

## DAFTAR ISI

halaman

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                            | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                      | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....               | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                 | 9           |
| 1.3 Batasan Masalah.....                       | 11          |
| 1.4 Tujuan .....                               | 11          |
| 1.5 Manfaat.....                               | 11          |
| <b>BAB II PEMBAHASAN TEORI DAN KONSEP.....</b> | <b>12</b>   |
| <b>2.1 Pembahasan Teori.....</b>               | <b>12</b>   |
| 2.1.1 <i>Elements of Design</i> .....          | 12          |
| 2.1.2 <i>Principle of Design</i> .....         | 20          |
| 2.1.3 Gestalt.....                             | 28          |
| 2.1.4 Semiotika Charles Sanders Peirce.....    | 34          |
| 2.1.5 <i>Color</i> .....                       | 36          |
| 2.1.6 <i>Character design</i> .....            | 48          |
| 2.1.7 <i>Gesture</i> .....                     | 57          |

|   |            |
|---|------------|
| 2.1.8 <i>Turnaround</i> .....                       | 60         |
| 2.1.9 <i>Anthropomorphic</i> .....                  | 61         |
| 2.1.10 <i>Freytag's Pyramid</i> .....               | 63         |
| 2.1.11 <i>Principles of Animation</i> .....         | 64         |
| <b>2.2 Pembahasan Konsep.....</b>                   | <b>65</b>  |
| 2.2.1 Studi Kasus: <i>The Art of Zootopia</i> ..... | 65         |
| 2.2.2 Media.....                                    | 79         |
| 2.2.3 Konteks.....                                  | 85         |
| <b>BAB III METODE PERANCANGAN.....</b>              | <b>114</b> |
| <b>    3.1 Waktu dan Tempat Perancangan.....</b>    | <b>114</b> |
| 3.1.1 Studi Pustaka.....                            | 114        |
| 3.1.2 Studi Wawancara.....                          | 114        |
| <b>    3.2 Strategi Perancangan.....</b>            | <b>114</b> |
| 3.2.1 Riset .....                                   | 116        |
| 3.2.2 Analisis Data.....                            | 116        |
| 3.2.3 Proses Kreatif.....                           | 116        |
| 3.2.4 Perancangan.....                              | 117        |
| 3.2.5 Hasil Akhir .....                             | 117        |
| <b>    3.3 Analisis Data.....</b>                   | <b>117</b> |
| 3.3.1 Studi Wawancara.....                          | 117        |
| 3.3.2 Latar Belakang “ <i>The Traveller</i> ”.....  | 120        |
| 3.3.3 Penokohan.....                                | 124        |

|  |            |
|--|------------|
| 3.3.4 Latar Dunia.....                               | 126        |
| <b>3.4 Target Audiens.....</b>                       | <b>128</b> |
| 3.4.1 Analisis Demografis dan Geografis.....         | 129        |
| 3.4.2 Analisis Psikografis.....                      | 129        |
| <b>3.5 Kesimpulan.....</b>                           | <b>130</b> |
| <b>BAB IV PERANCANGAN.....</b>                       | <b>131</b> |
| <b>    4.1 Strategi Kreatif .....</b>                | <b>131</b> |
| 4.1.1 <i>Keywords</i> Konten Cerita.....             | 131        |
| 4.1.2 <i>Keywords</i> Visual.....                    | 133        |
| 4.1.3 Moodboard Visual.....                          | 135        |
| <b>    4.2 Studi Visual.....</b>                     | <b>137</b> |
| 4.2.1 Style Karakter ( <i>Concept Art</i> ).....     | 137        |
| 4.2.2 Style Karakter ( <i>Video Game Art</i> ).....  | 138        |
| 4.2.3 Style Kostum.....                              | 140        |
| <b>    4.3 Konsep Desain.....</b>                    | <b>141</b> |
| 4.3.1 <i>Heartwarming</i> .....                      | 141        |
| 4.3.2 Etnik Kontemporer.....                         | 142        |
| <b>    4.4 Proses dan Hasil Perancangan.....</b>     | <b>143</b> |
| 4.4.1 <i>Main Character Design of Player</i> .....   | 144        |
| 4.4.2 <i>Main Character Design of NPC</i> .....      | 152        |
| 4.4.3 <i>Alternate Character Design of NPC</i> ..... | 179        |
| 4.4.4 <i>Shape Language</i> .....                    | 196        |

|  |            |
|--|------------|
| 4.4.5 <i>Gestures</i> .....                | 198        |
| 4.4.6 <i>Turnaround</i> .....              | 199        |
| 4.4.7 <i>Element of Design</i> .....       | 200        |
| 4.4.8 <i>Principle of Design</i> .....     | 202        |
| 4.4.8 <i>Principles of Animation</i> ..... | 205        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>     | <b>207</b> |
| <b>5.1 Kesimpulan .....</b>                | <b>207</b> |
| <b>5.2 Saran .....</b>                     | <b>209</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>210</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                       | <b>221</b> |
| <b>Lampiran A .....</b>                    | <b>221</b> |
| <b>Lampiran B .....</b>                    | <b>224</b> |
| <b>Lampiran C .....</b>                    | <b>233</b> |

