

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Sikap Sosial	9
2.1.1 Definisi Sikap Sosial	9
2.1.2 Indikator Sikap Sosial	11
2.2 Efikasi Diri	13
2.2.1 Definisi Efikasi Diri	13
2.2.2 Dimensi Efikasi Diri	14

2.2.3	Indikator Efikasi Diri	15
2.3	Notasi Musik	16
2.3.1	Elemen Notasi Musik	16
2.3.2	Indikator Kemampuan Membaca Notasi Balok	23
2.4	Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.4.1	Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.4.2	<i>Student Teams Achievement Divisions</i>	30
2.4.3	Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
2.5	Penelitian yang Relevan	32
2.6	Kerangka Berpikir	33
BAB III	METODE PENELITIAN	35
3.1	Rancangan Penelitian	35
3.1.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	35
3.1.2	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	35
3.1.3	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	37
3.1.4	Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	37
3.2	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2.1	Subjek Penelitian	39
3.2.2	Tempat Penelitian	39
3.2.3	Waktu Penelitian	40
3.3	Latar (<i>Setting</i>) Penelitian	40
3.4	Prosedur Penelitian	40
3.4.1	Prosedur Penelitian	40
3.4.2	Pengumpulan Data	42
3.4.3	Triangulasi Data	43
3.5	Instrumen Penelitian	43
3.6	Analisis Data	45
3.7	Kriteria Keberhasilan	46
3.7.1	Sikap Sosial	46
3.7.2	Efikasi Diri	46
3.7.3	Kemampuan Membaca Notasi Balok	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Siklus Satu	48

4.1.1	Perencanaan Siklus Satu	48
4.1.2	Tindakan Siklus Satu	50
4.1.3	Observasi Siklus Satu	52
4.1.4	Refleksi Siklus Satu	61
4.2	Siklus Dua	64
4.2.1	Perencanaan Siklus Dua	64
4.2.2	Tindakan Siklus Dua	66
4.2.3	Observasi Siklus Dua	68
4.2.4	Refleksi Siklus Dua	79
4.3	Siklus Tiga	82
4.3.1	Perencanaan Siklus Tiga	82
4.3.2	Tindakan Siklus Tiga	84
4.3.3	Observasi Siklus Tiga	86
4.3.4	Refleksi Siklus Tiga	98
4.4	Pembahasan	101
4.4.1	Kemampuan Membaca Notasi Balok	102
4.4.2	Sikap Sosial	105
4.4.3	Efikasi Diri	108
4.5	Keterbatasan Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		113
5.1	Kesimpulan	113
5.2	Saran	114
5.2.1	Saran Bagi Guru	114
5.2.2	Saran Bagi Peneliti Lain	114
DAFTAR REFERENSI		115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Sikap Sosial	12
Tabel 2.2 Indikator Efikasi Diri	16
Tabel 2.3 Keterangan Not, Harga, dan Tanda Istirahat	17
Tabel 2.4 Dasar Ketukan atau Birama	18
Tabel 2.5 Indikator Kemampuan Membaca Notasi Balok	22
Tabel 3.1 Jumlah Indikator dalam Rubrik Penelitian	40
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Sikap Sosial	40
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Efikasi Diri	41
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Notasi Balok	41
Tabel 3.4 Kriteria Rata-rata N-Gain	43
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Membaca Notasi Siklus 1	52
Tabel 4.2 Nilai Kompetensi Sikap Sosial Siklus 1	55
Tabel 4.3 Nilai Efikasi Diri Siklus 1	58
Tabel 4.4 Kendala dan Solusi pada Siklus 1	63
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Kemampuan Membaca Notasi Siklus 1 dan 2 ..	72
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Indikator Kemampuan Membaca Notasi 1-2 ..	68
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Sikap Sosial Siklus 1 dan 2	70
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Indikator Sikap Sosial Siklus 1 dan 2	72
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Efikasi Diri Siklus 1 dan 2	76
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Indikator Efikasi Diri Siklus 1 dan 2	78
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Kemampuan Membaca Notasi Siklus 2 dan 3 ..	86
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Indikator Kemampuan Membaca Notasi 2-3 ..	88
Tabel 4.13 Perbandingan Nilai Sikap Sosial Siklus 2 dan 3	90
Tabel 4.14 Perbandingan Nilai Indikator Sikap Sosial Siklus 2 dan 3	92

