

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyani, D. F., & Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif 1*.
- Aisy, N. S., & Purba, V. (2020). Pola komunikasi single parent terhadap perkembangan karakter anak. *Jurnal Common*, 4(2), 161–170. <https://doi.org/10.34010/common>
- Amalia, A., & Natsir, M. (2017). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 143–151. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v5i2.32>
- Anggraheni, R. S., & Yani, M. T. (2016). Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Kepribadian Positif Anak di Perumahan Sedati Permai Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(4), 395–409.
- Anwar, R. K., & Rusmana, A. (2017). Komunikasi digital berbentuk media sosial dalam meningkatkan kompetensi bagi kepala, pustakawan, dan tenaga pengelola perpustakaan (Studi kasus pada Sekolah/Madrasah di Desa Kayu Ambon, Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 6(3), 204–208.

Ardiaz, A. N. (2017, September). *Apa yang dimaksud dengan Komunikasi Keluarga?* <https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-dengan-komunikasi-keluarga/3802>

Ayuwanty, F., Mulyana, N., & Zainuddin, M. (2018). Prestasi Belajar Anak Dengan Orang Tua Tunggal (Kasus anak yang diasuh oleh ayah). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 148–157.

Budiastuti, Dr. D., & Bandur, A. P. D. (2018). *Validitas dan Realibilitas (Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS)*. Mitra Wacana Media.

Corriana. (2018, November 2). Teori Dorongan Dalam Psikologi Menurut Para Ahli. *Dosenpsikologi.Com*.
<https://dosenpsikologi.com/teori-dorongan-dalam-psikologi-menurut-para-ahli>

Cresswell, J. W. (2009). *Research Design (Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches)* (Third Edition, Vol. 3). SAGE Publication.

Darojati, W. (2018, November 1). *Perbedaan Pekerjaan Part Time dan Full Time*. <https://maxsdelionline.com/perbedaan-pekerjaan-part-time-dan-full-time/>

Fajriati, D. (2021). *Pengertian pendidikan menurut para ahli* (D. Fajriati, Ed.). academia.edu.
https://www.academia.edu/34877485/Pengertian_pendidikan_menurut_para_ahli

Geniora Team. (2020, October 24). *Peranan Penting Orang Tua*

Dalam Proses Belajar Anak. Geniora.Com.

<https://www.geniora.com/article/peranan-penting-orang-tua-dalam-proses-belajar-anak/>

Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1).

Hayati, R. (2021, December 6). *Pengertian Metode Pengumpulan Data, Jenis, Cara Menulis, dan Contohnya*.

<https://penelitianilmiah.com/metode-pengumpulan-data/>

Jeina, K., Desie, P., & Kalesaran, R. (2019). *Peranan komunikasi organisasi dalam meningkatkan motivasi kerja anggota pers mahasiswa*.

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/download/25948/25589>

Karo, K. B. (2018). Pengaruh intensitas komunikasi orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Katolik 2 Kabanjahe tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 2(2), 44–49.

Kurniadi, A. (2010). *Intensitas komunikasi keluarga dan prestasi belajar anak (Studi korelasi antara intensitas komunikasi keluarga dengan prestasi belajar pelajar kelas 5 sekolah dasar*

Djama'atul Ichwan kota Surakarta tahun ajaran 2009-2010)

[Universitas Sebelas Maret]. <https://eprints.uns.ac.id/10605/>

Mardhiyah, A., & Hutasuhut, T. (2020). Pengaruh pola komunikasi orang tua tunggal dan kelompok teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan tahun ajaran 2019/2020. *Niagawan*, 9(3), 218–234.

Maria, O., Awi, V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). Peranan komunikasi antar pribadi dalam menciptakan harmonisasi keluarga di desa Kimaam kabupaten Merauke. *Acta Diurna*, V(2). <https://media.neliti.com/media/publications/92649-ID-peranan-komunikasi-antar-pribadi-dalam-m.pdf>

Mazadalifah, & Moulita. (2021). Model pengawasan orang tua terhadap penggunaan media digital anak. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 4(1), 105–116.

Nurjanah, M. (2019). *Teori Keluarga : Studi Literatur*.

<https://www.researchgate.net/publication/334454369>

Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Febrine, R., Sipayung, T. P. D., Sesilia, A. P., Purba, P. P. R. B., Chaerul, M., Siagian, I. Y. v, & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah* (A. Karim & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.

Paulson, J. F., Keefe, H. A., & Leiferman, J. A. (2009). Early parental depression and child language development. *Journal of Child*

Psychology and Psychiatry, 50, 254–262.

