

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Riski Safira, M. (2020). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jawa Timur. Gramedia Communication
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan berbasis audiovisual. *Jurnal Konseling 2*, 182-189.
- Ansel, M. F. (2021). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa s.d.k st. Urusula ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19-27.
- Antini, N. K., Magta, M., & Ujjanti, P. R. (2019). Pengaruh metode show and tell terhadap kepercayaan diri anak kelompok a taman kanak-kanak gugus vii kecamatan buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 7*(2), 141.
- Bianco, A. (2014). *One-minute Discipline: Classroom Management Strategies That Work*. USA: WILEY
- Ching, G. S. (2012). Looking Into the Issues of Rewards and Punishment in Students. *International Journal of Research Studies in Psychology (1)* , 29-38.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Alison, G. R. (2008). *A theology for Christian education*. Nashville: B & H Publishing Group.
- Gurney, M. (2000). *Pastoral education; a handbook of materials for social learning*. England: Stanley Thornes Publisher LTD.
- Harianto, G. (2012). *Pendidikan agama Kristen dalam Alkitab & dunia pendidikan masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Irawan, E. (2020). *Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi*. Yogyakarta: ZAHIR PUBLISHING.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Maemunawati, S. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran; strategi kbm di masa pandemi covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Ni'matuzahroh. (2019). *Aplikasi psikologi di sekolah* . Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Purnawingsih, E. (2016). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan*, 9.

- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran ips (sejarah). *Jurnal Pendidikan*, 59.
- Oktary, D., Marjohan, & Syahniar. (2019). The effects of self-confidence and social support of parents on interpersonal communication of students. *Journal of Education and Learning Studies*, 8.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher*. USA: Baker Academic.
- Purnawingsih, E. (n.d.). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas xi smk. *Jurnal Pendidikan*, 9.
- Puspitarini, H. (2014). *Membangun rasa percaya diri anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Rina Karmiyanti, A. C. (2019). Analisis home visit terhadap kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8 , 163-172.
- Sebo, K. (2020). *Self-esteem god's way: Identify what the world tells us and discover god's view*. WestBow Press.
- Stronge, J. H. (2017). *Qualities of effective teachers*. USA: ASCD Publications.
- Suyanto. (2013). *Menjadi guru profesional; strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas di era globalisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Tice, K. C. (2019). *Educating teachers and tomorrow's students through service-learning pedagogy*. USA: Information Age Publishing, Inc.
- Tong, S. (1990). *Peta dan teladan Allah*. Jakarta: Momentum.
- Tuncel, H. (2015). The Relationship Between Self-Confidence and Learning Turkish as a Foreign Language. *Academic Journal* 10(18) , 2575-2589.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: andi
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta:
- Utami, E.W. (2020). Kendala dan Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*, 471-479
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education and the search for meaning*. USA: Baker Book House Company.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Enggar, A.S., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif Kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.