

## DAFTAR REFERENSI

- Adhalia, Dhesy, dan Nancy Susianna. *Keterampilan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif, dan Penalaran Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Visual*. A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol.17. 2021.
- Afifah, Elva Pristy, Wahyudi., dan Yohana Setiawan. *Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika*. Journal of Mathematics Education, Science and Technology Vol. 4, No. 1. 2019.
- Aman, Peter C. *Moral Dasar: Prinsip-prinsip Pokok Hidup Kristiani*. Jakarta: OBOR. 2016.
- Anugraheni, Indri. *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol.14. 2018
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara. 2018.
- Buchori, Achmad. *Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Kemampuan Matematika*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Volume 6 No.1 April. 2019.

- Chotimah, C., dan Fathurrohman, M. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran dari Teori, Metode, Model, Media, hingga Evaluasi Pembelajaran* (Vol. I). (F. YM, Ed.) Sleman, Yogyakarta, Indonesia: AR-RUZZ MEDIA. 2018.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. *Modul Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Pertama (Cetakan Pertama)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016.
- DOCAT Indonesia. *Apa yang harus dilakukan? Ajaran Sosial Gereja*. Yogyakarta: Kanisius. 2016.
- Dokumen Konsili Vatikan II. Terjemahan R. Hardawiryana. Jakarta: Dokumentasi dan Penerangan KWI bekerjasama dengan OBOR. 2013.
- Dyah, Atika Isnaining, Supriyono H. Koes, dan Hari Wisodo. *Bagaimana Penguasaan Konsep Siswa pada materi Fluida Statis?*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan Volume:4 Nomor:8. 2019
- Fraenkel, Jack R, Norman E Wallen, & Helen Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education: Eight Edition*. New York: The Mc Graw-Hill Companies, Inc. 2012.
- Ghaye, Tony. *Teaching and Learning Through Reflective Practice: Panduan Praktis Belajar Mengajar (Cetakan I)*. Bandung: Nuansa Cendekia. 2019.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA. 2011.
- Hasibuan, Ainul Marhamah, Sahat Saragih, dan Zul Amry. *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence*. International Electronic Journal Of Mathematics Education Vol. 14, No. 1. 2019.

Hendro, Yohanes. *Pokok-pokok Penyelenggaraan Katekese: Analisis Dokumen Catechesi Tradendae Oleh Paus Yohanes Paulus II*. Jurnal Jumpa Vol. VI No. 1. 2018.

Hidayat, Wildan, Muhammad Taufik, dan Gunawan. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Multimedia Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Vol. 5 No. 1. 2019.

Hunaidah, M. Luh Sukariasih, dan I Gede Purwana Edi Saputra. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Peserta Didik Kelas VIIID SMP Kartika XX-6 Kendari. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT) Vol. 7 No. 3. 2019.

I, Eka Guslia Angraini, Sunaryo Sunaryo A.I, Romiaty, Rusviani Alfaria Christin, dan Fani Alfari Stevana. *Implementasi Keterampilan Refleksi Perasaan Konseli oleh Guru Bimbingan Konseling dalam Konseling Individual*. Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling, Vol. 2 No.1. 2021.

Ismayanti, Muhammad Arsyad, dan Dewi Hikmah Marisda. Penerapan Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida. Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya Vol. 3 No.1. 2020.

Jayadiningrat, Made Gautama, dan Emirensia K. Ati. *Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah melalui Model Pembelajaran Problem Based*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia Vol. 2 No. 2. 2018.

- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajawali Pers. 2019.
- Konferensi Waligereja Indonesia. *Iman Katolik*. Yogyakarta: Kanisius. 2018
- Kumullah, Rahmah, Ery Tri Djatmika, dan Lia Yulianti. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa dengan Problem Based Learning pada Materi Sifat Cahaya*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 3 Nomor: 12. 2018.
- Laili, Alik Mustafidal, dan Eries Norma Yusmita. *Pengembangan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Pendidikan Sains SD*. Jurnal Inventa Vol II. 2018
- Lu, Ho Hsia, and Gwo Jen Hwang. *From Reflective Thinking to Learning Engagement Awareness: A Reflective Thinking Promoting Approach to Improve Students' Dance Performance, Self-Efficacy and Task Load in Flipped Learning*. British Journal of Educational Technology Vol. 0 No. 0. 2020.
- Manurung, Santy Yesica, dan Tanti Listiani. *Menjadi Guru yang Reflektif melalui Proses Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika (Becoming A Reflective Teacher Through The Reflective Thinking Process In Mathematics Learning)*. POLYGLOT: Jurnal Ilmiah Vol.16. 2020.
- Mite, Matheus Beny, Liria Tjahaja, Yap Fu Lan, Cornelius Iman Sukmana, Y. Felix Lengkong, Caroline Lisa Setiawati, Heny Christine Mamahit, Yoseph Pedhu, CP., Claudia Wahyu Trihastuti, Gerda K. Wanei, Laura F. N. Sudarnoto, Y. Claudia Dhian, Maria Francine Avanti Samino, Ivan Stevanus, Clara Ika Sari Budhayanti, Pricilla Anindyta & Carla Wantania,