<http://www.fatherhood.org/media/consequences-offather-absence-statistics>

Puspanti, M. (2020, May 1). *Peran Ibu Sangat Sentral Dalam Pendidikan Anak*. SMAN 2 Puding Besar.
<https://sman2pudingbesar.sch.id/berita/detail/peran-ibu-sangat-sentral-dalam-pendidikan-anak>

Raco, Dr. J. R. ME. , M. Sc. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya)* (Arita & J. B. Soedarmanta, Eds.). PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Ramadhani, R. (2013). Komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam membentuk perilaku positif anak pada murid SDIT Cordova Samarinda. *E-Journal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 112–121.

Retnowati, Y. (2008). Pola komunikasi orangtua tunggal dalam membentuk kemandirian anak (kasus di kota Yogyakarta). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(3), 199–211.
<https://www.neliti.com/publications/104137/pola-komunikasi-orangtua-tunggal-dalam-membentuk-kemandirian-anak-kasus-di-kota>

Riska Ekawati. (2017). *Pengaruh intensitas komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar di SMP Darul Fallaah Bissoloro* [Universitas Hasanuddin].
http://digilib.unhas.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollec

tion/MWFhZDhmZjE3YmU5ZmE4YzA0MTdkNjM1YzZiZDg
2MTU1MWFIZjhjNg==.pdf

Riska, O. :, Novianti, D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017).

Komunikasi Antarpribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi
(Suami dan Istri) Keluarga di Desa Sagea Kabupaten Halmahera
Tengah. *Acta Diurna*, VI(2).

file:///C:/Users/Asus/Downloads/16203-32486-1-SM.pdf

Ruhi, A. (2019, June 28). Peran Ganda Ibu Sebagai Orang Tua

Tunggal. *Kompasiana.Com*.

[https://www.kompasiana.com/ruhi/5db6dc08d541df4660699dc2
/ada-cinta-di-balik-senyum-ibu-sebagai-orang-tua-
tunggal?page=all#section1](https://www.kompasiana.com/ruhi/5db6dc08d541df4660699dc2/ada-cinta-di-balik-senyum-ibu-sebagai-orang-tua-tunggal?page=all#section1)

Salmaa. (2021, August 9). *Pengertian Subjek Penelitian: Ciri, Fungsi
dan Contohnya*. Deepublish.Com.

Satriawan, N. (2018). *Pengertian Metode Penelitian dan Jenis-jenis
Metode Penelitian*. Ranahresearch.Com.

[https://ranahresearch.com/metode-penelitian-dan-jenis-metode-
penelitian/](https://ranahresearch.com/metode-penelitian-dan-jenis-metode-penelitian/)

Sumakul, B. J. (2015). Peranan komunikasi keluarga dalam

pembentukan identitas remaja di kelurahan Malalayang I
kecamatan Malalayang kota Manado. *Acta Diurna*, 4(4), 1–9.

[https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/arti
cle/view/8502/8077](https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/8502/8077)

Sundari, A. R., & Herdajani, F. (n.d.). *Dampak fatherless terhadap perkembangan psikologis anak*. 256–271. Retrieved April 13, 2022, from

<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3973/A23.pdf>

Susanto, D. A. S., Bramantya, & Pratama, R. (2015). Perancangan buku interaktif tentang quality time orangtua dengan anak remaja. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6).

<https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/3174/2865>

Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosial. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari*, XIII(2), 384–399. [https://jurnal.ar-](https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/485/403)

[raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/485/403](https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/485/403)

Utami, S. F., Erningsih, & Yatim, Y. (2021). Quality time keluarga yang sibuk bekerja (Studi kasus: Keluarga petani di Nagari Tigo Jangko, Kabupaten Tanah Datar). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4830–4836.

Utari, R., & Razif, D. H. M. (2019). *Upaya keluarga orangtua tunggal dalam mempertahankan ekonomi keluarga di Kelurahan Kota Lama Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu*. <https://media.neliti.com/media/publications/31277-ID->

upaya-keluarga-orangtua-tunggal-dalam-mempertahankan-ekonomi-keluarga-di-kelurah.pdf

Wahyuni, N. (2014, October 28). *In Depth Interview (Wawancara Mendalam)*. QMC Binus University.

<https://qmc.binus.ac.id/2014/10/28/in-depth-interview-wawancara-mendalam/>

Wicaksono, K. A. (2021). *Komunikasi orangtua tunggal pada anaknya* [Universitas Muhammadiyah Surakarta].

<http://eprints.ums.ac.id/89616/1/naspub.pdf>

Wisnuwardhani, D. (2019). *Lebih asyik mana? bekerja penuh waktu atau paruh waktu?* <https://www.daya.id/usaha/artikel-daya/karir/lebih-asyik-mana-bekerja-penuh-waktu-atau-paruh-waktu->

