

DAFTAR REFERENSI

- Aborn, Caroline D. "Friedrich Froebel - Apostle of Childhood Education." *Childhood Education* (Routledge) 13, no. 5 (1937): 211-215.
- Afifa, Raafinda Nur, dan Ari Subowo. "Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi)." *Journal of Public Policy and Management Review* 9, no. 2 (2020): 348-365.
- Ananda, Rusydi, dan Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan Pertama*. Disunting oleh Candra Wijaya. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Aziz, Shamsa, Munazza Mahmood, dan Zahra Rehman. "Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study." *Journal of Education and Educational Developement* 5, no. 1 (Juni 2018): 189-206.
- Borman, Kathryn M., Margaret D. LeCompte, dan Judith Preissle Goetz. "Ethnographic and Qualitative Research Design and Why It Doesn't Work." *American Behavioral Scientist* (Sage Publications, Inc.) 30, no. 1 (September 1986): 42-57.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. *Research Methods in Education*. 6. Abingdon, Oxon: Routledge, Taylor & Francis Group, 2007.
- Dewan Perwakilan Rakyat RI; Putri, Megawati Soekarno; Kesowo, Bambang. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu_no_20_tahun_2003.pdf (diakses Desember 18, 2020).
- Dewi, Putu Sri Darma, Putu Rahayu Ujianti, dan Mutiara Magta. "Penerapan Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus pada TK Rare Bali School)." *Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (Juli 2020): 87-97.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal, dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional. *Kerangka Besar Pembangunan PAUD Indonesia Periode 2011 - 2025*. Jakarta Selatan, DKI Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Data Pokok Pendidikan*. 2021. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/016100> (diakses Agustus 4, 2021).

- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan Informal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Terpadu*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012.
- DPR RI. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945*. 22 Juli 1959. <https://mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45%20ASLI.pdf> (diakses November 19, 2020).
- . “Undang-Undang No. 12 Tahun 1954.” *Situs Web peraturan.go.id Kementerian Hukum dan HAM RI*. 18 Maret 1954. <https://peraturan.go.id/common/dokumen/ln/1954/uu12-1954.pdf> (diakses Agustus 14, 2021).
- . “Undang-Undang No. 4 Tahun 1950.” *Simpuh Kementerian Agama RI*. 5 April 1950. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/uu_04_50.pdf (diakses Agustus 14, 2021).
- Friedrich Froebel Online. *Froebel Short - Biography*. t.thn. <https://www.friedrich-froebel-online.de/> (diakses Desember 17, 2020).
- Fröbel, Friedrich Wilhelm August. *The Education of Man*. Dover Edition. Disunting oleh W. N. Hailmann. Dialihbahasakan oleh W. N. Hailmann. Mineola, New York: Dover Publications, Inc., 2005.
- Froebel, Friedrich. “Autobiography of Friedrich Froebel.” *Munsey's Magazine with Illustrations*. Vol. XVIII. no. 2. Disunting oleh Emilie. Dialihbahasakan oleh Emilie Michaelis, & H. Keatley Moore. Dikompilasi oleh Rose Koven, Juliet Sutherland, & Joel Schlosberg. New York: Frank A. Munsey, - November 1897. 1-98.
- . *The Education of Man*. Dialihbahasakan oleh Josephine Jarvis. New York: A. Lovell and Company, 1885.
- . *The Education of Man*. Dialihbahasakan oleh William Nicholas Hailmann. New York: D. Appleton and Company, 1895.
- Froebel, Friedrich Wilhelm August. *Die Menschenerziehung*. Keilhau, Rudolstadt: Verlag der Allgemeinen Dt. Erziehungsanst, 1826.
- Heiland, Helmut. “Friedrich Fröbel.” *Prospects* (UNESCO International Bureau of Education) XXIII, no. 3/4 (September 1993): 473-491.
- Herawati, Nenden Ineu. “Re-interpretasi dan Re-orientasi Pendidikan Inklusif.” *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar* (Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru) 10, no. 2 (Juli 2018): 128-132.

- Huberman, A. Michael, dan Matthew B. Miles. *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook*. 3. Washington DC: Sage Publications, Inc., 2014.
- Ilahi, Mohammad Takdir. *Pendidikan Inklusif : Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Johnsen, Berit H. "Idehistorisk perspektiv på spesialpedagogikk I skolen for alle." Dalam *Skolen 1999-2000: Årbok for norsk utdanningshistorie*, disunting oleh Knut Jordheim, 107-126. Oslo, 2000.
- Johnsen, Berit H. "Introduction to the History of Special Needs Education towards Inclusion – A Norwegian and European Context." Bab 5 dalam *Education – Special Needs Education: An Introduction*, oleh Berit H. Johnsen, et al., 133-154. Oslo: Unipub, 2001.
- Johnsen, Berit H. "Research Project Preparation within Education and Special Needs Education: Introduction to Theory of Science, Project Planning and Research Plans." Bab 2 dalam *Anthology no 2: Comparative Classroom Studies towards Inclusion*, oleh Berit H. Johnsen, et al., disunting oleh Berit H. Johnsen, 18-36. Oslo: Nordic Open Access Scholarly Publishing (NOASP), 2020.
- Johnsen, Berit H., dan Miriam D. Skjørten. *Education – Special Needs Education: An Introduction*. Oslo: Unipub Forlag, 1935.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia." *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini*. 2014a. <http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf> (diakses Agustus 4, 2021).
- . "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini." *Respositori Institusi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. 2014b. <http://repositori.kemdikbud.go.id/12860/> (diakses Februari 26, 2021).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat PPK-LK Pendidikan Dasar. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (sesuai Permendiknas No. 70 Tahun 2009)*. Jakarta, DKI Jakarta: Kemendikbud, 2011.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Ditjen PAUD dan Dikmas, Direktorat Pembinaan PAUD. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif*. Jakarta, DKI Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD, Ditjen PAUD dan Dikmas, Kemendikbud, 2018.

