

## DAFTAR REFERENSI

- Adnyani, Ni Wayan Satri. "Metode Total Physical Response (TPR) Untuk Pengembangan Kemampuan Mendengarkan Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini." *Pratama Widya* 3, no. 2 (2018): 28-36, <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/article/view/735> (diakses 20 Juli 2021).
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146-150, <https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432> (diakses 04 Juli 2022)
- Amaniarsih, Dwi Suci, & Firdayanti Firdaus. "Improving The College Students' Speaking Skill of Potensi Utama University Through Total Physical Response Method." *Jurnal BAHTERA* 18, no. 2 (2019): 213-221, <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/article/view/11615> (diakses 20 November 2021).
- Andriani, Desi, & Vera Sriwahyuningsih. "An Analysis of Students' Mastery of Vocabulary." *Jurnal ELT- Lectura* 6, no. 2 (2019): 169-176, <https://journal.unilak.ac.id/index.php/ELT-Lectura/article/download/3195/1782> (diakses 20 November 2021).
- Anggraini, Vivi, & Adi Priyanto. "Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019): 30-44, <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/3170/2219> (diakses 30 Desember 2021).
- Aprilianti, Riska. "Permainan Puzzle Estafet dapat Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ulul Albab Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang." *ŚALIĤĤA Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 2020: 144-166, <http://staitbiasjogja.ac.id/jurnal/index.php/saliha/article/view/74> (diakses 21 Mei 2021).
- Arbaniah, Isti, Gatot Y. Sutapa, & Eusabinus Bunau. "The Use Of Total Physical Response Storytelling In Teaching Speaking." *Khatulistiwa* 7, no. 10 (2018): 1-9, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/29181/75676578859> (diakses 20 Juli 2021).
- Asmuni. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Paedagogy* 7, no. 4 (2020): 281-288, [https://www.researchgate.net/publication/346049590\\_Problematika\\_Pembelajaran\\_Daring\\_di\\_Masa\\_Pandemi\\_Covid-19\\_dan\\_Solusi\\_Pemecahannya](https://www.researchgate.net/publication/346049590_Problematika_Pembelajaran_Daring_di_Masa_Pandemi_Covid-19_dan_Solusi_Pemecahannya) (diakses 12 Mei 2022)
- Aswad, Muhammad, Wahyuni S., & Fajriani. "Enhancement Of English Student Learning Results Through Total Physical Response (TPR) Method."

- Jurnal EDUVELOP* 1, no. 2 (2018): 86-95, <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/eduvelop/article/download/31/30> (diakses 20 Juli 2021).
- Awliyah, Rizka Febriyani, Suyadi, Fina Raudlatul Jannah, & Arif Mustofa. "Aspek Perkembangan Bahasa Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Edutama* 8, no. 1 (2021): 99-106, <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/1045> (diakses 02 Juli 2022).
- Azmi, Sri Rezki Maulina. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Journal Of Science And Social Research*, 2019: 7-11. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR/article/view/325> (diakses 21 Mei 2021).
- Beta, Pancana. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran." *Cokroaminoto Journal of Pramentary Education* 2 (2019): 48-52, , <https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/118/89> (diakses 21 Mei 2021).
- Bulan, Nurdan, & Koray Kasapoglu. "An Investigation Of The Effect Of TPRS On Vocabulary Acquisition Among Third Graders." *Journal of Language and Linguistic Studies* 17, no. 1 (2021): 645-662, [www.jlls.org/index.php/jlls/article/download/2237/713](http://www.jlls.org/index.php/jlls/article/download/2237/713) (diakses 20 Juli 2021).
- Creswell, John W. *Educational research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education, 2012.
- Dewi, Mera Putri, Neviyarni, & Irdamurni. "Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* 7, no. 1 (2020): 1-11, <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7369> (diakses 02 Juli 2022).
- Dewi, Tiara Kusnia, & Rina Yuliana. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar." *REFLEKSI EDUKATIKA* 9, no. 1 (2018): 19-25, <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/2804> (diakses 11 Mei 2022)
- Dewi, Tya Ayu Pransiska, & Arief Sadjiarto. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19." *JURNAL BASICEDU* 5, no. 4 (2021): 1909 - 1917, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1094> (diakses 11 Mei 2022)
- Dhieni, Nurbiana, Lara Fridani, Gusti Yarmi, Azizah Muis, & Nany Kusniaty. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2015.
- Djajadi, Muhammad. *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Makassar: CV. Arti Bumi Intaran, 2019.
- Djiwandono, Soenardi. *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Malang: PT Indeks, 2011.