## DAFTAR GAMBAR

halaman

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Gambar 1.1  | <i>Monalisa in Art Gallery</i> .....                           | 4  |
| Gambar 2.1  | <i>The Three Little Pigs</i> .....                             | 14 |
| Gambar 2.2  | <i>Maleficent and Baloo in the Disney classic movies</i> ..... | 16 |
| Gambar 2.3  | <i>Bambi Concept Art</i> .....                                 | 17 |
| Gambar 2.4  | <i>The Jungle Book Concept Art</i> .....                       | 18 |
| Gambar 2.5  | <i>Pongo, Fidget and Patch in 101 Dalmatians</i> .....         | 20 |
| Gambar 2.6  | <i>Analysis of Donald Duck</i> .....                           | 21 |
| Gambar 2.7  | <i>Concept Art Dumbo</i> .....                                 | 22 |
| Gambar 2.8  | <i>Kristoff and Sven Costume Design</i> .....                  | 23 |
| Gambar 2.9  | <i>Routing calls for ZPD</i> .....                             | 24 |
| Gambar 2.10 | <i>David Goetz</i> .....                                       | 25 |
| Gambar 2.11 | <i>David Goetz</i> .....                                       | 26 |
| Gambar 2.12 | <i>Zootopia</i> .....  | 28 |
| Gambar 2.13 | <i>Sketching Elsa</i> .....                                    | 29 |
| Gambar 2.14 | <i>Mountain Travel</i> .....                                   | 30 |
| Gambar 2.15 | <i>Anna and Hans</i> .....                                     | 31 |
| Gambar 2.16 | <i>Nick Wilde</i> .....  | 32 |
| Gambar 2.17 | <i>Big Hero 6</i> .....  | 33 |

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.18 <i>Olaf in Summer</i> .....                    | 34 |
| Gambar 2.19 <i>Judy Hopps</i> .....                        | 36 |
| Gambar 2.20 <i>Primary colors</i> .....                    | 37 |
| Gambar 2.21 <i>Secondary colors</i> .....                  | 38 |
| Gambar 2.22 <i>Tertiary colors</i> .....                   | 39 |
| Gambar 2.23 <i>Hue</i> .....                               | 39 |
| Gambar 2.24 <i>Value</i> .....                             | 40 |
| Gambar 2.25 <i>Toy Story 3</i> .....                       | 42 |
| Gambar 2.26 <i>Toy Story 3</i> .....                       | 42 |
| Gambar 2.27 <i>Finding Nemo</i> .....                      | 43 |
| Gambar 2.28 <i>Finding Nemo</i> .....                      | 44 |
| Gambar 2.29 <i>Finding Nemo</i> .....                      | 44 |
| Gambar 2.30 <i>Monster Inc</i> .....                       | 45 |
| Gambar 2.31 <i>Blocky shapes on female character</i> ..... | 51 |
| Gambar 2.32 <i>Circular shapes Characters</i> .....        | 52 |
| Gambar 2.33 <i>Triangle shapes Characters</i> .....        | 54 |
| Gambar 2.34 <i>Contrasting Shapes</i> .....                | 55 |
| Gambar 2.35 <i>Complex Characters Shapes</i> .....         | 56 |
| Gambar 2.36 <i>Shapes in Lineup</i> .....                  | 57 |
| Gambar 2.37 <i>Counter Pose</i> .....                      | 58 |
| Gambar 2.38 <i>Gesture in steps</i> .....                  | 59 |

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.39 <i>S and C Curves</i> .....                 | 60 |
| Gambar 2.40 <i>Standard five-point turnaround</i> ..... | 61 |
| Gambar 2.41 <i>Robin Hood</i> .....                     | 62 |
| Gambar 2.42 <i>Scale of Anthropomorphism</i> .....      | 63 |
| Gambar 2.43 <i>Freytag's Pyramid</i> .....              | 64 |
| Gambar 2.44 <i>Zootopia</i> .....                       | 65 |
| Gambar 2.45 <i>Lionheart</i> .....                      | 67 |
| Gambar 2.46 <i>Clawhauser</i> .....                     | 68 |
| Gambar 2.47 <i>Bogo</i> .....                           | 69 |
| Gambar 2.48 <i>Razorbacks</i> .....                     | 70 |
| Gambar 2.49 <i>Judy Hopps</i> .....                     | 71 |
| Gambar 2.50 <i>Judy Hopps</i> .....                     | 72 |
| Gambar 2.51 <i>Downtown Zootopia</i> .....              | 73 |
| Gambar 2.52 <i>Animalia</i> .....                       | 74 |
| Gambar 2.53 <i>Koslov's Palace</i> .....                | 75 |
| Gambar 2.54 <i>Tundratown</i> .....                     | 76 |
| Gambar 2.55 <i>Nick Wilde</i> .....                     | 77 |
| Gambar 2.56 <i>Zootopia</i> .....                       | 78 |
| Gambar 2.57 <i>Peta Sumatera</i> .....                  | 85 |
| Gambar 2.58 <i>Makan Bajamba</i> .....                  | 86 |
| Gambar 2.59 <i>Pakaian Penghulu</i> .....               | 87 |