- Kompas, Litbang. *Hak Anak Berkebutuhan Khusus Belum Dipenuhi Optimal*. Disunting oleh A. Tomy Trinugroho. Kompas. 16 September 2020. <https://www.kompas.id/baca/riset/2020/09/16/hak-anak-berkebutuhan-khusus-belum-dipenuhi-optimal/> (diakses November 19, 2020).
- Latifah, Ibdaul. "Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi dan Inklusi, Apa Bedanya?" *Jurnal Pendidikan* 29, no. 2 (Juli 2020): 101-108.
- Liebschner, Joachim. "Aims of a Good School: The Curriculum of Friedrich Froebel Edited Highlights from Froebel's Writings." *Early Years: An International Research Journal* (Routledge) 14, no. 1 (1993): 54-57.
- Madaus, George F., dan Daniel L. Stufflebeam. "Educational Evaluation and Accountability: A Review of Quality Assurance Efforts." *American Behavioral Scientist* (Sage Publications, Inc.) 27, no. 5 (Mei 1984): 649-672.
- Mahmudi, Ihwan. "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal At-Ta'dib* 6, no. 1 (Juni 2011): 111-125.
- National Council for Special Education. *Inclusive Education Framework : A Guide for Schools on the Inclusion of Pupils with Special Educational Needs*. Trim, County Meath: National Council for Special Education, 2011.
- Paseka, Angelika, dan Susanne Schwab. "Parents' Attitudes towards Inclusive Education and Their Perceptions of Inclusive Teaching Practices and Resources." *European Journal of Special Needs Education* (Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group) 35, no. 2 (2020): 254-272.
- Rasmitadila. *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. 1. Disunting oleh Yanita Nur Indah Sari. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Ratu, Kurniayu T. R. A., Ririn Hidayati, dan Wuri Maya Riyanti. "Evaluation of Handling of Children with Special Needs in Primary School Inclusion." *Jurnal Pendidikan Inklusi* (Universitas Negeri Surabaya) 1, no. 2 (April 2018): 82-90.
- Rubin, Jeanne S. "The Froebel-Wright Kindergarten Connection: A New Perspective." *Journal of the Society of Architectural Historians* (University of California Press on behalf of the Society of Architectural Historians) 48, no. 1 (Maret 1989): 24-37.
- Sæther, Arild. "A Progressive Economic Editor: Erik Pontoppidan 1698 - 1764." *The 38th Meeting of the Norwegian Association of Economists in NTNU Trondheim*. Antwerp: Universiteit Antwerpen, 2016. 1-10.

- Sartica, Dwi, dan Bambang Ismanto. "Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusif di Kota Palangka Raya." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 1 (Juni 2016): 49-66.
- Smedley, Sue, dan Kate Hoskins. "Finding A Place for Froebel's Theories: Early Years Practitioners' Understanding and Enactment of Learning Through Play." *Early Child Development and Care* (Routledge Taylor & Francis Group) 190, no. 8 (2020): 1202-1214.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Anthony J. Shinkfield. *Systematic Evaluation: A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing, 1986.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Guili Zhang. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: The Guilford Press, 2017.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Jawa Barat: Alfabeta, CV, 2013.
- Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Revisi Cetakan ke VIII. Disunting oleh Bambang Sarwiji. Jakarta Barat, DKI Jakarta: PT. Indeks, 2013.
- Sutopo, H. B. *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press, 2002.
- Tim Redaksi KBBI Edisi Lima. *KBBI Daring*. 5. Prod. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 28 Oktober 2016.
- UNESCO. "The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education." *World Conference on Special Needs Education: Access and Quality*. Salamanca, Spain: UNESCO, 1994. xii+47 hlm.
- Wahyudi, dan Ratna Kristiawati. *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia: Tinjauan Sekolah Menengah Pertama*. Disunting oleh Sudarwati. Jakarta: Kemendikbud Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Weida, Courtney Lee. "Frederick Froebel's Philosophies of Drawing: Play, Representation and Invention." *Visual Inquiry: Learning & Teaching Art* (Intellect Ltd) 2, no. 1 (Maret 2013): 43-54.
- Winarsih, Murni. "Pendidikan Integrasi dan Pendidikan Inklusi." *Hikmah* (Alhikmah Islamic Studies Institute) XIII, no. 2 (2017): 113-135.