Tabel 4.15	Perbandingan Nilai Efikasi Diri Siklus 2 dan 3	94
Tabel 4.16	Perbandingan Nilai Indikator Efikasi Diri Siklus 2 dan 3	96
Tabel 4.17	Hasil Penilaian N-Gain Kemampuan Membaca Notasi Balok	102
Tabel 4.18	Hasil Penilaian N-Gain Sikap Sosial	106
Tabel 4.19	Hasil Penilaian N-Gain Efikasi Diri	109



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Skema 2.1 Kerangka Berpikir	31
Skema 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	35
Skema 3.2 Prosedur Penelitian	39
Grafik 4.1 Perbandingan Indikator Kemampuan Membaca Notasi Siklus 1 ...	54
Grafik 4.2 Perbandingan Indikator Sikap Sosial Siklus 1	57
Grafik 4.3 Perbandingan Indikator Efikasi Diri Siklus 1	60
Grafik 4.4 Perbandingan Rata-rata Kemampuan Membaca Notasi 1 dan 2	69
Grafik 4.5 Perbandingan Indikator Kemampuan Membaca Notasi 1 dan 2	71
Grafik 4.6 Perbandingan Rata-rata Sikap Sosial Siklus 1 dan 2	73
Grafik 4.7 Perbandingan Indikator Sikap Sosial Siklus 1 dan 2	75
Grafik 4.8 Perbandingan Rata-rata Efikasi Diri Siklus 1 dan 2	77
Grafik 4.9 Perbandingan Indikator Efikasi Diri Siklus 1 dan 2	79
Grafik 4.10 Perbandingan Rata-rata Kemampuan Membaca Notasi 2 dan 3	88
Grafik 4.11 Perbandingan Indikator Kemampuan Membaca Notasi 2 dan 3	89
Grafik 4.12 Perbandingan Rata-rata Sikap Sosial Siklus 2 dan 3	91
Grafik 4.13 Perbandingan Indikator Sikap Sosial Siklus 2 dan 3	93
Grafik 4.14 Perbandingan Rata-rata Efikasi Diri Siklus 2 dan 3	95
Grafik 4.15 Perbandingan Indikator Efikasi Diri Siklus 2 dan 3	97
Grafik 4.16 Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Notasi Siklus 1, 2, 3	102
Grafik 4.17 Perbandingan Indikator Kemampuan Membaca Notasi 1, 2, 3	104
Grafik 4.18 Rata-rata N-Gain Indikator Kemampuan Membaca Notasi	113
Grafik 4.19 Nilai Rata-rata Sikap Sosial 1, 2, dan 3	105
Grafik 4.20 Perbandingan Indikator Sikap Sosial Siklus 1, 2, dan 3	107
Grafik 4.21 Rata-rata N-Gain Indikator Sikap Sosial Siklus 1, 2, dan 3	107

Grafik 4.22 Nilai Rata-rata Efikasi Diri Siklus 1, 2, dan 3 109

Grafik 4.23 Perbandingan Indikator Efikasi Diri Siklus 2 dan 3 110

Grafik 4.24 Rata-rata N-Gain Indikator Efikasi Diri Siklus 1 dan 3 111



LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1A-1
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2A-2
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 3A-3

LAMPIRAN B

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1B-1
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2B-2
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 3B-3

LAMPIRAN C

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 Pertemuan 1C-1
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 Pertemuan 2C-2
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 Pertemuan 3C-3

LAMPIRAN D

1. Desain Pembelajaran Siklus 1.....D-1
2. Desain Pembelajaran Siklus 2.....D-2
3. Desain Pembelajaran Siklus 3.....D-3

LAMPIRAN E

1. Validasi Desain Pembelajaran Validator 1.....E-1
2. Validasi Desain Pembelajaran Validator 2.....E-2
3. Validasi Rubrik Penilaian Validator 1.....E-3
4. Validasi Rubrik Penilaian Validator 2.....E-4

LAMPIRAN F

1. Rubrik Kemampuan Membaca Notasi Balok.....F-1

- 2. Rubrik Sikap Sosial.....F-2
- 3. Rubrik Efikasi Diri.....F-3

LAMPIRAN G

- 1. Nilai rata-rata kemampuan membaca notasi siklus 1, 2, dan 3.....G-1
- 2. Nilai rata-rata sikap sosial Siklus 1, 2, dan 3.....G-2
- 3. Nilai rata-rata efikasi diri Siklus 1, 2, dan 3.....G-3

LAMPIRAN H

- 1. Hasil Wawancara.....H-1

LAMPIRAN I

- 1. Hasil Uji Turnitin.....I-1

LAMPIRAN J

- 1. Surat Ijin Penelitian.....J-1

LAMPIRAN K

- 1. Riwayat Hidup.....K-1