- Elya, Monica H. "Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi* 4, no. 1 (2020): 302-315, [https://www.researchgate.net/publication/338333490\\_Pengaruh\\_Metode\\_Bercerita\\_dan\\_Gaya\\_Belajar\\_terhadap\\_Kemampuan\\_Berbicara\\_Anak\\_Usia\\_Dini#fullTextFileContent](https://www.researchgate.net/publication/338333490_Pengaruh_Metode_Bercerita_dan_Gaya_Belajar_terhadap_Kemampuan_Berbicara_Anak_Usia_Dini#fullTextFileContent) (diakses 21 Mei 2021).
- Fahrurrozi. "Improving Students' Vocabulary Mastery by Using Total Physical Response." *English Language Teaching* 10, no. 3 (2017): 118-127, <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1132014.pdf> (diakses 04 Juli 2022)
- Faizah, S N, Sukarno, & M. I. Sriyanto. "Analisis Keterampilan Menyimak Tayangan Belajar Di Tvripada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Didaktika Dwija Indria* 9 (2021): 1-6, [tp://docplayer.info/180239269-Pengaruh-metode-bercerita-dan-gaya\\_belajar-terhadap-kemampuan-berbicara-anak-usia-dini.html](tp://docplayer.info/180239269-Pengaruh-metode-bercerita-dan-gaya_belajar-terhadap-kemampuan-berbicara-anak-usia-dini.html) (diakses 21 Mei 2021).
- Firman, A.D., Heksa Biopsi Puji Hastuti, Sukmawati, & Rahmawati. "Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Siswa SMP di Kota Kendari." *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa* 8, no. 1 (2019): 123-142, [https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/jurnal\\_ranah/article/download/636/783](https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/jurnal_ranah/article/download/636/783) (diakses 04 Juli 2022)
- Firmansyah, Mochammad B. "Model Pembelajaran Diskusi Berbasis Perilaku literasi Untuk Keterampilan Berbicara." *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial* 8, no. 2 (2018): 119–125, <http://jiesjournal.com/index.php/jies/article/viewFile/96/86> (diakses 21 Mei 2021).
- Furqon, Fajar. "Correlation Between Students' Vocabulary Mastery and Their Reading Comprehension." *Journal of English and Education* 1, no. 1 (2013): 68-80, <https://ejournal.upi.edu/index.php/L-E/article/download/329/218>
- Gao, Jing. "Culturally Relevant Pedagogy in Teaching Proficiency through Reading and Storytelling." *Chinese Language Teaching Methodology and Technology* 3, no. 2 (2020): 63-70, [https://engagedscholarship.csuohio.edu/cltmt/vol3/iss2/5?utm\\_source=engagedscholarship.csuohio.edu%2Fcltmt%2Fvol3%2Fiss2%2F5&utm\\_medium=PDF&utm\\_campaign=PDFCoverPages](https://engagedscholarship.csuohio.edu/cltmt/vol3/iss2/5?utm_source=engagedscholarship.csuohio.edu%2Fcltmt%2Fvol3%2Fiss2%2F5&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages) (diakses 30 Desember 2021).
- Hadi, Saptono. "Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian." *JURNAL PENDIDIKAN: Riset dan Konseptual* 3, no. 1 (2019): 74-78, [http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset\\_Konseptual/article/view/108/150](http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/108/150) (diakses 30 Desember 2021).
- Hake, Richard R. Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics Indiana University (1999). <http://www.physics.indiana.edu> (diakses 02 Juli 2022).
- Hasmawaty. "Kemampuan Menyimak Anak Melalui Kegiatan Bercerita (Studi Kasus Pada Taman Penitipan Anak Athirah Makassar)." *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2020): 55-68,

[https://ojs.sttjaffray.ac.id/jitpk/article/view/463/pdf\\_4](https://ojs.sttjaffray.ac.id/jitpk/article/view/463/pdf_4) (diakses 30 Desember 2021).