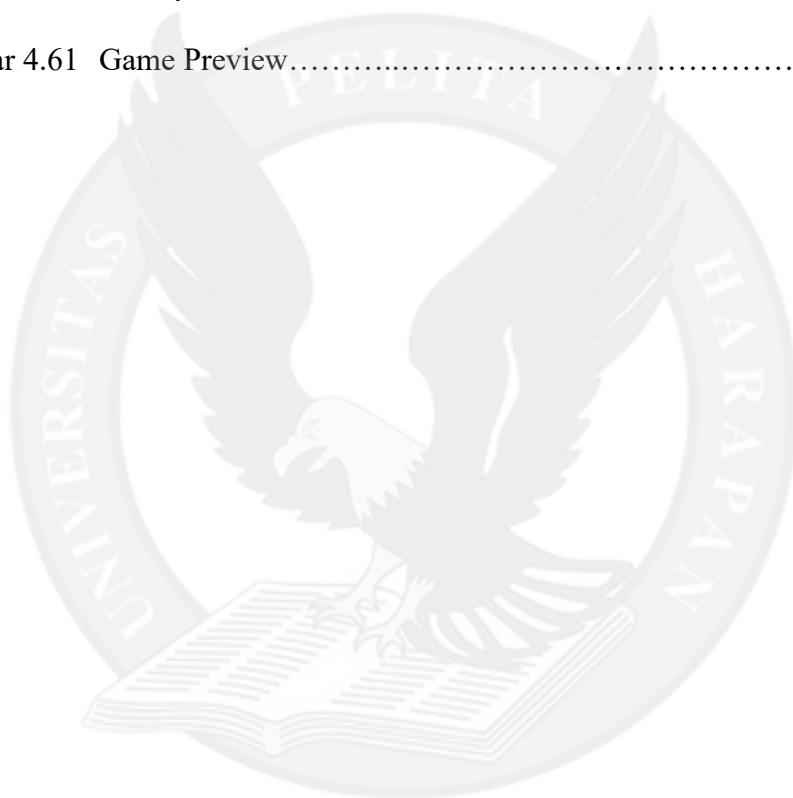
|  |     |
|--|-----|
| Gambar 2.60 Peta Pulau Jawa.....                 | 88  |
| Gambar 2.61 Anyaman Bambu.....                   | 89  |
| Gambar 2.62 Pangsi dan Bedahan.....              | 90  |
| Gambar 2.63 Peta Pulau Halmahera.....            | 91  |
| Gambar 2.64 Rempah-Rempah Khas Maluku.....       | 92  |
| Gambar 2.65 Baju Cele dan Kain Salele.....       | 93  |
| Gambar 2.66 Peta Pulau Papua.....                | 94  |
| Gambar 2.67 Noken.....                           | 95  |
| Gambar 2.68 Baju Kurung.....                     | 96  |
| Gambar 2.69 Peta Provinsi Kalimantan.....        | 97  |
| Gambar 2.70 Kain tenun ulap doyo.....            | 98  |
| Gambar 2.71 Baju Miskat.....                     | 99  |
| Gambar 2.72 Peta Provinsi Bangka.....            | 100 |
| Gambar 2.73 Kerajinan tangan berbahan timah..... | 101 |
| Gambar 2.74 Pakaian Adat Bangka Belitung.....    | 102 |
| Gambar 2.75 Tarsius Bangka.....                  | 103 |
| Gambar 2.76 Elang Jawa.....                      | 104 |
| Gambar 2.77 Owa Jawa.....                        | 105 |
| Gambar 2.78 Burung Bidadari Halmahera.....       | 106 |
| Gambar 2.79 Cendrawasih Botak.....               | 107 |
| Gambar 2.80 Kanguru Pohon.....                   | 108 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 2.81 Kucing Tandang.....  | 109 |
| Gambar 2.82 Macan Dahan Sumatera.....  | 110 |
| Gambar 2.83 Petualangan Sherina.....   | 111 |
| Gambar 2.84 Petualangan Sherina.....   | 112 |
| Gambar 2.85 Petualangan Sherina.....   | 113 |
| Gambar 2.86 Petualangan Sherina.....   | 113 |
| Gambar 3.1 Skema Tahapan Perancangan.....  | 116 |
| Gambar 4.1 Mind Map penentuan <i>keyword</i> konten cerita.....                            | 133 |
| Gambar 4.2 Mind Map penentuan <i>keyword</i> visual dari kata “ <i>friendship</i> ”.....   | 134 |
| Gambar 4.3 Mind Map penentuan <i>keyword</i> visual dari kata “90s Fashion Indonesia”..... | 135 |
| Gambar 4.4 Moodboard visual kata “ <i>heartwarming</i> ”.....                              | 136 |
| Gambar 4.5 Moodboard visual kata “Etnik Kontemporer”.....                                  | 137 |
| Gambar 4.6 Gambar Karakter “ <i>Animal Crossing</i> ”.....                                 | 139 |
| Gambar 4.7 Gambar Karakter “ <i>Animal Crossing</i> ”.....                                 | 140 |
| Gambar 4.8 <i>Balik Batik on Animal Crossing</i> .....                                     | 141 |
| Gambar 4.9 <i>Animal Crossing Fan Art</i> .....  | 143 |
| Gambar 4.10 Eksplorasi Karakter Desain “Dingo”.....  | 145 |
| Gambar 4.11 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Dingo”.....                                  | 146 |
| Gambar 4.12 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Dingo”.....                                   | 147 |
| Gambar 4.13 Eksplorasi Karakter Desain “Gomi”.....   | 149 |

