

ABSTRAK

Shridevi Shakuntala Sapudiradja (01033180028)

ANALISIS PROGRAM MENTORING PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PELITA HARAPAN MENGGUNAKAN TEORI *THE FIVE SENSES OF SUCCESSFUL TRANSITION*

Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi (2022)

(xvii + 162 halaman, 77 gambar, 7 tabel, 46 lampiran)

Peran dari adanya hubungan awal pada proses transisi tercatat sebagai hal yang krusial untuk kelanjutan ketahanan dari mahasiswa dan pengembangan pendekatan yang efektif pada pembelajaran di pendidikan tingkat tinggi. Di UPH, setiap mahasiswa baru akan bergabung dalam kelompok *Mentorship* di bawah naungan Mentoring UPH. *Mentorship* berlangsung selama satu tahun sejak masa orientasi siswa. Sebagai Unit Layanan Mahasiswa, Mentoring UPH bertujuan untuk membentuk mahasiswa sesuai visi dan misi UPH, membantu mahasiswa untuk beradaptasi, membantu mahasiswa dalam proses akademik, memberikan bimbingan *life-skills* kepada mahasiswa, dan memberikan fasilitas untuk mahasiswa dapat melayani sesama. Dalam mencapai tujuannya, Mentoring UPH mengadakan beragam kegiatan pengembangan untuk mahasiswa yang dalam masa pandemi COVID-19 di tahun 2020 dilaksanakan secara *online*. Adapun kegiatan utama tersebut adalah *Mentor-Mentee Time* pada UPH Festival 2020, *Sharing Time* pada GROW-Life, dan *Mentor-Mentee Gathering* pada UNITED. Mengacu pada krusialnya masa transisi mahasiswa, dilakukan analisis terhadap kegiatan Mentoring menggunakan teori *The Five Senses of Successful Transition* sebagai kerangka untuk menyesuaikan program *Mentoring* supaya dapat mendukung mahasiswa dengan lebih baik di tahun pertamanya. Berdasarkan penelitian kepada mahasiswa angkatan 2020, diketahui bahwa pencapaian *The Five Senses* dari masing-masing program *Mentoring* yaitu dengan nilai 4,09 untuk *Sense of Capability*, 4,10 untuk *Sense of Connectedness*, 4,04 untuk *Sense of Purpose*, 4,08 untuk *Sense of Resourcefulness*, dan 4,14 untuk *Sense of Academic Culture*. Program Mentoring secara *online* sudah mencapai batas efektif dari “*The Five Senses of Successful Transition*” dengan masing-masing perolehan nilai responden utama yaitu 4,10 untuk UPH Festival 2020, 4,11 untuk GROW-Life, dan 4,06 untuk UNITED. Menurut responden utama, program Mentoring yang dilaksanakan secara *online* telah terlaksana dengan efektif berdasarkan nilai dari 156 pengisi kuesioner utama yaitu 4,24 dan 67 pengisi kuesioner pendukung sebesar 3,90.

Kata Kunci : *Mentoring, Successful Transition, Electronic Mentoring, online.*

Referensi : 25 (1998 – 2021)

ABSTRACT

Shridevi Shakuntala Sapudiradja (01033180028)

ANALYSIS OF MENTORING PROGRAM ON STUDENTS ON UNIVERSITAS PELITA HARAPAN USING *THE FIVE SENSES OF SUCCESSFUL TRANSITION* THEORY.

Thesis, Faculty of Science and Technology (2022)

(xvii + 162 pages, 77 figures, 7 tables, 46 appendices)

The role of having an early relationship in the transition process is noted to be crucial for the continued resilience of students and for developing effective approaches to learning while in higher education. At UPH, every new student will join a Mentorship group under Mentoring UPH. Mentorship takes place in one year of study since the student orientation period at UPH. As a Student Service Unit, Mentoring UPH aims to shape students according to UPH's vision and mission, help students adapt, assist students in the academic process, provide life-skills guidance to students, and provide facilities for students to serve others. In achieving its goals, Mentoring through its work program holds various development activities for students who during the COVID-19 pandemic in 2020 were carried out online. The main activities are Mentor-Mentee Time at UPH Festival 2020, Sharing Time at GROW-Life, and Mentor-Mentee Gathering at UNITED. Referring to the crucial importance of the student transition period, an analysis of Mentoring activities was carried out using the theory of "The Five Senses of Successful Transition" as a framework for adjusting the Mentoring program in order to better support students in their first year. Based on research to class 2020 students, it can be seen that the Five Senses achievement of each Mentoring program is 4.09 for Sense of Capability, 4.10 for Sense of Connectedness, 4.04 for Sense of Purpose, 4.08 for Sense of Resourcefulness, and 4.14 for Sense of Academic Culture. The online mentoring program has reached the effective limit of "The Five Senses of Successful Transition" of main respondents with each score of 4.10 for UPH Festival 2020, 4.11 for GROW-Life, and 4.06 for UNITED. According to respondents, the online Mentoring program has been implemented effectively based on the score of the respondents who filled out the main questionnaire, which was 4.24 and the respondents who filled out the supporting questionnaires were 3.90.

Keywords : Mentoring, Successful Transition, *Electronic Mentoring*, *online*.

References : 25 (1998 – 2021)