

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Keterampilan Proses Sains	12
2.1.1 Definisi Keterampilan Proses Sains	12
2.1.2 Pentingnya Keterampilan Proses Sains	13
2.1.3 Indikator Keterampilan Proses Sains	14
2.2 Berpikir Kritis	16
2.2.1 Definisi Berpikir Kritis.....	16

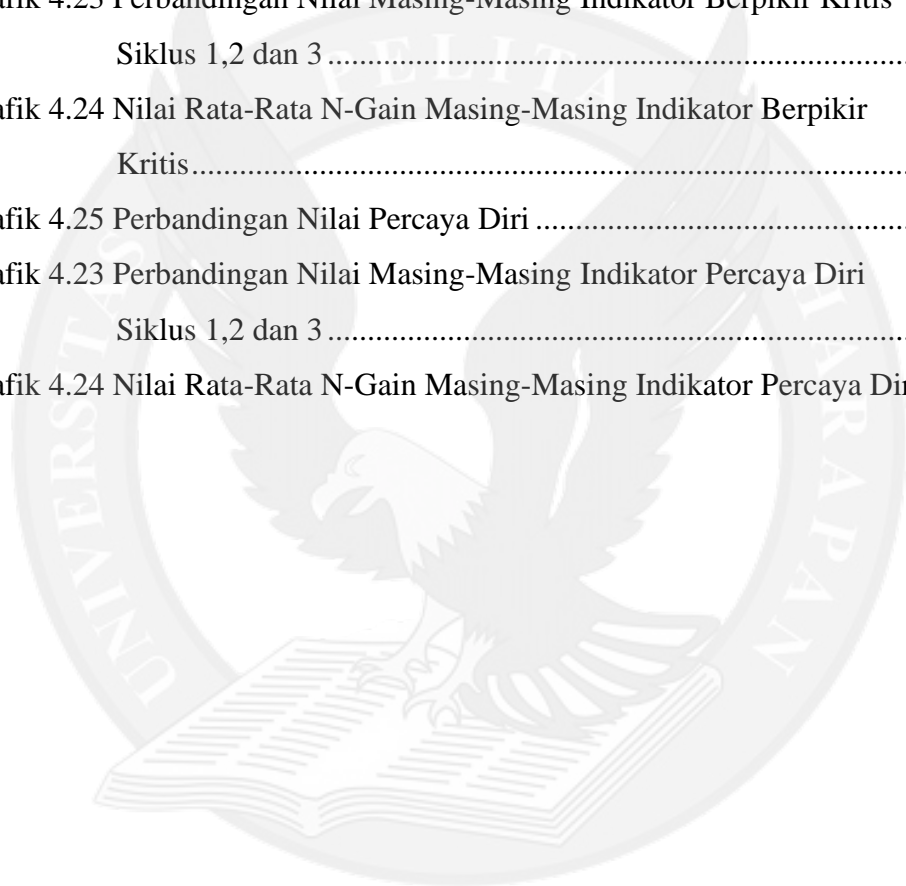
2.2.2	Pentingnya Berpikir Kritis	18
2.2.3	Indikator Berpikir Kritis	19
2.3	Percaya Diri	
2.3.1	Definisi Percaya Diri	20
2.3.2	Pentingnya Percaya Diri	20
2.3.3	Indikator Percaya Diri	22
2.4	Ilmu Pengetahuan Alam	24
2.5	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (DL).....	25
2.5.1	Definisi Model Pembelajaran DL.....	25
2.5.2	Tahapan/Penerapan Model Pembelajaran DL.....	27
2.6	Penelitian yang Relevan.....	27
2.7	Kerangka Berpikir	28
2.8	Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
3.1	Rancangan Penelitian	31
3.1.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	31
3.1.2	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	32
3.1.3	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	33
3.1.4	Langkah-Langkah PenelitianTindakan Kelas	34
3.2	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2.1	Subjek Penelitian.....	36
3.2.2	Tempat Penelitian.....	36
3.2.3	Waktu Penelitian	37
3.3	Latar (<i>Setting</i>) Penelitian.....	38
3.4	Prosedur Penelitian.....	38
3.4.1	Prosedur Penelitian.....	38
3.4.2	Pengumpulan Data	41
3.5	Instrumen Penelitian.....	42
3.6	Analisis Data	44
3.7	Kriteria Keberhasilan	46
3.7.1	Keterampilan Proses Sains	46
3.7.2	Berpikir Kritis.....	47