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 4.14 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Gomi”.....  | 150 |
| Gambar 4.15 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Gomi”.....   | 151 |
| Gambar 4.16 Eksplorasi Karakter Desain “Taby” .....       | 153 |
| Gambar 4.17 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Taby”.....  | 154 |
| Gambar 4.18 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Taby”.....   | 155 |
| Gambar 4.19 Eksplorasi Karakter Desain “Edd”.....         | 157 |
| Gambar 4.20 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Edd”.....   | 158 |
| Gambar 4.21 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Edd”.....    | 159 |
| Gambar 4.22 Eksplorasi Karakter Desain “Owi”.....         | 161 |
| Gambar 4.23 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Owi” .....  | 162 |
| Gambar 4.24 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Owi”.....    | 163 |
| Gambar 4.25 Eksplorasi Karakter Desain “Mandy” .....      | 165 |
| Gambar 4.26 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Mandy”..... | 166 |
| Gambar 4.27 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Mandy”.....  | 167 |
| Gambar 4.28 Eksplorasi Karakter Desain “Kiko” .....       | 169 |
| Gambar 4.29 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Kiko”.....  | 170 |
| Gambar 4.30 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Kiko”.....   | 171 |
| Gambar 4.31 Eksplorasi Karakter Desain “Wabi”.....        | 173 |
| Gambar 4.32 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Wabi”.....  | 174 |
| Gambar 4.33 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Wabi”.....   | 175 |
| Gambar 4.34 Eksplorasi Karakter Desain “Clio”.....        | 176 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4.35 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Clio”..... | 177 |
| Gambar 4.36 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Clio”.....  | 179 |
| Gambar 4.37 Eksplorasi Karakter Desain “Tina”.....       | 180 |
| Gambar 4.38 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Tina”..... | 181 |
| Gambar 4.39 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Tina”.....  | 182 |
| Gambar 4.40 Eksplorasi Karakter Desain “Kina”.....       | 183 |
| Gambar 4.41 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Kina”..... | 184 |
| Gambar 4.42 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Kina”.....  | 185 |
| Gambar 4.43 Eksplorasi Karakter Desain “Kenn”.....       | 187 |
| Gambar 4.44 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Kenn”..... | 188 |
| Gambar 4.45 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Kenn”.....  | 189 |
| Gambar 4.46 Eksplorasi Karakter Desain “Ohta”.....       | 190 |
| Gambar 4.47 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Ohta”..... | 191 |
| Gambar 4.48 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Ohta”.....  | 192 |
| Gambar 4.49 Eksplorasi Karakter Desain “Max”.....        | 193 |
| Gambar 4.50 <i>Detailing</i> Karakter Desain “Max”.....  | 194 |
| Gambar 4.51 <i>Coloring</i> Karakter Desain “Max”.....   | 195 |
| Gambar 4.52 <i>Complex Character Shapes</i> .....        | 196 |
| Gambar 4.53 <i>Shapes in Lineup</i> .....                | 197 |
| Gambar 4.54 <i>Gestures</i> .....                        | 198 |
| Gambar 4.55 <i>Turnaround</i> .....                      | 199 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4.56 <i>Promo Art Alternatif</i> .....          | 202 |
| Gambar 4.57 <i>Promo Art Alternatif (Render)</i> ..... | 203 |
| Gambar 4.58 <i>Key Art</i> .....                       | 204 |
| Gambar 4.59 Tabel Perancangan.....                     | 145 |
| Gambar 4.60 Family Tree.....                           | 145 |
| Gambar 4.61 Game Preview.....                          | 206 |



## LAMPIRAN

### Lampiran A - Transkrip Wawancara dengan Gabrielle Cheryl

1. Apa inspirasi anda terkait cerita *The Traveller*?

Dari perjalanan kehidupan kita sebagai manusia ya, terutama kaum muda yang sedang mencari jati dirinya di tengah masyarakat.

2. Berapa lama anda mengerjakan cerita ini?

Lebih kurang dua jam.

3. Apakah ada bagian yang menjadi kendala dan mengapa?

Ya, ketika melakukan penokohan karena karakter beberapa tokoh pada awal penulisan memiliki kesan ambiguitas bagi saya.

4. Amanat apa yang ingin anda sampaikan melalui cerita *The Traveller*?

Sederhana saja ya. Dalam roda kehidupan, setiap individu akan mengalami masa-masa yang menantang komitmen hidup mereka. Cerita ini mengajak kita semua untuk bangkit kembali melawan segala badai kehidupan kita dan menuju masa depan yang lebih cerah lagi.

5. Bagaimana proses pencarian ide anda dalam menulis cerita pada umumnya?

Saya cenderung mencari ide dengan membaca karya penulis terkenal lainnya atau dengan bepergian mencari ketenangan. Inspirasi itu akan muncul dengan sendirinya, kadang tanpa kita duga.

6. Apa hal yang terpenting di dalam sebuah cerita, menurut anda?

Bagi saya, hal terpenting adalah pesan moral yang disampaikan dalam sebuah cerita. Setiap cerita yang ditulis, harus memiliki pesan moral yang baik bagi pembaca.

7. Adakah sebuah ciri khas yang mendefinisi gaya tulis anda, kalau menurut anda pribadi?

Bagi saya, ketika menulis cerita bergenre fantasi, saya cenderung menggunakan alur campuran dengan gaya penulisan yang unik dan ringan untuk diminta. Saya cenderung menghindari gaya penulisan dengan alur yang terlalu rumit bagi pembaca.

8. Apakah ada bagian dalam keseluruhan proses menulis yang menjadi favorit anda?

Ya,tentu. Bagian favorit saya adalah ketika melakukan penokohan untuk cerita fiksi karena bila saat tersebut tiba, saya dapat memaksimalkan

potensi menulis saya dengan dipadu oleh imajinasi liar tentang nasib tokoh-tokoh tersebut. *That is the most interesting part for me.*

9. Research seperti apa yang biasa anda lakukan sebelum menulis sebuah cerita?

Tergantung pada tema proyek yang sedang dikerjakan ya. Jika sedang menulis proyek cerita bergenre fiksi ilmiah maupun fantasi, saya biasa melakukan *case study* pada novel novel tersohor di bidang tersebut. Sebut saja salah satu cerpen saya yang berjudul “*The Bliss Mastermind*” (sedang dalam proses penerbitan oleh grasindo), merupakan inspirasi dari novel terkenal karya Shannon Messenger yaitu *Keeper Of The Lost Cities*. Saat mengerjakan proyek buku yang berkaitan dengan IPTEK, tentu saya akan melakukan *case study* pada berbagai sumber ilmiah yang berkaitan.

10. Apa yang membuat anda suka menulis pada mulanya?

Bermula dari hobi membaca. Sembari duduk di sekolah dasar, saya memiliki hobi membaca novel fiksi maupun buku non fiksi seperti berbagai komik sains. Berangkat dari hobi tersebut, saya mencoba mengikuti kursus dan mendaftar lomba-lomba menulis cerpen, puisi, maupun novel berbagai genre.

## Lampiran B - Progress Pengembangan Karakter *Little Mallow Town*

B1: Progress desain karakter Dingo .



