

DAFTAR REFERENSI

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Januari 14, 2014. <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf> (diakses Februari 9, 2022).
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL." *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 2020: 146-150.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Arrofa, Acesta. "PENGARUH PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA." *Naturalistic*, 2020: 581-586.
- Arthur, James, and Teresa Cremin. *LEARNING TO TEACH IN THE PRIMARY SCHOOL*. Oxon: Routledge, 2010.
- Asmawati, Luluk. "PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI ." *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 2017: 145-164.
- Astuti, Ria, and Thorik Aziz. "Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta." *Jurnal Obsesi*, 2019: 294 – 302.
- Beare, Hedley, Brian J Caldwell, and Ross H Millikan. *CREATING EXCELLENT SCHOOL: Some New Management Techniques*. London: Routledge, 1989.
- Blair, Clancy, and C. Cybele Raver. "School Readiness and Self-Regulation: A Developmental Psychobiological Approach." *Annu Rev Psychol*, 2015: 711-731.
- Boahen, Godfred, and Fran Wiles. *Professionalism and Self-Management*. England: Open University Press, 2019.
- "BSNP." *BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN*. 2020. <https://bsnp-indonesia.org/permendikbud-no-137-tahun-2014-3/> (diakses Desember 6, 2021).

- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2016.
- Buzan, Tony. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- . *Buku Pintar Mind Map untuk Anak agar Anak Pintar di Sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2007.
- . *Mind Map Mastery*. London: Watkins, 2018.
- . *The Buzan Study Skills Handbook*. BBC ACTIVE, 2006.
- Buzan, Tony, and Barry Buzan. *The Mind Map Book*. New York: Penguin Group, 1993.
- Cooper, John O, Timothy E Heron, and William L Heward. *Applied Behaviour Analysis*. United States of America: Pearson, 2014.
- DePorter, Bobbi, and Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa, 2007.
- Dewi, Ajeng Rahayu Tresna, Mira Mayasarokh, and Eva Gustiana. "PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI." *Jurnal Golden Age*, 2020: 181-190 .
- Dewi, Lina Marliana. "STRATEGI PENERAPAN BERMAIN MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUANBERBAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA DINI MASYARAKAT BADUY." *Jurnal Membaca: Bahasa dan Sastra*, 2021: 43-52.
- Dewi, Ni Luh Pradita, and Ni Nyoman Ganing. "Tri Kaya Parisudha Based Time Token Learning Model Influences Students' Speaking Skills." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2020: 344-354.
- Duschesne, Sue, and McMaugh Anne. *Educational Psychology for Learning and Teaching*. Australia: Cengage, 2016.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2021.
- Febrianti, Siti Aulia, and Fitria Wulandari. "Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Mind Mapping dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pedagogika*, 2021: 152-160.
- Fisher, Julie. *Starting From The Child*. New York: Open University Press, 2013.

- Fun, Chin Sok, and Norhayati Maskat. "Teacher-Centered Mind Mapping vs Student-Centered Mind Mapping in the Teaching of Accounting at Pre-U Level – An Action Research." *Procedia: Social and Behavioral Science*, 2010: 240–246.
- Gunarsa, Singgih D, and Yulia Singgih D Gunarsa. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia, 2008.
- Ilham, Muhammad, and Iva Ani Wijati. *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbicara*. Pausuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Indriyani, Made Pratiwi, I Nyoman Wiryana, and Desak Putu Parmiti. "PENERAPAN METODA MIND MAPPING BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA." *JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI UNDIKSHA*, 2013.
- King-Sears, Margareth E. *Teaching Students How to Use Self-Management*. NPR.Inc National Professional Resources, Inc., 2019.
- Knof, Howard M. *School Discipline, Classroom Management, & Student Self-Management: A PBS Implementation Guide*. United States of America: Corwin, 2012.
- Kostelnik, Marjorie J, et al. *Teaching Young Children Using Themes*. United States of America: Good Year Book, 2008.
- Kurnia, Rita. *Bahasa Anak Usia Dini*. Sleman: DEEPUBLISH, 2019.
- Lestari, Ni Gusti Ayu Made Yeni. "PENERAPAN METODE MIND MAP DALAM PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI." *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020: 35-42.
- Lestari, Ni Gusti Ayu Made Yeni. "PENERAPAN METODE MIND MAP DALAM PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI." *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020: 35-42.
- Lieung, K W, and D P Rahayu. "Penggunaan Metode Pembelajaran Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dan Karakter Nasionalis Siswa Kelas IV SD Inpres Semangga 1 Merauke." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2020: 6-11.
- Liu, Ying, Guoqing Zhaou, and Guozhen Ma. "The Effect of Mind Mapping on Teaching and Learning : A Meta-Analysis." *SRJ: Standart Research Journal*, 2014: 017-031.