3.7.3	Percaya Diri	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1	Siklus Satu.....	48
4.1.1	Perencanaan Siklus Satu.....	48
4.1.2	Tindakan Siklus Satu.....	51
4.1.3	Observasi Siklus Satu.....	53
4.1.4	Refleksi Siklus Satu.....	63
4.2	Siklus Dua.....	68
4.2.1	Perencanaan Siklus Dua	68
4.2.2	Tindakan Siklus Dua	72
4.2.3	Observasi Siklus Dua	75
4.2.4	Refleksi Siklus Dua	108
4.3	Siklus Tiga	114
4.3.1	Perencanaan Siklus Tiga	114
4.3.2	Tindakan Siklus Tiga.....	117
4.3.3	Observasi Siklus Tiga.....	120
4.3.4	Refleksi Siklus Tiga	136
4.4	Pembahasan	141
4.4.1	Keterampilan Proses Sains	141
4.4.2	Berpikir Kritis.....	146
4.4.3	Percaya Diri	151
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	157
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	158
5.1	Kesimpulan.....	158
5.2	Saran.....	159
5.2.1	Saran Bagi Guru	159
5.2.2	Saran Bagi Peneliti Lain.....	159
DAFTAR REFERENSI		161

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Skema 2.1 Kerangka Berpikir	29
Skema 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Skema 3.2 Prosedur Penelitian.....	39
Grafik 4.1 Perbandingan Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus 1.....	58
Grafik 4.2 Perbandingan Indikator Berpikir Kritis Siklus 1	60
Grafik 4.3 Perbandingan Indikator Percaya Diri Siklus 1	63
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus 2.....	79
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus 1 dan 2.....	82
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus 1 dan 2	86
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2	88
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2	92
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2	96
Grafik 4.10 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Percaya Diri Siklus 1 dan 2	99
Grafik 4.11 Perbandingan Nilai Percaya Diri Siklus 1 dan 2	102
Grafik 4.12 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Percaya Diri Siklus 1 dan 2	106
Grafik 4.13 Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus 2 dan 3.....	126
Grafik 4.14 Perbandingan Nilai Masing-Masing Keterampilan Proses Sains Siklus 2 dan 3	126
Grafik 4.15 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2	128
Grafik 4.16 Perbandinga Nilai Masing-Masing Berpikir Kritis Siklus 2 dan 3	131
Grafik 4.17 Perbandingan Nilai Percaya Diri Siklus 2 dan 3	133

Grafik 4.18 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Percaya Diri Siklus 2 dan 3	136
Grafik 4.19 Perbandingan Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus 1,2 dan 3....	143
Grafik 4.20 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikato Keterampilan Proses Sains Siklus 1,2 dan 3	145
Grafik 4.21 Nilai Rata-Rata N-gain Masing-Masing Indikator Keterampilan Proses Sains.....	146
Grafik 4.22 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 1,2 dan 3	148
Grafik 4.23 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 1,2 dan 3	150
Grafik 4.24 Nilai Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis.....	151
Grafik 4.25 Perbandingan Nilai Percaya Diri	151
Grafik 4.23 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Percaya Diri Siklus 1,2 dan 3	155
Grafik 4.24 Nilai Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Percaya Diri	156