B2: Progress desain karakter Gomi



B3: Progress desain karakter Taby



B4: Progress desain karakter Edd



B5: Progress desain karakter Owi



B6: Progress desain karakter Mandy



B7: Progress desain karakter Kiko



B8: Progress desain karakter Wabi



B9: Progress desain karakter Clio



B10: Progress desain karakter Tina



B11: Progress desain karakter Kina



B12: Progress desain karakter Kenn



B13: Progress desain karakter Ohta



B14: Progress desain karakter Max

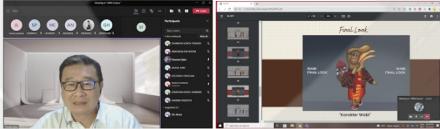


## Lampiran C - Lembaran Monitoring Bimbingan Tugas Akhir

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 1 dari 13 |
|---|---|--|

Nama Mahasiswa : Shannon Glenda Tenardi  
 NPM : 01023180091  
 Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
 Fakultas : Desain  
 Semester : Genap 2021/2022

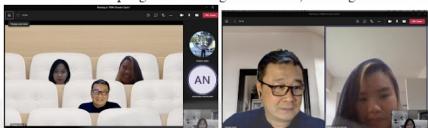
Nama Dosen Pembimbing/Co-Pembimbing : Chandra Djoko Zuki, S.Sn., M.Ds

| Minggu Ke- | Hari   | Tanggal         | Materi yang didiskusikan   | Tanda tangan Dosen Pembimbing / Co-Pembimbing *)                                    | Catatan |
|------------|--------|-----------------|--|---|---------|
| 1          | Selasa | 11 Januari 2022 | 1. Melakukan Presentasi serta pembahasan Proyek akhir secara teori dan visual yang telah dikerjakan selama Pra-TA.<br>2. Mendapatkan Asistensi secara Visual dan masukan dari Karakter-karakter utama yang telah dibuat. Hasil asistensi yang diberikan memastikan karakter yang dibuat memiliki fitur dan karakteristik dari hewan yang ingin dicapai.<br> |  |         |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 2 dari 13 |
|---|---|--|

|   |        |                 |   |   |  |
|---|--------|-----------------|---|---|--|
| 2 | Selasa | 18 Januari 2022 | 1. Melakukan Asistensi Draft Visual dari 5 karakter hewan pendukung<br>2. Menjelaskan Timeline target pengerjaan Proyek Akhir secara keseluruhan<br>3. Melakukan Presentasi dan pembahasan mengenai referensi visual dari video game yang akan dicapai secara berkelompok.<br> |  |  |
| 3 | Selasa | 25/01/2022      | 1. Melakukan Asistensi dari bentuk visual karakter hewan yang diminta dilakukan revisi pada minggu lalu sehingga terlihat seperti hewan yang ingin dituju.<br>2. Hasil visual sudah sesuai dan dapat dilanjutkan proses selanjutnya.<br>                                       |  |  |

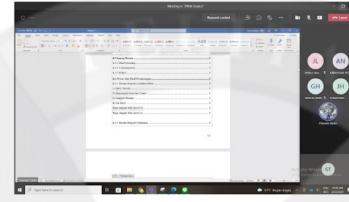
|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 3 dari 13 |
|--|---|--|--|--|

|   |        |            |   |  |  |
|---|--------|------------|---|--|--|
| 4 | Kamis  | 10/02/2022 | 1. Membahas mengenai hal-hal yang perlu direvisi dalam Makalah.<br>2. Masalah yang dibahas : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perlu dirapahi posisi Grid paragraf</li> <li>b. Tata Bahasa yang perlu direvisi</li> <li>c. Sumber Image tulisan spacing di single</li> <li>d. Caption font size nya kurang konsisten</li> <li>e. Terlalu banyak penggunaan kara dibuat dan penulis perlu diminimalisir</li> <li>f. Kata pengamat bisa diganti audiens, dibuat ganti disusun.</li> </ul>  |  |  |
| 5 | Selasa | 15/02/2022 | 1. Membahas Revisi hadap samping dari Turnaround setiap karakter.<br>2. Karakter Wabi, turnaround samping dan depan masing terlihat kurang proporsional.<br>3. Karakter Clio render warna bisa menggunakan kepalanya warna biru.<br>4. Turnaround hadap belakang Clio kurang rapih craftsmanshipnya.   |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 4 dari 13 |
|--|---|--|--|--|

|   |        |            |  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|
| 5 | Selasa | 15/02/2022 | 1. Membahas Revisi hadap samping dari Turnaround setiap karakter.<br>2. Karakter Wabi, turnaround samping dan depan masing terlihat kurang proporsional.<br>3. Karakter Clio render warna bisa menggunakan kepalanya warna biru.<br>4. Turnaround hadap belakang Clio kurang rapih craftsmanshipnya.  |  |  |
| 6 | Rabu   | 16/02/2022 | 1. Membahas Revisi hadap samping dari Turnaround setiap karakter.<br>2. Karakter Wabi, turnaround samping dan depan masing terlihat kurang proporsional.<br>3. Karakter Clio render warna bisa menggunakan kepalanya warna biru.<br>4. Turnaround hadap belakang Clio kurang rapih craftsmanshipnya.  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 5 dari 13 |
|--|---|--|--|--|

|   |        |            |  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|
| 6 | Selasa | 22/02/2022 | <p>1. Melakukan pembahasan dari progress ekspresi dari 10 karakter yang telah dibuat. Kemudian, masukan yang diberikan adalah memastikan ekspresi setiap karakter sesuai dengan setiap karakteristiknya. Dibuat lebih seperti sebagai contoh karakter Edd confused yang memiliki jenis karakteristik yang lebih ekspresif.</p>  <p>2. Membahas pengarahan word untuk makalah:<br/>Membahas Grid untuk daftar pustaka dan Grid Bab 1</p>  |  |  |
|   |        |            |  |  |  |

