap-perkembangan-psikososial.pdf).

Maolia, Ni'matul, Dhi Bramastha, dan Ana Andriani. "Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja." *Malih Peddas 9* (Juli 2019): 22-29.

Maulidia, Siti Zunainah, Agustinus Toding Bua, dan A.Wilda Indra Nanna. "Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo 2*, no. 2 (2021): 111- 120.

McLeod, Saul. "The Zone of Proximal Development and Scaffolding." *Simply Psychology*. 2012. [www.simplypsychology.org/Zone-of-Proximal-Development.html](http://www.simplypsychology.org/Zone-of-Proximal-Development.html).

Melati, Reni Sofia, Sekar Dwi Ardianti, dan Much Arsyad Fardani. "Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 3*, no. 5 (2021): 3062-3071.

Mustari, Mohamad. *Nilai karakter refleksi untuk pendidikan*. ke-2. Disunting oleh M. Taufik Rahman. Depok: Rajawali Pers, 2011.

Nisa, Fitrotun, Irfai Fathurohan, dan Deka Setiawan. "Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo pada Masa Pembelajaran Daring." *Jurnal Inovasi Pendidikan 2*, no. 4 (September 2021): 1179 - 1186.

Oborn, Kellie M. Krick, dan LeAnne D. Johnson. "Coaching Via Electronic Performance Feedback to Support Home Visitors' Use of Caregiver

- Coaching Strategies.” *Hammill Institute on Disabilities* 35, no. 3 (2015): 157 - 169.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2021.
- Puspitasarri, Harli Marlina, dan Sutriyono. “Hubungan Kemandirian Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* 1, no. 10 (Desember 2017): 1007 -1020.
- Putri, Fathiya Eka, Fitria Amelia, dan Yesi Gusmania. “Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Edumatika* 2, no. 2 (November 2019): 83 - 88.
- Salim, dan Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Ke-1. Jakarta: Kencana, 2019.
- Santrock, John. *Educational Psychology 6th Edition*. New York: McGrawHill, 2018.
- Sareong, Irene Priskila, dan Tri Supartini. “Hubungan Komunikasi Interpesonal Guru dan Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar.” *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (Juni 2020): 29 - 42.
- Sari, Bela Puspita, dan Hadi Siti Hadijah. “Meningkatkan Displin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (Juli 2017): 233-241.
- Sarmanu. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press, 2019.
- Sekaran, Uma. *Research Methods for Business: A skill building approach*. 4th. United State: John Wiley & Sons, Inc., 2003.
- Seran, Elizabeth Belavista, Erlin Ladywati, dan Susilohadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Buana Matematika* 8, no. 2 (2018): 115 - 120.
- Sudartini, N.L., I. G. P. Suharta, dan I. G. P. Sudiarta. “Kontribusi Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidikan dan Pembelajaran* (Undiksha Press) 5, no. 1 (2021): 124-133.
- Sugiarto, Ahmat Pujo, Tri Suyati, dan Padmi Dhyah Yulianti. “Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 24, no. 2 (2019): 232-238.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ke-22. Bandung: CV Alfabeta, 2015.

- Sujana, I Wayang Cong. "Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29 - 39.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Syahrudin, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Disunting oleh Rusydi Ananda. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Syam, Andi Nurannisa, dan Syarif Rizalia. "Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp Grup Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi IAIN Kendari Ditinjau dari Kesadaran Metakognitif." *Biopedagogia* 3, no. 1 (2021): 16-25.
- Tambuwun, Jacklin Alice, Wilfried Manoppo, dan Dantje Keles. "Pengaruh Kedisiplinan Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Hasjrat Abadi Manado." *Productivity* 2, no. 3 (2021): 224 -227.
- Wardani, Arif Tri Handoko. "Pengaruh Motivasi dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Prosiding Seminar Nasional PEP* 1, no. 1 (Oktober 2019): 273-278.
- Winarsih, Wiwit Eka. "Perkembangan Fisik Anak, Problem dan Penanganannya." *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education* 8, no. 1 (Januari 2021): 55-68.
- Wirantasa, Umar. "Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika." *Jurnal Formatif* 7, no. 1 (2017): 83 -95.
- World Health Organization. "WHO Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19 - 11 March 2020." *World Health Organization*. 11 Maret 2020. <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020> (diakses November 4, 2021).
- Wuryanti, Sri, Deni Hadiana, dan Purwati Rumondang. "Factors affecting the translation, interpretation, and extrapolation abilities in elementary school students' learning achievement." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 24, no. 2 (2020): 198 - 207.
- Yamin, Sofyan. *Olah data statistik: smart pls 3, amos & stata*. ke-1. Bekasi: PT Dewangga Energi Internasional, 2021.
- Yustina, Armi, Maria Melani Ika Susanti, dan Maria Indarti Rustamti. "Peningkatan Kedisiplinan dan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual." *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 3 (Juli 2021): 58 - 65.