

TESIS

**EFEKTIVITAS MODEL *BLENDED LEARNING* TIPE
FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KETERLIBATAN
SISWA, KEMANDIRIAN BELAJAR, PENGUASAAN
KONSEP KELAS IX PADA PELAJARAN IPA
DI SMP XYZ MAKASSAR**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**NAMA : GABRIEL NABABAN
NPM : 01669200049**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
JAKARTA
2022**