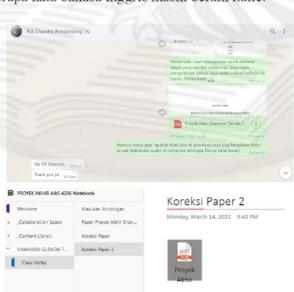
|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 6 dari 13 |
|--|---|--|--|--|

|   |        |            |  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|
| 7 | Selasa | 03/01/2022 | <p>1. Asistensi membahas revisi dari visual ekspresi karakter yang perlu diperbaiki. Masukan yang didapat: ekspresi dari karakter sudah lebih baik dan lebih ekspresif.</p> <p>2. Membahas visual gesture dari karakter dingo. Tambahan masukan gesture: Pergelangan tangan dari dingo pastikan jemanya ukurannya kecilnya sama.</p>   |  |  |
|   |        |            |  |  |  |

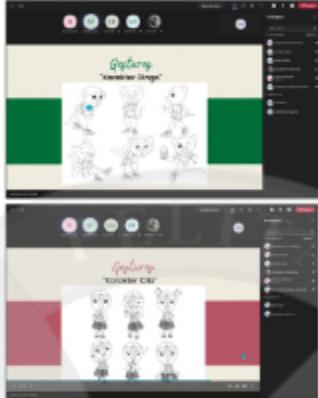
|   |  |  |                           |                                       |
|---|--|--|---------------------------|---------------------------------------|
|   | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL |  |                           | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP |
|   |  |  |                           | Revisi : 02                           |
| <b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | Tanggal : 22 Agustus 2016 | Halaman : 7 dari 13                   |

|   |        |            |  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|
| 8 | Selasa | 08/01/2022 | <p>1. Membahas mengenai asistensi visual dari gesture 7 karakter.</p> <p>Revisi yang perlu dilakukan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporsi lengan yang direvisi sudah oke. Namun, besar hidungnya Dingo bisa lebih disesuaikan.</li> <li>• Karakter Mandy yang duduk bisa lebih dibuat kakinya di tekuk jangan lurus.</li> </ul>  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|

|   |  |  |                           |                                       |
|---|--|--|---------------------------|---------------------------------------|
|   | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL |  |                           | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP |
|   |  |  |                           | Revisi : 02                           |
| <b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | Tanggal : 22 Agustus 2016 | Halaman : 8 dari 13                   |

|   |       |            |   |  |  |
|---|-------|------------|---|--|--|
| 9 | Senin | 14/03/2022 | <p>1. Asistensi dalam bentuk asinkronous. Update yang telah dilakukan berupa revisi dari format dan grid serta melengkapi bab 5, abstrak, daftar isi dan bab 4.</p> <p>2. Masukan: beberapa grid pada daftar gambar masih belum rapih, beberapa kata bahasa Inggris masih belum italic.</p>  |  |  |
|---|-------|------------|---|--|--|

|   |   |  |  |                                       |
|---|---|--|--|---------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | Na. Dok. : FDR03/PRC07/STA05/SPMI-UPH |
|   |   |  |  | Revisi : 02                           |
|   |   |  |  | Tanggal : 22 Agustus 2016             |
|   |   |  |  | Halaman : 9 dari 13                   |

|    |        |            |  |   |  |
|----|--------|------------|--|---|--|
| 10 | Selasa | 15/03/2022 | <p>1. Dingo hadap % mulutnya harus lebih dimajukan.<br/>           2. Update Progress In Sprites dan ekspresi dari beberapa karakter. In sprites Dingo hadap kanan tangannya terlalu maju ke depan dan moncongnya juga. In sprites Gomi sudah oke.<br/>           3. Keyart 3 proposisi lainnya diperlakukan terlalu tinggi.</p>  |  |  |
|----|--------|------------|--|---|--|

|   |   |  |  |                                       |
|---|---|--|--|---------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | Na. Dok. : FDR03/PRC07/STA05/SPMI-UPH |
|   |   |  |  | Revisi : 02                           |
|   |   |  |  | Tanggal : 22 Agustus 2016             |
|   |   |  |  | Halaman : 10 dari 13                  |

|    |        |            |  |   |  |
|----|--------|------------|--|---|--|
| 11 | Selasa | 22/03/2022 | <p>1. Membahas mengenai progress dari title design dan masukan yang di dapat merupakan typographi dari jarak Town terlalu dekat, Huruf I dan O terlalu dekat. Lalu, pemilihan warna bisa disesuaikan dengan promoo art<br/>           2. Membahas mengenai hasil promoo art dengan masukan berupa gesek karakter guna bisa dibuat memperbaiki kira</p>  |  |  |
|----|--------|------------|--|---|--|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 11 dari 13 |
|---|---|--|--|---|

|    |        |            |   |   |  |
|----|--------|------------|---|---|--|
| 12 | Selasa | 29/03/2022 | <p>1. Membahas mengenai progress visual render dari In-sprites dari karakter player. Kemudian, masukan yang diperoleh adalah revisi tampak dan sprites kurang sesuai dengan envinya. Selain itu, shadownya dari warna kurang kelihatan.</p> <p>2. Proporsi tampak samping dan depan perlu direvisi.</p>  |  |  |
|----|--------|------------|---|---|--|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 12 dari 13 |
|---|---|--|--|---|

|    |        |            |   |   |  |
|----|--------|------------|---|---|--|
| 13 | Selasa | 04/05/2022 | <p>1. Pembahasan mengenai progress asistensi promo art. Proporsi karakter perlu dibenarkan.</p> <p>2. Tulisan titlenya "Town" masih bisa dinaikkan sedikit.</p>  |  |  |
|----|--------|------------|---|---|--|

|   |        |            |  |   |
|---|--------|------------|--|---|
|  <p align="center"><b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br/>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL</p> <p align="center"><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b></p> |        |            |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UPH<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 13 dari 13 |
| 14  | Selasa | 19/04/2022 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Membahas mengenai hasil revisi dari sidang visual. Kemudian, masukan yang didapat: dapat membuat <i>color code</i> untuk setiap karakter dan warna setiap karakter bisa disesuaikan dengan value dari warna asli hewan tsb.</li> <li>Promo Art bentuk rumahnya bisa menggunakan line art yang organik agar sesuai dengan <i>environment</i> keseluruhan.</li> </ol>  |                        |

\*) Coret yang tidak perlu

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|  <p align="center"><b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br/>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL</p> <p align="center"><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b></p> |  |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UPH<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 1 dari 13 |
|---|--|--|--|--|

Nama Mahasiswa : Shannon Glenda Tenardi  
 NPM : 01023180091  
 Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
 Fakultas : Desain  
 Semester : Genap 2021/2022

Nama Dosen Pembimbing/Co-Pembimbing : Jessica Laurencia, S.Sn., M.Ds.