- Haryadi, Rudi, & Fitria Selviani. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *Academy of Education Journal* 12, no. 2 (2021): 254-261, <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/447> (diakses 11 Mei 2022)
- Hestiyana. "Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Hidayatullah." *Jurnal Totobuang* 7, no. 1 (2019): 87-100, <https://totobuang.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/totobuang/article/view/129/93> (diakses 21 Mei 2021).
- Hidayati, Atie. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Padurenan II Di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2018: 83-95, [https://www.researchgate.net/publication/334543388\\_PENINGKATAN\\_KETERAMPILAN\\_BERBICARA\\_MELALUI\\_PENDEKATAN\\_KOMUNIKATIF\\_KELAS\\_V\\_SD\\_PADURENAN\\_II\\_DI\\_BEKASI\\_TAHUN\\_PELAJARAN\\_20162017](https://www.researchgate.net/publication/334543388_PENINGKATAN_KETERAMPILAN_BERBICARA_MELALUI_PENDEKATAN_KOMUNIKATIF_KELAS_V_SD_PADURENAN_II_DI_BEKASI_TAHUN_PELAJARAN_20162017) (diakses 21 Mei 2021).
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Kadariusman, Guntur, & Bambang Eko Hari Cahyono. "Penggunaan Media Pembelajaran Pohon Ajaib dengan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Siswa Tunarungu Kelas II SDLB Dharma Wanita Jiwan Kabupaten Madiun." *Jurnal Linguista* 2, no. 1 (2018): 61-71, <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/linguista/article/view/2756/1725> (diakses 23 Juli 2021).
- Kanokkamalade, Veerakarn. "A Study of English Teaching Methods by Total Physical Response and Storytelling towards English Listening, Speaking and Writing Skills of Students in the Faculty of Humanities, Mahachulalongkornrajavidyalaya University." *Mahachula Academic Journals* 8, no. 1 (2021): 380-386, <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/248983/170439> (diakses 30 Desember 2021).
- Kara, Ketevan, & Evrim Eveyik-Aydi. "Effects of TPRS on Very Young Learners' Vocabulary Acquisition." *Advances in Language and Literary Studies* 10, no. 1 (2019): 135-146, <http://www.journals.aiac.org.au/index.php/all/article/view/5309/3899> (diakses 30 Desember 2021)
- Khair, Ummul. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2018: 82-98, [https://www.researchgate.net/publication/326379824\\_Pembelajaran\\_Bahasa\\_Indonesia\\_dan\\_Sastra\\_BASASTRA\\_di\\_SD\\_dan\\_MI#fullTextFileContent](https://www.researchgate.net/publication/326379824_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_dan_Sastra_BASASTRA_di_SD_dan_MI#fullTextFileContent) (diakses 21 Mei 2021).

- Khaulani, Fatma, Neviyarni S., & Irda Murni. "Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* 7, no. 1 (2020): 51-59, <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7372/0> (diakses 02 Juli 2022).
- Kurniaman, Otang, & Muhammad Nailul Huda. "Penerapan Strategi Bercerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SD Muhamadiyah 6 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 2018: 249-255, <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/6284/5732> (diakses 21 Mei 2021).
- Kurniati, Neni. "Pengaruh Penguasaan Kosa Kata dan Tata Bahasa terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi." *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 1, no. 2 (2018): 195-200, [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiUufyY1PjxAhWbF3IKHZOLDhwQFjABegQIBBAD&url=http%3A%2F%2Fdigilib.mercubuana.ac.id%2Fmanager%2Ft!%40file\\_artikel\\_abstrak%2FIsi\\_Artikel\\_496515638753.pdf&usq=AOvVaw0VtFOkbxUhgVYzdOc2M7Up](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiUufyY1PjxAhWbF3IKHZOLDhwQFjABegQIBBAD&url=http%3A%2F%2Fdigilib.mercubuana.ac.id%2Fmanager%2Ft!%40file_artikel_abstrak%2FIsi_Artikel_496515638753.pdf&usq=AOvVaw0VtFOkbxUhgVYzdOc2M7Up) (diakses 23 Juli 2021).
- Kurniawan, Dwi, Eka Sofia Agustina, & Nurlaksana Eko Rusminto. "Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Margamulya Lampung Selatan." *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran)*, 2018: 1-8, <https://docplayer.info/208554468-Jurnal-kata-bahasa-sastra-dan-pembelajaran-november-kemampuan-berbicara-siswa-kelas-v-sd-negeri-1-margamulya-lampung-selatan.html> (diakses 21 Mei 2021).
- Lichtman, Karen. *Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling (TPRS) : An Input-Based Approach to Second Language Instruction*. New York: Routledge, 2018.
- Liu, Ying. "Introduction of TPRS and It's Implications for Chinese College English Teaching." *Multidisciplinary Academic Conference*, 2018: 141-147, <http://ezproxy.library.uph.edu:2076/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=c3fbfd91-6faf-47bc-8cac-24a0760baec9%40pdc-v-sessmgr02> (diakses 20 Juli 2021)
- Lu, Haiyun. "Teaching Proficiency through Reading and Storytelling." *Chinese Language Teaching Methodology and Technology* 2, no. 2 (2019): 1-9. <https://engagedscholarship.csuohio.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1056&context=cltmt> (diakses 15 Januari 2022)
- Magdalena, Ina, Susi Susanti Handayani, & Amelia Agdira Putri. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa di SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat." *Jurnal Nusantara* 3, no. 1 (2021): 107-116, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1281/894> (diakses 12 Februari 2022)

