

ABSTRAK

Britney Rahardja (01024180051)

PENGARUH ELEMEN DESAIN TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PSIKOLOGI ANAK SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH DIAN HARAPAN HOLLAND VILLAGE

(xxxv + 95 halaman:57 gambar; 6 tabel; 0 lampiran)

Kenaikan jumlah murid yang terus bertambah setiap tahunnya pada Sekolah Dian Harapan Holland Village, kapasitas sekolah yang semakin lama semakin tidak tertampung serta ingin meningkatkan pembelajaran para murid agar lebih efektif, pihak Yayasan Pendidikan Pelita Harapan berkolaborasi sama dengan Program Studi Desain Interior Universitas Pelita Harapan Karawaci untuk membangun proyek ekspansi untuk sekolah dasar yang diharapkan dapat meningkatkan perkembangan para murid sekolah dasar dalam aspek pembelajaran. Proyek ini dikerjakan secara kolaborasi bersama kelompok desainer dari mahasiswa jurusan Desain Interior dengan kolaborator yang berasal dari Yayasan Pendidikan Pelita Harapan. Bangunan *existing* dari Sekolah Dian Harapan Holland Village dapat dikatakan kurang layak dari sisi elemen desain untuk digunakan oleh anak-anak sekolah dasar karena tujuan awal bangunan *existing* ditujukan menjadi bangunan pusat perbelanjaan bukan untuk dijadikan sekolah. Selain hal tersebut, elemen desain yang digunakan di dalam ruang pembelajaran seperti kelas maupun perpustakaan sangat kurang diperhatikan sehingga hal tersebut dapat menghambat perkembangan para murid dalam aspek pembelajaran. Fokus dari penulisan laporan ini adalah hasil pengaruh elemen desain dalam perancangan proyek ekspansi Sekolah Dian Harapan Holland Village khususnya ruang pembelajaran dalam menjawab permasalahan awal dari proyek ini. Metode desain perancangan sekolah ini dilakukan secara kolaborasi dari tahap riset, wawancara, menganalisa data, mencari preseden, desain, serta asistensi. Tinjauan literatur, masukan dari kolaborator serta pembahasan secara kolaborasi merupakan dasar dari hasil perancangan proyek ini.

Referensi : 35 (2005-2021).

Kata Kunci : Elemen desain, Pembelajaran, Psikologi, Anak Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Britney Rahardja (01024180051)

THE EFFECT OF DESIGN ELEMENTS ON LEARNING AND PSYCHOLOGY OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AT DIAN HARAPAN SCHOOL, HOLLAND VILLAGE

(xxxv+ 95 pages: 57 images; 6 tables; 0 attachment)

The increase in the number of students that continues to grow every year at the Dian Harapan Holland Village School which results in school capacity becoming increasingly unaccommodated and wanting to improve student learning to be more effective, the Pelita Harapan Education Foundation collaborates with the Interior Design Study Program at Pelita Harapan University Karawaci to build an expansion project for primary schools which is expected to improve the development of primary school students in learning aspects. This project was carried out in collaboration with a group of designers from students majoring in Interior Design with collaborators from the Pelita Harapan Education Foundation. The existing building of the Dian Harapan Holland Village School can be said to be inadequate in terms of design elements for use by elementary school children because the original purpose of the existing building was to be a shopping center building, not a school. In addition to this, the design elements used in learning spaces such as classrooms and libraries are very poorly paid attention to so that it can hinder the development of students in the learning aspect. The focus of writing this report is the result of the influence of design elements in the design of the Dian Harapan Holland Village School expansion project, especially the learning space in answering the initial problems of this project. This school design design method is carried out in collaboration from the research, interviews, data analysis, looking for precedents, design, and assistance stages. Literature review, input from collaborators and collaborative discussions are the basis of the design results of this project.

Reference : 35 (2005-2021).

Keywords : Design Elements, Learning, Psychology, Elementary School Children.