

## ABSTRAK

Graycela K. Simamora (01401190035)

### **KAJIAN FILSAFAT: PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENDORONG KONSENTRASI BELAJAR SISWA**

(ix + 20 halaman: 2 tabel)

Pembelajaran di dalam kelas dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah konsentrasi belajar. Namun, dalam kenyataannya ditemukan beberapa siswa yang tidak fokus dalam pembelajaran, seperti melamun, mengobrol dengan teman, mengantuk, dan bersifat pasif atau tidak bertanya terkait materi yang belum dipahami. Untuk mengatasi hal ini dibutuhkan peranan guru sebagai fasilitator yang memberikan kebutuhan pedagogis, psikologis, serta akademis siswa. Peranan guru tersebut ditemukan dalam seorang guru Kristen. Oleh karena itu, *paper* ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam mendorong konsentrasi belajar siswa daring dengan metode kajian literatur. Sebelum melakukan tugas dan tanggung jawabnya sebagai fasilitator, guru Kristen diharapkan memahami identitas dirinya bersama dengan siswa di hadapan Allah. Guru Kristen sebagai fasilitator mendorong konsentrasi belajar siswa melalui relasinya dengan siswa, metode dan strategi mengajar di dalam kelas, media pembelajaran yang digunakan, serta peraturan di dalam kelas. Namun, hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan semuanya ini adalah seorang guru Kristen harus menyampaikan dan mengajarkannya dengan penuh kasih karena relasi siswa dan guru di dalam kelas adalah berdasarkan pada kasih dan pengajaran Kristus. Guru Kristen dapat melakukan koordinasi terhadap sekolah dalam menyediakan fasilitas belajar di dalam kelas serta bekerja sama dengan orangtua dalam mengawasi dan mengontrol perilaku siswa di rumah.

Referensi: 42 (2008-2021).

## ABSTRAK

Graycela K. Simamora (01401190035)

### **MENGATASI PERMASALAHAN KONSENTRASI BELAJAR MELALUI METODE TANYA JAWAB PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS XII**

(xi + 25 halaman: 2 gambar; 5 tabel; 6 lampiran)

Konsentrasi belajar merupakan hal yang sangat dibutuhkan dalam aktivitas pembelajaran. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XII yang berjumlah 28 orang siswa di salah satu sekolah di Lampung pada pembelajaran Matematika menunjukkan adanya permasalahan dengan konsentrasi belajar siswa, seperti mengantuk dan tidak merespon pertanyaan guru. Kemudian, guru menerapkan metode tanya jawab di dalam pembelajaran sebagai bentuk solusi atas permasalahan tersebut. Untuk itulah, penulisan *paper* ini bertujuan dalam melihat metode tanya jawab dalam mengatasi permasalahan konsentrasi belajar pada siswa kelas XII tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Indikator konsentrasi belajar yang digunakan terdiri atas empat dengan lima tahapan metode tanya jawab. Setiap indikator konsentrasi belajar berdampak terhadap tingkat konsentrasi belajar serta tahapan pelaksanaan metode tanya jawab juga memberikan dampak pada setiap indikator konsentrasi belajar. Hasil penelitian yang diperoleh adalah metode tanya jawab dapat mengatasi permasalahan konsentrasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab. Dalam pendidikan Kristen, permasalahan konsentrasi belajar ini dapat didorong oleh peran guru Kristen dalam mengenal dan bersikap terhadap siswa di mana siswa sebagai *image of God* yang harus dilihat sebagai pribadi yang berharga dan unik. Dengan dasar kasih, seorang Guru Kristen akan dapat menolong siswa khususnya dalam mengatasi konsentrasinya melalui aktivitas di dalam kelas.

Referensi: 42 (2009-2022).