

ABSTRAK

Tiara Sembiring (01121180110)

HUBUNGAN ANTARA KEGIGIHAN DAN *COPING* STRES MAHASISWA YANG SEDANG MELAKUKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI JABODETABEK

(xiv + 60 halaman: 9 tabel: 7 lampiran)

Virus Covid 19 memberikan dampak pada bidang pendidikan, dimana pemerintah menetapkan pemberlakuan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Pelaksanaan PJJ tidak lepas dari dampak yang menimbulkan stres pada mahasiswa. Stres yang dialami mahasiswa perlu diatasi dengan strategi *coping* yang tepat. Namun pada kenyataannya, temuan dilapangan menunjukkan bahwa mahasiswa masih memiliki *coping* yang kurang efektif untuk mengatasi stres. Beberapa studi sebelumnya menemukan individu dengan kegigihan yang tinggi diyakini dapat menurunkan stres akademik. Oleh karena itu, penelitian bertujuan untuk melihat bagaimana kegigihan bisa berkorelasi dengan *coping* stres pada mahasiswa yang aktif melaksanakan PJJ. Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif menggunakan alat ukur *Ways of Coping Questionnaire* untuk *coping* stres dan *Grit* berdasarkan teori Angela Lee Duckworth. Partisipan dalam penelitian ini sejumlah 171 orang berusia 18-25 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kegigihan dan *coping* stres pada mahasiswa yang sedang melaksanakan PJJ. Berdasarkan dimensi pada *coping* stres, *problem-focused coping* ternyata memiliki korelasi yang lebih kuat dengan kegigihan yang dimiliki mahasiswa.

Kata kunci: kegigihan; *coping* stres; mahasiswa; pembelajaran jarak jauh

Referensi: 58 (1989-2021)

ABSTRACT

Tiara Sembiring (01121180110)

RELATIONSHIP BETWEEN GRIT AND COPING STRESS OF COLLEGE STUDENTS DURING DISTANCE LEARNING IN JABODETABEK

(xiv + 60 pages: 9 tables: 7 attachments)

The Covid 19 virus has an impact on the education sector, where the government determines the implementation of Distance Learning. The implementation of distance learning cannot be separated from the impact that causes stress on students. The stress experienced by students needs to be overcome with appropriate coping strategies. But in fact, the findings in the studies show that students still have less effective coping strategies to deal with stress. Several previous studies have found that individuals with high levels of grit are believed to be able to reduce academic stress. Therefore, this study aims to see how grit can be correlated with stress coping with 171 college students who are actively implementing distance learning. This research was conducted quantitatively by using the Ways of Coping

Questionnaire for coping stress and Grit measuring instrument based on Angela Lee Duckworth's theory. Participants in this study were 171 people aged 18-25 years. The results showed that there was a relationship between persistence and coping with stress on students who were doing PJJ. Based on the dimensions of coping stress, problem-focused coping turned out to have a stronger correlation with grit.

Keywords: *grit; coping stress; college student; distance learning*

References: 58 (1989-2021)

