

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 9

1.6 Manfaat Hasil Penelitian 9

1.6.1 Manfaat Teoritis 10

1.6.2 Manfaat Praktis 10

1.7 Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Keterampilan Berbicara 13

2.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara 13

2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara 14

2.1.3 Pentingnya Keterampilan Berbicara 16

2.1.4 Indikator Keterampilan Berbicara 18

2.2 Keterampilan Menyimak 19

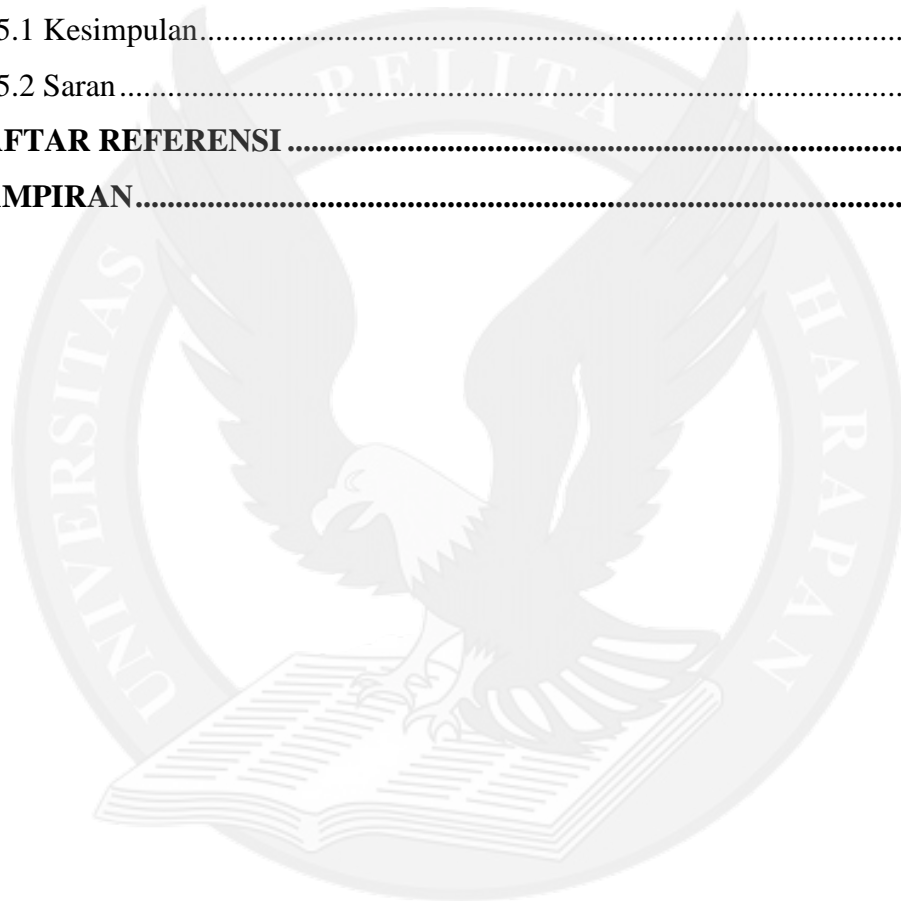
2.2.1 Pengertian Keterampilan Menyimak 19

2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak 20

2.2.3 Pentingnya Keterampilan Menyimak 22

2.2.4 Indikator Keterampilan Menyimak.....	23
2.3 Penguasaan Kosakata	24
2.3.1 Pengertian Penguasaan Kosakata.....	24
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata	25
2.3.3 Pentingnya Penguasaan Kosakata.....	26
2.3.4 Indikator Penguasaan Kosakata	27
2.4 Metode <i>Teaching Proficiency through Reading and Storytelling</i>	28
2.4.1 Definisi dan Sejarah Metode TPRS	28
2.4.2 Penerapan Metode TPRS	30
2.4.3 Manfaat Penerapan Metode TPRS.....	32
2.5 Pelajaran Bahasa Indonesia pada Jenjang Sekolah Dasar	34
2.6 Perkembangan Bahasa Anak pada Usia Sekolah Dasar	36
2.7 Hasil Penelitian Terdahulu	38
2.8 Pembelajaran Daring	40
2.9 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.4 Prosedur Penelitian.....	58
3.5 Analisis Data	62
3.6 Triangulasi.....	64
3.7 Kriteria Keberhasilan	65
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Siklus 1	67
4.1.1 Perencanaan	67
4.1.2 Tindakan	69
4.1.3 Observasi	71
4.1.4 Refleksi	89
4.2 Siklus 2	95
4.2.1 Perencanaan	95
4.2.2 Tindakan	97
4.2.3 Observasi	99

4.2.4 Refleksi	116
4.3 Siklus 3	123
4.3.1 Perencanaan	123
4.3.2 Tindakan	125
4.3.3 Observasi	127
4.3.4 Refleksi	147
4.4 Pembahasan	152
4.5 Keterbatasan Penelitian	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	158
5.2 Saran	160
DAFTAR REFERENSI	162
LAMPIRAN.....	A-1