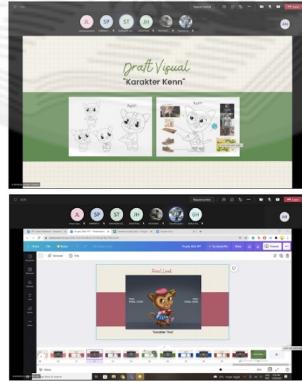
| Minggu Ke- | Hari  | Tanggal    | Materi yang didiskusikan   | Tanda tangan Dosen Pembimbing / Co-Pembimbing *)                                      | Catatan |
|------------|-------|------------|--|---|---------|
| 1          | Senin | 11/01/2022 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan presentasi serta pembahasan secara teori maupun visual Proyek akhir yang dikerjakan selama ini.</li> <li>Mendapatkan Asistensi serta hal-hal yang perlu direvisi dari setiap karakter utama yang telah dibuat.</li> </ol>  |  |         |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 2 dari 13 |
|--|---|--|

|   |        |            |   |  |  |
|---|--------|------------|---|--|--|
| 2 | Selasa | 18/01/2022 | <p>1. Melakukan presentasi dan Asistensi dari Draft Visual 5 Karakter Pendukung. Asistensi masukan yang diberikan beberapa karakter perlu dibuat visualnya lebih seperti hewan endemik sebelum di render.</p> <p>2. Melakukan presentasi Timeline Pengerjaan Projek Akhir selama beberapa bulan kedepan.</p> <p>3. Presentasi PPT Video Reference untuk Interface game serta Sprites game yang akan dituju.</p>  |  |  |
|---|--------|------------|---|--|--|

---

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 3 dari 13 |
|--|---|--|

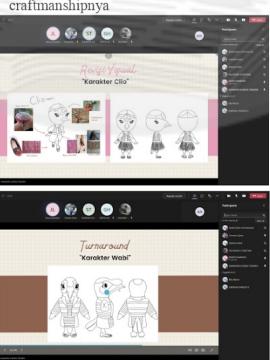
|   |        |            |  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|
| 3 | Selasa | 25/01/2022 | <p>1. Update visual dari bentuk dan render dari 5 Karakter Pendukung di minggu lalu. Alhasil, dari asistensi 5 karakter sudah dapat dilanjutkan tahap selanjutnya.</p> <p>2. Membahas mengenai Asistensi Visual yang dapat direvisi dari bentuk visual karakter player. Karakter player dapat dibuat turnaround dulu baru render</p>  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|

---

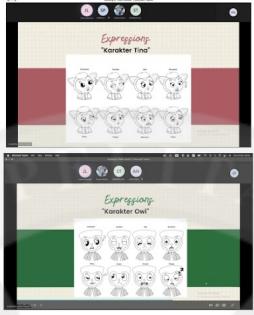
|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 4 dari 13 |
|---|---|--|--|--|

|   |        |           |  |   |  |
|---|--------|-----------|--|---|--|
| 4 | Selasa | 8/02/2022 | <p>1. Membahas progress turnaround dari setiap 9 karakter.<br/>Kemudian, masukan yang diberikan adalah revisi untuk hadap samping dari Karakter Gomi, Clio, Wabi dan Owi.</p> <p>2. Membahas mengenai render dari karakter Owi dan Taby.</p> <p>3. Mulai minggu depan dapat mengejar render dari karakter.</p>  |  |  |
|---|--------|-----------|--|---|--|

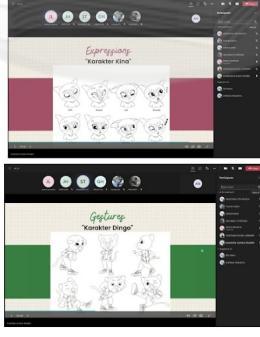
|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 5 dari 13 |
|---|---|--|--|--|

|   |        |            |   |   |  |
|---|--------|------------|---|---|--|
| 5 | Selasa | 15/02/2022 | <p>1. Membahas Revisi hadap samping dari Turnaround setiap karakter</p> <p>2. Karakter Wabi, turnaround samping dan depan masing terlihat kurang proporsional</p> <p>3. Karakter Clio render warna bisa menggunakan kepalaanya warna biru.</p> <p>4. Turnaround hadap belakang Clio kurang rapuh craftsmanshipnya</p>  |  |  |
|---|--------|------------|---|---|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 6 dari 13 |
|---|---|--|--|--|

|   |        |            |  |   |  |
|---|--------|------------|--|---|--|
| 6 | Selasa | 22/02/2022 | <p>1. Membahas Progress Visual dari ekspresi dari 10 karakter yang telah dibuat. Kemudian, masukan yang diberikan adalah memastikan tilts dan menggerakan kuping agar ekspresinya lebih variasi.</p> <p>2. Tambahan masukan: Pastikan ekspresi setiap karakter sesuai dengan setiap karakteristiknya.</p> <p>3. Karakter Clio Rendernya bisa dibuat garis di kepalanya ada lineart coklat sehingga tidak terkesan seperti topi.</p>  |  |  |
|   |        |            |  |   |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 7 dari 13 |
|---|---|--|--|--|

|   |        |            |   |   |  |
|---|--------|------------|---|---|--|
| 7 | Selasa | 03/01/2022 | <p>1. Asistensi visual dari revisi setiap visual ekspresi karakter utama serta tambahan 5 karakter pendukung.</p> <p>2. Masukan Ekspresi: ekspresi yang direvisi sudah lebih ekspresif dan lebih sesuai dengan karakternya.</p> <p>3. Membahas visual gesture dari karakter dingo.</p> <p>4. Tambahan masukan gesture: Pastikan hadap <math>\frac{1}{4}</math> muka dari karakter dingo bagian mutunya lebih moncong. Laht, pergelangan tangan dari dingo pastikan jamannya ukurannya kecilnya sama.</p>  |  |  |
|   |        |            |   |   |  |

