

DAFTAR REFERENSI

- Atniati, Ika. *Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan Melalui Bermain Kooperatif*. Jember: Universitas Muhammadiyah, 2020.
- Ahmad Zainudin, M. Pd. *Harmonis Dengan Alam*. Surabaya: Universitas Surabaya, 2021.
- Alek Oktadinata. *Sosialisasi Manfaat Keterampilan Motorik Kasar Terhadap Perkembangan Kognitif, Afektif dan Psikomotor*. Jambi: Universitas Jambi, 2019.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Azzet, & Muhaimin, A. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Berger, K. S. *The Developing Person: Through Childhood and Adolescence*. New York: Worth Publishers, 2018.
- Dewi Rahayu. *Saku Santri Ala Montessori*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019.
- Durrotun Mumtazah. *Implementasi Prinsip-Prinsip Montessori Dalam Pembelajaran Di Kemompok Bermain Sifa Islamic Preschool*. Yogyakarta: Sorosutan Umbulharjo, 2019.
- Elizabeth G. Hainstock, *Metode Pengajaran Montessori Untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delapratasa 1999.
- Elvina Lim Kusuumo. *Montessori di Rumah*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2016.
- Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Endang Rini Sukamta. *Perkembangan Motorik*. Jakarta: UNY Press, 2018.
- Gerald Lee. *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Harlistyarintica. *Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Jari Kreasi Sampah Bocah Cilik Di Kawasan Parangtritis*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Anak, 2017.
- Iskandar. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada, 2009.

- Jacqueline D. Goodway. *Understanding Motor Development Infants, Children, Adolescents, Adults*. Columbus: The Ohio State University, 2019.
- Johnson, K. *Montessori and Nature Study: Preserving Wonder through School Gardens*. Montessori Life, 2013.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Kharisma Putra Utama, 2015.
- Kemendikbud. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020.
- Kemendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2015.
- Kemendikbud. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2015.
- Khadijah, M.Ag., Nurul Amelia M.Pd. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Komara, E. dan Mauludin, A. *Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan dan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2016.
- Lita Heni Kusumawardani, *Improving gross motor skill development through the Montessori method in children aged 3-5 years*. Sri Lanka: Journal of Child Health, 2020.
- Lillard, A.S. *Montessori the Science Behind the Genius*. New York: Oxford University. 2005.
- Lidia Oktamarina. *Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Usia Dini Melalui Kegiatan Green School di PAUD Uswatunn Hasanah*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah, 2021.
- Maria Fatimah. *Mendampingi, Menstimulus, Mengantisipasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2021.
- Maureen Harrington Russel. *Connecting Children to Nature in a Montessori Primary Environment*. Wisconsin: River Falls, 2014.
- Miftahul Achyar Kertamuda. *Golden Age - Strategi Sukses membentuk Karakter Emas pada Anak*, Jakarta: PT, Elex Media Komputindo, 2015.

- Mira Yanti Lubis. *Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain*. Sumatera Utara: Sekolah Tinggi Islam Barumun Raya (STAIBR), 2019.
- Nurdinah Hanifih. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: UPI Press, 2014.
- Fadhillah, N. *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*. Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.
- Fitri Ayu Faymawati, *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Komunikasi Gramedia, 2020.
- Gregory Payne dan Larry Isaacs. *Human Motor Development*. USA: Taylor & Francis, 2012.
- Maria Montessori. *Nature in Education – The Discovery of the Child*. Canada: Montessori-Pierson Publishing Company, 2013.
- Pandiangan, Anjani Putri Belawati. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2019.
- Prawiyogi A. G., Purwanugraha A., Fakhry G., dan Firmansyah M. *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia*. Purwakarta: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2020.
- Rini Jamhariani. *Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan Pascapandemi Covid-19 Pada Anak Sekolah Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Sanjaya dan Wina, H. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Semiawan. *Pengembangan Rambu-rambu Belajar Sambil Bermain Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Usia. 2003.
- Sulha. *Penerapan Montessori Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Luring Sebagai Alternatif Masa Pandemi*. Probolinggo: *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 2020.
- Witness Lee. *Pemikiran Sentral Allah*, Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia, 2019.

Wardani, IG. A. K. dan Kuswaya, W. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2008.

Yuono. *Melawan Etika Lingkungan Antroposentris Melalui Interpretasi Teologi Penciptaan Sebagai Landasan Bagi Pengelolaan-Pelestarian Lingkungan*. Tawangmangu: Jurnal Fidei, 2019.

Zahra. *Islamic Montessori Inspired Activity*. Jakarta: Penerbit Bentang Pustaka, 2019.

Za'imatul Murhumah. *Peningatan Kemampuan Melompat Dengan Satu Melalui Permainan Tradisional Engklek Pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita*. Mojekoerto: Pulorejo, 2020.

Zainal. *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: CV Budi Utama, 2018.