- Mahmud, Moh. "The Effectiveness of Total Physical Response in The Teaching Speaking Skill." *Jurnal Darussalam* 9, no. 2 (2018): 241-255, <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/darussalam/article/download/228/201> (diakses 20 Juli 2021).
- Mansyur, Umar. "Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Fakultas Sastra Universitas Muslim Indonesia*, 2018: 1-9, [https://www.academia.edu/48406957/Pembelajaran\\_Inovatif\\_Bahasa\\_Indonesia\\_di\\_Sekolah\\_Dasar?auto=citations&from=cover\\_page](https://www.academia.edu/48406957/Pembelajaran_Inovatif_Bahasa_Indonesia_di_Sekolah_Dasar?auto=citations&from=cover_page) (diakses 15 Januari 2022)
- Mariyam, Siti Nurfalalah, & Tadkiroatun Musfiroh. "Total Physical Response (TPR) Method in Improving English Vocabulary Acquisition of 5-6 Years Old Children." *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 4, no. 2 (2019): 257-264, [https://www.researchgate.net/publication/338915045\\_Total\\_Physical\\_Response\\_TPR\\_Method\\_in\\_Improving\\_English\\_Vocabulary\\_Acquisition\\_of\\_5-6\\_Years\\_Old\\_Children](https://www.researchgate.net/publication/338915045_Total_Physical_Response_TPR_Method_in_Improving_English_Vocabulary_Acquisition_of_5-6_Years_Old_Children) (diakses 23 Juli 2021).
- Mianawati, Rena, Tuti Hayati, & Aam Kurnia. "Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita." *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* 2 (2019): 1-14, <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/5308> (diakses 21 Mei 2021).
- Momon. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Aktivitas Pembelajaran Melalui Metode Menunjukkan dan Bercerita (Show and Tell) Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Sukabumi." *Jurnal Teknologi Pendidikan UIKA* , 2020: 71-79, <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/2766> (diakses 21 Mei 2021).
- Mu`Alimin. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Sleman: Gending Pustaka, 2014.
- Muspawi, Mohamad, Irma Suryani, & Arni Yolanda Rahayu. "Penerapan Permainan Scrabble Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak." *Jurnal Sains Sosio Humaniora* 4, no. 1 (2020): 1-9, <https://online-journal.unja.ac.id/JSSH/article/view/9761/5628> (diakses 23 Juli 2021).
- Nadhiroh, Dewi, & M.Eng Hendrik. "Pembelajaran Daring di Masa Pandemi: Literature Review." *AUTOMATA* 2, no. 2 (2021): 1-6, <https://journal.uui.ac.id/AUTOMATA/article/download/19412/11531> (diakses 11 Mei 2022).
- Nugraha, Muhammad Anjar. "The Effect of Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling (TPRS) Method on Teaching Speaking Skill." *JEPAL* 2, no. 1 (2021): 42-54, <https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/englishpedagogy/article/view/58/60> (diakses 15 Januari 2022).
- Nur, Mursalim, Burhanuddin, & Misnah Mannahali. "Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman." *INTERFERENCE: Journal of Language, Literature, and*

*Linguistics* 2, no. 1 (2021): 64-70,  
<https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/20129/10665> (diakses  
04 Juli 2022)

Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*.  
Yogyakarta: BPFE, 2001.

Octaviani, Arini, & Vega Hesmatantya. "Using Teaching Proficiency through Reading and Storytelling (TPRS) in Teaching English for Young Learners." *Tell Journal* 6, no. 2 (2018): 78-87, <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=824175&val=10130&title=Using%20Teaching%20Proficiency%20Through%20Reading%20and%20Storytelling%20TPRS%20in%20Teaching%20English%20for%20Young%20Learners> (diakses 20 Juli 2021).

Padmawati, Kadek Dwi, Ni Wayan Arini, & Kadek Yudiana. "Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Journal for Lesson and Learning Studies* 2 (2019): 190-200, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/18626> (diakses 21 Mei 2021).