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kuesioner Penguasaan Bahasa Siswa	3
Tabel 1. 2 Hasil Tes Harian Berbicara Siswa	4
Tabel 1. 3 Hasil Tes Harian Kosakata Siswa	5
Tabel 1. 4 Hasil Tes Harian Menyimak Siswa.....	6
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian (Research Timeline).....	48
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Rubrik Keterampilan Berbicara	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Keterampilan Berbicara.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Tertulis Keterampilan Menyimak.....	54
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Keterampilan Menyimak	55
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Tes Tertulis Penguasaan Kosakata.....	56
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penguasaan Kosakata	57
Tabel 3. 9 Kriteria nilai N-Gain	63
Tabel 3. 10 Grade Boundaries SD di SPH Lippo Cikarang.....	65
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa pada Pra-Siklus	72
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus 1	73
Tabel 4. 3 N-Gain Keterampilan Berbicara Siswa.....	74
Tabel 4. 4 Nilai Keterampilan Berbicara Pra-Siklus dan Siklus 1 per Indikator ..	75
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Keterampilan Berbicara Siklus 1	76
Tabel 4. 6 Nilai Keterampilan Menyimak <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 1	79
Tabel 4. 7 Nilai Keterampilan Menyimak <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 1 per Indikator	80
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Keterampilan Menyimak Siklus 1	82
Tabel 4. 9 Nilai Penguasaan Kosakata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 1	84
Tabel 4. 10 Nilai Penguasaan Kosakata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 1 per Indikator	86
Tabel 4. 11 Hasil Wawancara Penguasaan Kosakata Siklus 1.....	88

Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus 2.....	99
Tabel 4. 13 N-Gain Keterampilan Berbicara Siswa.....	100
Tabel 4. 14 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus 1 dan Siklus 2 per Indikator..	101
Tabel 4. 15 Hasil Wawancara Keterampilan Berbicara Siklus 2.....	102
Tabel 4. 16 Nilai Keterampilan Menyimak <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 2.....	106
Tabel 4. 17 Nilai Keterampilan Menyimak <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 2 per Indikator.....	107
Tabel 4. 18 Hasil Wawancara Keterampilan Menyimak Siklus 2.....	108
Tabel 4. 19 Nilai Penguasaan Kosakata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 2.....	112
Tabel 4. 20 Nilai Penguasaan Kosakata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 2 per Indikator.....	113
Tabel 4. 21 Hasil Wawancara Penguasaan Kosakata Siklus 2.....	115
Tabel 4. 22 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 3.....	128
Tabel 4. 23 N-Gain Keterampilan Berbicara Siswa.....	129
Tabel 4. 24 Nilai Keterampilan Berbicara pada Siklus 2 dan Siklus 3 per Indikator.....	130
Tabel 4. 25 Hasil Wawancara Keterampilan Berbicara Siklus 3.....	131
Tabel 4. 26 Nilai Keterampilan Menyimak <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 3.....	135
Tabel 4. 27 Nilai Keterampilan Menyimak <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 3 per Indikator.....	137
Tabel 4. 28 Hasil Wawancara Keterampilan Menyimak Siklus 3.....	138
Tabel 4. 29 Nilai Penguasaan Kosakata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 3.....	142
Tabel 4. 30 Nilai Penguasaan Kosakata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 3 per Indikator.....	144
Tabel 4. 31 Hasil Wawancara Penguasaan Kosakata Siklus 2.....	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	46
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Keterampilan Berbicara pada Pra-Siklus dan Siklus 1	74
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 1.....	80
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Penguasaan Kosakata pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 1.....	85
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Keterampilan Berbicara pada Siklus 1 dan Siklus 2	101
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 2.....	107
Gambar 4. 6 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Penguasaan Kosakata pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 2.....	113
Gambar 4. 7 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Keterampilan Berbicara pada Siklus 1, 2 dan 3	134
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 3.....	136
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Keterampilan Menyimak pada Siklus 1, 2, dan 3	141
Gambar 4. 10 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Penguasaan Kosakata pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus 3.....	143
Gambar 4. 11 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Penguasaan Kosakata pada Siklus 1, 2, dan 3	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	A-1
Lampiran B	Lembar Observasi Keterampilan Berbicara.....	B-1
Lampiran C	Post-test Keterampilan Menyimak & Penguasaan Kosakata.....	C-1
Lampiran D	Catatan Lapangan Guru	D-1
Lampiran E	Daftar Kosakata dan Cerita untuk Metode TPRS	E-1
Lampiran F	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	F-1
Lampiran G	Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir	G-1
Lampiran H	Uji Kemiripan	H-1
Lampiran I	Surat Izin Penelitian	I-1
Lampiran J	Riwayat Hidup	J-1

