

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Berkembangnya teknologi telah menjadi salah satu cara untuk menyampaikan pengetahuan dan juga mempengaruhi bagaimana pelajar bekerja, berpikir, dan membangun pengetahuan.<sup>1,2,3</sup> Pandemi COVID-19 telah mempengaruhi banyak aspek terhadap kehidupan manusia di seluruh dunia, salah satunya adalah kegiatan belajar mengajar di fakultas kedokteran. Sebagai upaya dalam pencegahan penyebaran COVID-19, WHO merekomendasikan untuk memberhentikan kegiatan-kegiatan yang meliputi banyak orang.<sup>4</sup>

*Social distancing* telah menjadi strategi yang paling efektif dalam meminimalisir penyebaran COVID-19, seiring menantikan pembuatan vaksin, pengobatan, maupun keduanya.<sup>5</sup> Sebagai respons terhadap COVID-19, fakultas kedokteran telah melakukan transisi terhadap kurikulum mahasiswa pre-klinik menjadi online. Sebagai gantinya, pembelajaran seperti *lecture*, *problem-based learning*, dan sesi *clinical skills* dilakukan secara online. Sistem pelaksanaan ujian pun telah diubah menjadi online.<sup>6</sup> Pembelajaran online ini dapat dilakukan melalui perangkat elektronik seperti *smartphone*, *tablet*, dan *laptop* yang dapat digunakan dan mengakses informasi di mana saja dan kapan saja.<sup>7</sup>

Hal ini sangat mempengaruhi mahasiswa kedokteran karena beberapa kegiatan penting seperti memberikan presentasi, belajar keterampilan dengan menggunakan manekin atau kadaver, pergi ke puskesmas atau ke daerah tertentu untuk *internship* dan mendapatkan kesempatan-kesempatan unik, serta aktivitas non akademik lainnya yang telah didesain untuk mendemonstrasikan pengetahuan dan kegigihan mahasiswa, serta dedikasi terhadap ilmu kedokteran harus tertunda. Memang dengan digantinya sistem pembelajaran tatap muka menjadi sistem pembelajaran online merupakan hal yang penting untuk masa pandemi ini. Akan tetapi, hal ini akan berdampak terhadap hilangnya pengalaman kolaboratif seperti yang disebutkan di atas yang berpotensi merugikan pendidikan.<sup>8</sup>

Selain berdampak terhadap mahasiswa pre-klinik yang sudah pernah menjalani perkuliahan tahun-tahun sebelumnya dengan sistem pembelajaran tatap muka, hal ini juga mempengaruhi mahasiswa pre-klinik tahun pertama karena mereka akan

kehilangan kesempatan interaksi *problem-based learning* secara langsung, diseksi anatomi, sesi belajar bersama grup, dan lain sebagainya.<sup>9</sup>

Mengingat pandemi COVID-19 ini mempengaruhi sistem belajar mengajar di Indonesia, terutama Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan, penulis ingin mengetahui korelasi *online learning* terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan. Selain itu, penulis juga ingin menilai apakah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan yang menjalani *online learning* memiliki indeks prestasi kumulatif yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Telah beberapa kali dilakukan penelitian mengenai korelasi *online learning* terhadap mahasiswa fakultas kedokteran selama masa pandemi COVID-19, akan tetapi masih sedikit yang membahas mengenai pengaruh *online learning* terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa fakultas kedokteran. Apakah *online learning* memiliki korelasi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa angkatan 2018 dan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan?

## **1.3. Pertanyaan Penelitian**

Apakah pembelajaran dengan sistem *online learning* memiliki dampak terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa angkatan 2018 dan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan selama masa pandemi COVID-19?

## **1.4. Tujuan Penelitian**

### **1.4.1. Tujuan Umum**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi *online learning* terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.

### **1.4.2. Tujuan Khusus**

1.4.2.1 Menilai apakah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan yang menjalani *online learning* memiliki indeks prestasi kumulatif yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka.

## **1.5. Manfaat Penelitian**

### **1.5.1. Manfaat Akademis**

1.5.1.1. Sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti masalah serupa mengenai korelasi *online learning* terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa fakultas kedokteran.

1.5.1.2. Pemenuhan penilaian mata kuliah *Final Project 2* Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.

### **1.5.2. Manfaat Praktis**

1.5.2.1. Memberikan informasi terhadap teman sejawat mengenai korelasi *online learning* terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa fakultas kedokteran.

1.5.2.2. Memberikan wawasan/pengetahuan terhadap masyarakat akan dampak *online learning* terhadap akademik mahasiswa.