- Malapata, Elisa, and Lanny Wijayaningsih. "Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Lumbung Hitung." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2019: 283-293.
- Malawi, Abdullah, and Ani Kadarwati. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Jawa Timur: AE Media Grafika, 2017.
- Marbun, Stefanus M. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.
- Miranti, Mauren Gita, and Biyan Yesi Wilujeng. "Creative Thinking Skills Enhancement Using Mind Mapping." *ATLANTIS PRESS*, 2018: 39-42.
- Mithaug, Denise E. *Self-Determined Kids: Raising Satisfied and Successful Children*. Toronto: Lexington Books, 1991.
- Nasution, Raisah Armayanti. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN TEMA DIRI SENDIRI DI TK A PAUD KHAIRIN KIDS MEDAN TEMBUNG." *JURNAL RAUDHAH*, 2019: 111-128.
- Nikijuluw, Renata C.G.V, and Dewi Puspitasari. "THE INFLUENCE OF PLUS, MINUS AND INTERESTING (PMI) STRATEGY TOWARDS STUDENTS' SPEAKING ABILITY IN AN INDONESIAN PRIVATE SECONDARY SCHOOL." *International Journal of Language Education*, 2018: 113-121.
- Novita, Lina, Elly Sukmanasa, and Mahesa Yudistira Pratama. "Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD ." *Indonesian Journal of Primary Educatio*, 2019: 64-72.
- Nurjanah, Novita Eka. "PEMBELAJARAN STEM BERBASIS LOOSE PARTS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI." *JURNAL AUDI*, 2020: 19-31.
- Olivia, Femi. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2008.
- Palmer, Erik. *Teaching The Core Skills Of Listening & Speaking*. Alexandria: ASCD, 2014.
- Panggabean, Suvriadi, et al. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Papalia, Diane E, and Gabriela Martorell. *Experince Human Development*. New York: McGraw-Hill , 2021.

- "Pearson." 2018. <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/global/Files/efficacy-and-research/skills-for-today/Self-Management-ExecSum-Educators.pdf> (diakses November 30, 2021).
- Pradita, Eka Lingga, Rani Jayanti, Asih Andriyanti Mardlitah, and Engkin Suwandana. *Berbahasa Produktif melalui Keterampilan Berbicara (Teori dan Aplikasi)*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Rachmawati, Yeni, and Euis Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak: Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Rahman, Taufiqur. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Pilar Nusantara, 2018.
- Riadi, Muchlisin. *KAJIANPUSTAKA.COM*. Juli 10, 2020. <https://www.kajianpustaka.com/2020/07/kreativitas.html> (diakses Februari 9, 2022).
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education, 2018.
- Savitra, Khanza. *PORTAL SPADA: Universitas Sebelas Maret*. 2021. <https://spada.uns.ac.id/course/view.php?id=13009#section-10> (diakses Februari 21, 2022).
- Schunk, Dale H. *Learning Theories: An Educational Perspective*. Boston: Pearson, 2012.
- Siegel, Daniel J, and Tina Pane Bryson. *The Whole-Brain Child: 12 Revolutionary Strategies To Nurture Your Child's Developing Mind*. New York: Delacorte Press, 2011.
- Siregar, Rabiatul Adawiyah. *Keterampilan Berbicara*. Sumatera Utara: Yayasan Cendekia Pendidikan Muslim, 2021.
- Sit, Masganti. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana, 2017.
- Sit, Masganti, et al. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana, 2016.
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. GUEPEDIA, 2019.
- Sternberg, Rolf, and Gerhard Krauss. *Handbook of Research on Entrepreneurship and Creativity*. USA: Edward Elgar Publishing Limited, 2014.
- Subhayni, Sa'adiah, and Armia. *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.

- Suryana, Dadan. *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Sutrisno, Tri. *Keterampilan Dasar Mengajar (The Art of Basic Teaching)*. Jawa Timur: DUTA MEDIA, 2019.
- Swadarma, Doni. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2013.
- Tiel, Julia Maria van. *Pendidikan Anakku Terlambat Bicara*. Jakarta: Prenada, 2011.
- Treasure, Julian. *How to be Heard: Secret for Powerful Speaking and Listening*. USA: Mango Publishing Group, 2017.
- Wardhani, IGAK, and Kuswaya Wihardit. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2018.
- Westwood, Peter. *Commonsense Methods for Children with Special Educational Need*. New York: Routledge, 2011.
- Woolfolk, Anita. *Educational Psychology*. England: Pearson, 2016.