Pinos-Ortiz, Mónica A., & Mariory P. Orbe-Guaraca. "The Effects of the TPRS Method on The Students' English Vocabulary." *Dominio de las Ciencias* 4, no. 3 (2018): 265-277, <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6560203.pdf> (diakses 10 Januari 2022).

Prananti, A., M. Ratminingsih, & A. Marjohan. "The Study of TPR Implementation in Teaching Listening and Speaking for Elementary School at SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja in The Academic Year 2013/2014." *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha* 7, no. 2 (2019): 1-10, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPBI/article/viewFile/20388/12437> (diakses 20 Juli 2021).

Pratama, Rio Erwan, & Sri Mulyati. "Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19." *Gagasan Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2020): 49-59, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/GAGASAN/article/view/9405> (diakses 11 Mei 2022)

Prihantoro, Agung, & Fattah Hidayat. "Melakukan Penelitian Tindakan Kelas." *Ulumuddin* 9, no. 1 (2019): 49-60, [https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama\\_islam/article/view/283/313](https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/article/view/283/313) (diakses 22 Mei 2021).

Printer, Liam. "Student Perceptions on The Motivational Pull of Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling (TPRS): A Self Determination Theory Perspective." *The Language Learning Journal* 49, no. 3 (2021): 1-14, [https://www.researchgate.net/publication/330601652\\_Student\\_perceptions\\_on\\_the\\_motivational\\_pull\\_of\\_Teaching\\_Proficiency\\_through\\_Reading\\_and\\_Storytelling\\_TPRS\\_a\\_self-determination\\_theory\\_perspective](https://www.researchgate.net/publication/330601652_Student_perceptions_on_the_motivational_pull_of_Teaching_Proficiency_through_Reading_and_Storytelling_TPRS_a_self-determination_theory_perspective) (diakses 20 Juli 2021).

- Rahayu, Puji. "Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak." *Jurnal Al-Fathin* 2, no. 1 (2019): 47-59, <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/al-fathin/article/view/1423> (diakses 02 Juli 2022).
- Rahman, Haji, Rasi Yugafiati, & Rani Nurchita Widya. *Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor, 2019.
- Rahmatillah, Ricci, Amir Luthfi, & Moh Fauziddin. "Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini." *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2018: 39-51, <https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/5/4> (diakses 22 Mei 2021).
- Rahmina, Im. "Listening in Action: Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pembelajar BIPA." *Jurnal Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia*, 2007: 1-9, [https://nanopdf.com/download/meningkatkan-motivasi-pembelajar\\_pdf](https://nanopdf.com/download/meningkatkan-motivasi-pembelajar_pdf) (diakses 04 Juli 2022)
- Rikmasari, Rima, & Yudi Budianti. "Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Pada Siswa Kelas III di SDN Jatimulya 03 Bekasi." *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar* 6, no. 2 (2019): 135-141, <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jisd/article/view/10339> (diakses 22 Mei 2021).
- Ririantika, Usman M., Aswadi, & Geminastiti Sakkir. "Penerapan Model Pembelajaran Tipe "Make A Match" terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia." *Cakrawala Indonesia* 5, no. 1 (2020): 1-6, [https://web.archive.org/web/20210814174655id\\_/https://jurnal.umsrapping.ac.id/cakrawala/article/download/230/209](https://web.archive.org/web/20210814174655id_/https://jurnal.umsrapping.ac.id/cakrawala/article/download/230/209) (diakses 22 Februari 2022).
- Rohimah, Dya Fatkhiyatur. "Internasionalisasi Bahasa Indonesia Dan Internalisasi Budaya Indonesia Melalui Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA)." *Jurnal An-Nas* 2, no. 2 (2018): 199-211, [ejournal.sunangiri.ac.id/index.php/an-nas/article/view/104](http://ejournal.sunangiri.ac.id/index.php/an-nas/article/view/104) (diakses 22 Februari 2022).
- Roswati, Eva. "Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini melalui Permainan Chinese Whispers." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo* 7, no. 1 (2020): 32-36, [https://web.archive.org/web/20200503062857id\\_/https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/download/6420/pdf](https://web.archive.org/web/20200503062857id_/https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/download/6420/pdf) (diakses 22 Februari 2022).
- Royani, Aniq. "Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Bumi Bagian Dari Alam Semesta." *BRILIANT* 2, no. 3 (2017): 294-311, [https://web.archive.org/web/20180721193410id\\_/http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/download/67/pdf](https://web.archive.org/web/20180721193410id_/http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/download/67/pdf) (diakses 22 Februari 2022).
- Salimah. "Dampak Penerapan Bermain dengan Media Gambar Seri dalam mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini." *Edisi Khusus*, no. 1 (2011): 187-196, <http://jurnal.upi.edu/file/18-salimah.pdf> (diakses 04 Juli 2022)



