

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
1.7. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Metode Pembelajaran Peta Pikiran	11
2.1.1. Metode Pembelajaran	11
2.1.2. Peta Pikiran	12
2.1.2.1. Kelebihan dan Kekurangan Peta pikiran	16

2.1.2.2.	Penerapan Metode Peta Pikiran	18
2.2.	Hubungan Peta Pikiran dengan Anak Usia Dini	19
2.3.	Keterampilan Mengelola Diri Sendiri	20
2.3.1.	Manfaat Keterampilan Mengelola Diri Sendiri	21
2.3.2.	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Mengelola Diri Sendiri	22
2.3.3.	Hubungan Mengelola Diri dengan Peta Pikiran	23
2.3.4.	Indikator Keterampilan Mengelola Diri Sendiri	25
2.4.	Keterampilan Berbicara	26
2.4.1.	Manfaat Keterampilan Berbicara	30
2.4.2.	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	31
2.4.3.	Hubungan Keterampilan Berbicara dengan Peta Pikiran	31
2.4.4.	Indikator Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	32
2.5.	Kreativitas	33
2.5.1.	Manfaat Kreativitas	34
2.5.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	35
2.5.3.	Hubungan Kreativitas dengan Peta Pikiran	36
2.5.4.	Indikator Kreativitas	37
2.6.	Pembelajaran Tematik	38
2.7.	Anak Usia Dini	40
2.7.1.	Karakteristik Anak Usia Dini	42
2.8.	Penelitian yang Relevan	43
2.9.	Kerangka Berpikir	46
2.10.	Hipotesis Penelitian Tindakan	46
	BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1.	Metode Penelitian	47
3.2.	Rencana Pelaksanaan	49

3.3.	Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.4.	Instrumen Penelitian.....	51
3.4.1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	52
3.5.	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Paparan Siklus	56
4.1.1.	Siklus I.....	56
4.1.1.1.	Tindakan	59
4.1.1.2.	Observasi	63
4.1.1.3.	Refleksi	75
4.1.2.	Siklus II.....	78
4.1.2.1.	Perencanaan	78
4.1.2.2.	Tindakan	79
4.1.2.3.	Observasi	81
4.1.2.4.	Refleksi	90
4.1.3.	Siklus III	92
4.1.3.1.	Perencanaan	92
4.1.3.2.	Tindakan	93
4.1.3.3.	Observasi	98
4.1.3.4.	Refleksi	110
4.2.	Pembahasan.....	114
4.3.	Keterbatasan Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		118
5.1.	Kesimpulan	118
5.2.	Saran.....	119
DAFTAR REFERENSI		121
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pencatatan Konvensional dan Peta Pikiran	15
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berbicara oleh Palmer	30
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Berbicara dalam Penelitian	33
Tabel 2.4 Indikator Kreativitas oleh Astuti dan Aziz	38
Tabel 2.5 Penelitian yang Relevan.....	45
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Siklus	50
Tabel 3.2 Panduan Pembuatan Rubrik	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	53
Tabel 3.4 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	54
Tabel 3.5 Kriteria Keberhasilan Siswa.....	55
Tabel 4.1 Capaian Keterampilan Siswa (Pra Siklus)	57
Tabel 4.2 Penurunan Skor Siswa Keterampilan Mengelola Diri Sendiri.....	65
Tabel 4.3 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa (Siklus 1).....	67
Tabel 4.4 Persentase Keterampilan Mengelola Diri Sendiri Siklus 1	68
Tabel 4.5 Persentase Keberhasilan Keterampilan Berbicara Siklus 1	72
Tabel 4.6 Siswa yang Hasilnya Sama pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	73
Tabel 4.7 Persentase Keberhasilan Kreativitas Siklus 1	75
Tabel 4.8 Frekuensi Skor Rubrik Keterampilan Berbicara.....	76
Tabel 4.9 Frekuensi Skor Rubrik Kreativitas.....	77
Tabel 4.10 Rangkuman Perolehan Siklus 1	77
Tabel 4.11 Frekuensi Rubrik Siklus 1 dan 2 (Mengelola Diri Sendiri)	83
Tabel 4.12 Persentase Keterampilan Mengelola Diri Sendiri Siklus 2.....	85
Tabel 4.13 Persentase Keberhasilan Keterampilan Berbicara Siklus 2	87
Tabel 4.14 Siswa yang Tidak Meningkatkan Skor Kreativitasnya pada Siklus 2	89
Tabel 4.15 Persentase Keberhasilan Keterampilan Berbicara Siklus 2	90
Tabel 4.16 Rangkuman Perolehan Siklus 2	90
Tabel 4.17 Frekuensi Rubrik Siklus 2 dan 3 (Mengelola Diri Sendiri)	100
Tabel 4.18 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 3.....	101
Tabel 4.19 Persentase Keterampilan Mengelola Diri Sendiri Siklus 3.....	103
Tabel 4.20 Frekuensi Rubrik Siklus 2 dan 3 Keterampilan Berbicara.....	105
Tabel 4.21 Persentase Keberhasilan Keterampilan Berbicara Siklus 3	106

