

ABSTRAK

Risart Y. Y. Warokka (01405180001)

METODE CERAMAH DISKUSI UNTUK MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN SISWA

(IX + 39 halaman: 1 tabel; 4 lampiran)

Peneliti menemukan masalah keaktifan ketika melakukan pembelajaran di kelas 9F. Siswa tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran. Terlihat bahwa siswa tidak terlibat dalam bertanya dan menjawab pertanyaan guru, dan siswa tidak terlibat dalam diskusi. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran sifatnya satu arah sehingga tidak adanya keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Sehingga tujuan penulisan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode ceramah diskusi untuk mengupayakan keaktifan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Allah menciptakan manusia segambar dan serupa dengan Allah dan hal ini bertartib manusia memiliki tanggung jawab untuk mencerminkan Allah di dalam dunia. Melaksanakan tugas sebagai seorang guru dan murid juga merupakan tanggung jawab yang harus dilaksanakan sebagai gambar dan rupa Allah. Namun karena kejatuhan dalam dosa, manusia menyeleweng dari tanggung jawabnya. Guru Kristen sebagai wakil Allah di dalam dunia memiliki tugas untuk membimbing siswa dapat bertanggung jawab sebagai seorang pelajar, salah satunya dengan aktif dalam belajar. Dalam mengatasi permasalahan keaktifan dalam pembelajaran sebelumnya, guru menerapkan metode ceramah diskusi. Metode ceramah diskusi dapat mengupayakan keaktifan siswa dalam belajar. Metode ini membuat siswa memiliki kontribusi dalam pembelajaran. Saran sebagai penulis adalah penelitian ini perlu ditingkatkan dan dikaji lebih dalam, khususnya dalam hal pengumpulan data.

Referensi: 56 (1994-2021).