- Sari, Nurhidayah, & Rinda Fithriyana. "Exploring EFL Students' Problems in Listening Comprehension." *Journal of English Educators Society*, 2019: 47-52, [ojs.umsida.ac.id/index.php/jees/article/view/1722](https://ojs.umsida.ac.id/index.php/jees/article/view/1722) (diakses 20 Juli 2021).
- Shi, Yunlin, & Eileen Ariza. "A Study on the Natural Approach (NA) and Teaching Proficiency through A Study on the Natural Approach (NA) and Teaching Proficiency through." *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 185 (2018): 405-409, <https://www.atlantisspress.com/article/25891643.pdf> (diakses 22 Mei 2021).
- Sinapati, Syamsuddin, & Sahrudin Barasandji. "Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Siswa Kelas IV SD Inpres Pandanwangi Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Melalui Media Gambar Denah." *Jurnal Kreatif Online* 5 (2017): 91-100, [jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/3762/9535](http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/3762/9535) (diakses 22 Mei 2021).
- Soesilo, Tritjahjo Danny, Mozes Kurniawan, Maria Melita Rahardjo, Lanny Wijayaningsi, & Ajeng Ayu Widiastuti. *Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Salatiga: Satya Wacana University Press, 2018.
- Sudiarditha, I Ketut R. *Guidance of Classroom Action Research in Professional Development*. Jakarta: PT Bumi Timur Jaya, 2011.
- Suhendar, & Pien Supinah. *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Berbicara*. Bandung: Pionir Jaya, 1997.
- Sunariati, Rintik, Esti Ismawati, & Iswan Riyadi. "Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi." *Jurnal Pendidikan Bahasa* 8, no. 2 (2019): 309-329, <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/bahasa/article/view/1564/0> (diakses 04 Juli 2022).
- Supartini, Tri Ayu, Adriani Rahma Pudyaningtyas, & Nurul Kusuma Dewi. "Mengembangkan Keterampilan Menyimak Melalui Kegiatan Ber cerita Dengan Big Book Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Kumara Cendekia*, 2019: 113-125, <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/36369/23620> (diakses 22 Mei 2021).
- Suryantoro, & Gatot Sarmidi. *Kemahiran Menyimak dan Pengajarannya*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang, 2017.
- Tambunan, Pandapotan. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar." *Jurnal Curere* 2, no. 1 (2018): 1-11, <http://portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/109> (diakses 22 Februari 2022).
- Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : CV. Angkasa, 2013.

- Utami, Prihma Sinta, & Abdul Gafur. "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri di Kota Yogyakarta." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 2, no. 1 (2015): 97-103, <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/download/4622/4502> (diakses 04 Juli 2022)
- Wardani, I.G.A.K. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014.
- Widoyoko, Riza Dwi Tyas. "Faktor Percaya Diri dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara." *Jurnal Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran Bahasa Indonesia)* 1, no. 2 (2019): 210-217, [www.ejournal.stkippacitan.ac.id/index.php/prakerta/article/view/260](http://www.ejournal.stkippacitan.ac.id/index.php/prakerta/article/view/260) (diakses 22 Februari 2022).
- Winaryati, Eny. *Action Research Dalam Pendidikan*. Semarang: UNIMUS PRESS, 2019.
- Wulandari, Ratna Rizky. "Analisis Kemampuan Menyimak Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI di SMK Telkom Bandung." *Jurnal Politeknik TEDC* 13 (2019): 142-148, <http://ejournal.poltektedc.ac.id/index.php/tedc/article/view/34> (diakses 22 Mei 2021).
- Yanti, Maya Damai, Endang Rochyadi, & Sunardi. "Total Physical Response (TPR) Method to Improve Speaking Ability to Children with Down Syndrome." *The 3rd International Conference on Elementary Education 3* (2020): 513-516, [upi.edu/index.php/icee/article/download/1508/1378](http://upi.edu/index.php/icee/article/download/1508/1378) (diakses 20 Juli 2021).
- Yasmin, Wahyuni, Mufarizuddin, & Ramdhan Witarsa. "Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2020: 249-254, <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/1223/967> (diakses 22 Mei 2021).