Tabel 4.22 Frekuensi Perolehan Rubrik Siklus 2 dan 3 Kreativitas	108
Tabel 4.23 Persentase Keberhasilan Kreativitas Siklus 3	110
Tabel 4.24 N-Gain, Nilai rata-rata, Persentase Setiap Variabel.....	110
Tabel 4.25 Persentase Pencapaian di Setiap Variabel.....	111
Tabel 4.26 Lembar Pengamatan Aktvitas Guru Siklus 1-3	112
Tabel 4.27 Lembar Pengamatan Aktvitas Siswa Siklus 1-Siklus 3.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Radiant Thinking.....	14
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	46
Gambar 2.3 Siklus PTK oleh Kemmis dan Taggart.....	48
Gambar 4.1 Peta Pikiran pada Tindakan di Siklus 1.....	63
Gambar 4.2 Pra Siklus dan Siklus 1 Keterampilan Mengelola Diri Sendiri.....	64
Gambar 4.3 N-gain Keterampilan Mengelola Diri Sendiri Siklus 1.....	68
Gambar 4.4 Grafik Pra Siklus dan Siklus 1 pada Keterampilan Berbicara.....	69
Gambar 4.5 N-gain Keterampilan Berbicara Siklus 1.....	71
Gambar 4.6 Grafik Pra Siklus dan Siklus 1 pada Kreativitas.....	72
Gambar 4.7 N-gain Kreativitas Siklus 1.....	74
Gambar 4.8 Peta Pikiran pada Tindakan di Siklus 2.....	81
Gambar 4.9 Grafik Siklus 1 dan 2 Keterampilan Mengelola Diri Sendiri.....	82
Gambar 4.10 N-gain Siklus 1 dan 2 Keterampilan Mengelola Diri Sendiri.....	84
Gambar 4.11 Grafik Siklus 1 dan 2 Keterampilan Berbicara.....	86
Gambar 4.12 N-gain Siklus 1 dan 2 Keterampilan Berbicara.....	87
Gambar 4.13 Grafik Siklus 1 dan Siklus 2 pada Kreativitas.....	88
Gambar 4.14 N-gain Siklus 1 dan 2 Kreativitas.....	89
Gambar 4.15 Peta Pikiran pada Tindakan di Siklus 3 (Review).....	96
Gambar 4.16 Peta Pikiran pada Tindakan di Siklus 3.....	97
Gambar 4.17 Grafik Siklus 2 dan 3 Keterampilan Mengelola Diri Sendiri.....	99
Gambar 4.18 N-gain Siklus 2 dan 3 (Mengelola Diri Sendiri).....	102
Gambar 4.19 Rata-rata N-gain Siklus 2 dan 3 (Mengelola Diri Sendiri).....	103
Gambar 4.20 Grafik Siklus 2 dan 3 (Keterampilan Berbicara).....	104
Gambar 4.21 Rata-rata N-gain Siklus 2 dan 3 Keterampilan Berbicara.....	106
Gambar 4.22 Grafik Siklus 2 dan 3 Kreativitas.....	107
Gambar 4.23 Rata-rata N-gain Siklus 2 dan 3 Kreativitas.....	109
Gambar 4.24 Persentasi BSB dari Pra Siklus-Siklus 3.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 A-1

LAMPIRAN B

1. Nilai Keterampilan Mengelola Diri Sendiri Siklus 1 B-1
2. Nilai Keterampilan Berbicara Siklus 1 B-2
3. Nilai Kreativitas Siklus 1 B-3

LAMPIRAN C

1. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus 1 C-1
2. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 1 C-2

LAMPIRAN D

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 D-1

LAMPIRAN E

1. Nilai Keterampilan Mengelola Diri Sendiri Siklus 2 E-1
2. Nilai Keterampilan Berbicara Siklus 2 E-2
3. Nilai Kreativitas Siklus 2 E-3

LAMPIRAN F

1. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus 2 F-1
2. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 2 F-2

LAMPIRAN G

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 G-1

LAMPIRAN H

1. Nilai Keterampilan Mengelola Diri Sendiri Siklus 3 H-1
2. Nilai Keterampilan Berbicara Siklus 3 H-2
3. Nilai Kreativitas Siklus 3 H-3

LAMPIRAN I

1. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus 3 I-1
2. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus 3 I-2

LAMPIRAN J

1. Lembar Validasi Instrumen (Validator 1) J-1
2. Lembar Validasi Instrumen (Validator 2) J-2

LAMPIRAN K

- 1. Rubrik Keterampilan Mengelola Diri Sendiri K-1
- 2. Rubrik Keterampilan Berbicara K-2
- 3. Rubrik Kreativitas..... K-3

LAMPIRAN L

- 1. Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir.....L-1

LAMPIRAN M

- 1. Hasil Turnitin.....M-1

LAMPIRAN N

- 1. Surat Ijin Penelitian N-1

LAMPIRAN O

- 1. Riwayat Hidup..... O-1