- dan Ingridwati Kurnia. *Multidimensi Dalam Pendidikan-Seri A: Pelangi Pendidikan*. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika Atma Jaya. 2015.
- Niami, Khairum, Kosim, dan Gunawan. *Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep pada Materi Alat-alat Optik*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* Jurnal. Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume 4 No.2. 2018.
- Nismalasari, Santiani, dan Mukhlis Rohmadi. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmoni*. *Jurnal EduSains* Volume 4 No.2. 2016
- Ngalimun, Fauzani, H. M., dan Salabi, A. *Strategi dan Model Pembelajaran* (Vol. I). Sleman, Yogyakarta, Indonesia: Aswaja Pressindo. 2015.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2016.
- Raehan, Kurniawan Arizona, dan Bahtiar. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif*. *Journal of Teaching and Learning Physics* 5, 1. 2020.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Vol. II). Depok, Jawa Barat, Indonesia: PT RajaGrafindo Persada. 2018.
- Saebani, Beni Ahmad, dan Sutisna, H. Yana. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia. 2018.
- Safari. *Evaluasi Pendidikan: Penyusunan Kisi-kisi, Penulisan, dan Analisis Butir Soal Berdasarkan Kurikulum 2013 Menuju Penilaian Abad 21*. Jakarta: Esensi (Erlangga Group). 2019.

Santrock, John W. *Educational Psychology 5th ed.* New York: McGraw-Hill. 2011.

Sarmanu. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika.*  
Surabaya: Airlangga University Press. 2019.

Semiun, Yustinus OFM. *"Teori-teori Kepribadian: Psikoanalitik Kontemporer"*,  
Jilid II, Yogyakarta, Kanisius. 2013.

Sarumaha, Rohpinus, Darmawan Harefa, dan Maria Magdalena Zagoto. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Refleksi Siswa Kelas XII-IPA-B SMA Kampus Teluk Dalam Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Kertas Milimeter.* Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Vo. 6 No. 1. 2018.

Siagian, Meryance V., Sahat Saragih, dan Bornok Sinaga. *Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Student' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability.* International Electronic Journal Of Mathematics Education Vo. 14 No.2. 2019.

Siahaan, Meiva Marthaulina Lestari, Melda Jaya Sargih, dan Riny Oktora Purba. *Pembentukan Karakter Mahasiswa Calon Guru Sebagai Penunjang Kompetensi Kepribadian (The Formation Of Character Of Teacher Candidates In Achieving Personality Competence).* POLYGLOT: Jurnal Ilmiah Vo.16 No.1. 2020.

Simanjuntak, Mery Fransiska, dan Niko Sudibjo. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Improving Students' Critical Thinking*

- Skills and Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning*).  
JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education. Vol. 2 No. 2. 2019.
- Sukmana, Cornelius Iman, Riko Ariefano, Mgr. Pius Riana Prapdi, Liria Tjahaja, Matheus Beny Mite, dan Yohanes Subagyo, Pr. *"Seminar Nasional 2017: Kaum Muda Menggereja di Kota Megapolitan, Masihkah?"*, Jakarta: Atma Jaya & Obor. 2017.
- Sutanta. *Belajar Mudah Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Thema Publishing. 2019.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustakabarupress. 2019.
- Syamsir, Hendra. *Cara Termudah Mengaplikasikan Statistika Nonparametik*. Jakarta: Gramedia. 2015.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up. 2018.
- Tiemann, Rüdiger, dan Amany Annaggar. A Framework for The Teory-Driven Design of Digital Learning Environments (FDDLEs) Using The Example of Problem-Solving In Chemistry Education. *Journal Interactive Learning Environments*. 2020.
- Widarjono, Agus. *Statistika Terapan Dengan Excel & SPSS Edisi Kedua*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 2019.
- Widiasworo, Erwin. *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska Publisher. 2019.
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2019.

Yuliana, Debby, Triana Rejekiningsih, dan Dewi Gunawati. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PPKN Sebagai Upaya Membentuk Sikap Demokratis Peserta Didik (Studi di SMA Negeri 1 Sukoharjo)*. Jurnal PPKn Vol. 8 No.1. 2020.

Zeichner, Kenneth M, and Daniel P. Liston. *Reflective Teaching An Introduction* (Second Edition). New York: Routledge. 2014.