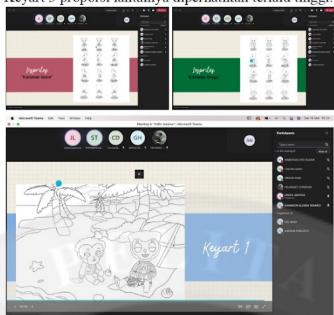
|  |   |  |  |                                       |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP |
|  |   |  |  | Revisi : 02                           |
|  |   |  |  | Tanggal : 22 Agustus 2016             |
|  |   |  |  | Halaman : 8 dari 13                   |

|   |        |            |   |  |  |
|---|--------|------------|---|--|--|
| 8 | Selasa | 08/03/2022 | <p>1. Membahas mengenai asistensi visual dari gesture 7 karakter. Revisi yang perlu dilakukan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporsi besar hidungnya Dingo bisa lebih disesuaikan.</li> <li>• Lineart karakter Edd bisa lebih disamain (ada yang lebih tipis)</li> <li>• Karakter Mandy yang duduk bisa lebih dibuat kakinya di tekuk jangan lurus.</li> </ul>  |  |  |
|---|--------|------------|---|--|--|

|  |   |  |  |                                       |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> |  |  | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP |
|  |   |  |  | Revisi : 02                           |
|  |   |  |  | Tanggal : 22 Agustus 2016             |
|  |   |  |  | Halaman : 10 dari 13                  |

|    |        |            |   |  |  |
|----|--------|------------|---|--|--|
| 10 | Selasa | 22/03/2022 | <p>1. Membahas mengenai progress title design. Masukan: jarak Town terlalu dekat, Huruf T dan O terlalu dekat.<br/>         2. Membahas mengenai hasil Keyart. Masukan: Line art di pagar bisa dimudahkan.<br/>         3. Pemilihan title design bisa disesuaikan dengan render promo art.</p>  |  |  |
|----|--------|------------|---|--|--|

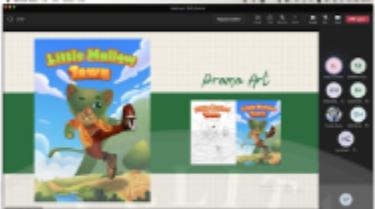
|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 9 dari 13 |
|--|---|--|

|   |        |            |  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|
| 9 | Selasa | 15/03/2022 | <p>1. Update Progress Insprites dan ekspresi dari beberapa karakter. Insprites Dingo hadap kanan tangannya terlalu maju kedepan dan moncongnya juga. Insprites Gomi udah oke.</p> <p>2. Keyart 3 proporsi lantainya diperhatikan terlalu tinggi.</p>  |  |  |
|---|--------|------------|--|--|--|

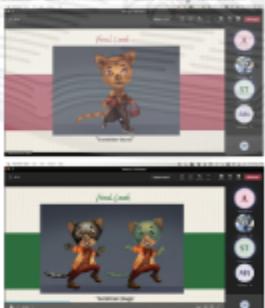
|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPMI-UHP<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 11 dari 13 |
|--|---|---|

|    |        |            |   |  |  |
|----|--------|------------|---|--|--|
| 11 | Selasa | 29/03/2022 | <p>1. Pembahasan berupa progress visual render dari In-sprites dari karakter player. Lalu, masukan yang diperoleh adalah revisi proporsi dari karakter perlu disesuaikan dengan <i>environment</i>.</p>  |  |  |
|----|--------|------------|---|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPM-UPH<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 12 dari 13 |
|---|---|--|

|    |        |            |  |   |  |
|----|--------|------------|--|---|--|
| 12 | Selasa | 04/05/2022 | <p>1. Membahas mengenai progress asistensi mengenai premo art. Masukan yang di dapat shadow tangan pada karakter masih kurang, outline sepatu ketebalan, proporsi tangan kamen perlu terlihat pembeda dilihat (motif tangan kamen masih nyamping dan kurang shadow di tangan kanan).</p> <p>2. Tulisan judulnya "Town" masih bisa dinaikkan sedikit.</p>  |  |  |
|----|--------|------------|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN</b><br>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL<br><b>FORM LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR</b> | No. Dok. : FOR03/PRO07/STA05/SPM-UPH<br>Revisi : 02<br>Tanggal : 22 Agustus 2016<br>Halaman : 13 dari 13 |
|---|---|--|

|    |        |            |  |   |  |
|----|--------|------------|--|---|--|
| 13 | Selasa | 19/05/2022 | <p>1. Membahas mengenai revisi yang telah dilakukan setelah sidang visual. Masukan setiap karakter: warna bisa menggunakan value dari warna asli dengan color code dan warna yang telah ditentukan. Lalu, untuk menyesuaikan karakter dengan bentuk aslinya fokus utama dapat ditentukan pada mana.</p> <p>2. Membuat color code dari setiap karakter.</p>  |  |  |
|----|--------|------------|--|---|--|

\*) Corel yang tidak perlu