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	16
Tabel 2.2 Indikator Percaya Diri	20
Tabel 2.3 Indikator Percaya Diri	24
Tabel 3.1 Jumlah Indikator Rubrik Penilaian	41
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	42
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	43
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Percaya Diri.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Rata-Rata N-Gain	46
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Siklus 1	54
Tabel 4.2 Nilai Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Siklus 1.....	58
Tabel 4.3 Nilai Percaya Diri Pada Pembelajaran Siklus 1	61
Tabel 4.4 Kendala dan Solusi Pada Siklus 1	67
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus 2.....	76
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus 1 dan 2.....	81
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Masing – Masing Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus 1 dan 2	83
Tabel 4.8 Nilai Berpikir Kritis Siklus	87
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2	91
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Siklus 1 dan 2	93
Tabel 4.11 Nilai Percaya Diri Siklus 2.....	97
Tabel 4.12 Perbandingan Percaya Diri Pada Pembelajaran Siklus 1, dan 2	101
Tabel 4.13 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Percaya Diri Siklus 1 dan 2	103
Tabel 4.14 Kendala dan Solusi Siklus.....	114
Tabel 4.15 Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siklus 2 dan 3.....	121
Tabel 4.16 Perbandingan Nilai Masing – Masing Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus 2 dan 3	124
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Pada Siklus 2 dan 3.....	127

Tabel 4.18 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis Pada Siklus 2 dan 3	129
Tabel 4.19 Perbandingan Nilai Percaya Diri	132
Tabel 4.20 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Percaya Diri Pada Siklus 2 dan 3	134
Tabel 4.21 Hasil Penilaian N-gain Keterampilan Proses Sains	144
Tabel 4.22 Hasil Penilaian N-gain Berpikir Kritis.....	148
Tabel 4.23 Hasil Penilaian N-gain Percaya Diri	154



LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan I A-1

LAMPIRAN B

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan II..... B-1

LAMPIRAN C

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan III C-1

LAMPIRAN D

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan I..... D-1

LAMPIRAN E

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan II..... E-1

LAMPIRAN F

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan III F-1

LAMPIRAN G

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 Pertemuan I..... G-1

LAMPIRAN H

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 Pertemuan II..... H-2

LAMPIRAN I

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 Pertemuan III I-3

LAMPIRAN J LEMBAR VALIDASI

1. Desain Pembelajaran Siklus 1 Validator I..... J-1

2. Desain Pembelajaran Siklus 1 Validator II J-3

3. Desain Pembelajaran Siklus 2 Validator I..... J-5

4. Desain Pembelajaran Siklus 2 Validator II J-7

5. Desain Pembelajaran Siklus 3 Validator I..... J-9

6. Desain Pembelajaran Siklus 3 Validator II J-11

7. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains Validator I..... J-13

8. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains Validator II J-14

9. Rubrik Penilaian Berpikir Kritis Validator I J-15

10. Rubrik Penilaian Berpikir Kritis Validator II.....	J-16
11. Rubrik Penilaian Berpikir Percaya Diri Validator I.....	J-17
12. Rubrik Penilaian Berpikir Percaya Diri Validator II.....	J-18

LAMPIRAN K

1. Nilai Rata-Rata Keterampilan Proses Sains Siklus 1,2 dan 3	K-1
2. Nilai Rata-Rata Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus 1	K-2
3. Nilai Rata-Rata Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus 2	K-3
4. Nilai Rata-Rata Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus 3	K-4
5. Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis Siklus 1,2 dan 3.....	K-5
6. Nilai Rata-Rata Indikator Berpikir Kritis Siklus 1	K-6
7. Nilai Rata-Rata Indikator Berpikir Kritis Siklus 2.....	K-7
8. Nilai Rata-Rata Indikator Berpikir Kritis Siklus 3.....	K-8
9. Nilai Rata-Rata Percaya Diri Siklus 1,2 dan 3	K-9
10. Nilai Rata-Rata Indikator Percaya Diri Siklus 1	K-10
11. Nilai Rata-Rata Indikator Percaya Diri Siklus 2	K-11
12. Nilai Rata-Rata Indikator Percaya Diri Siklus 3	K-12

LAMPIRAN L

Lembar Wawancara	L-1
Hasil Observasi	L-3

LAMPIRAN M

Form Unggah Mandiri	M-1
---------------------------	-----

LAMPIRAN N

Hasil Uji Turnitin	N-1
--------------------------	-----

LAMPIRAN O

Surat Ijin Penelitian.....	O-1
----------------------------	-----

LAMPIRAN P

Riwayat Hidup	P-1
---------------------	-----