

DAFTAR REFERENSI

- Adinugraha, H. Hermawan, Indah, D. Amilatul, Husna, N. U. Suwanto, dan Zaedun Na'im. *Tetap Kreatif dan Inovatif di Tengah Pandemi Covid-19 (Jilid 1)*, ed. 1. Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021.
- Agustin Mubiar, Ryan D. Pusopita, Dinar Nurten, dan Heni Nafiqah. "Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (2021): 334-345
- Ahmad, Hepi Ikmal, Lusya M, dan Eka Fatmala. *Blended Learning Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran di Era Pandemi*. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2021.
- Ahmad, Syarwani dan Zahrudin Hodsay. *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Ahmad, Syarwani. *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Ahmadi, Farid dan Hamidulloh, Ibd. *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring*. Semarang: Qahar Publisher, 2021.
- Aldiyah, Evy. "Perubahan Gaya Belajar Di Masa Pandemi Covid-19". *Cendekia : Jurnal Ilmu Pengetahuan*. Vol.1 No.1 (2021) <https://www.jurnalp4i.com/index.php/cendekia/article/view/24/22> Diakses 14 September Agustus, 2021.
- Anshori, Muslich. dan Sri, Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
- Arifa, F Nurul. Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Pusat Penelitian Badan Keahlian* Vol. XII, No. 7/I/Puslit (April 2020); 1-18
- Arifin Syamsul, Tongat, dan Wahyudi. *Respons terhadap isu-isu Kontemporer di Seputar HAM, Radikalisme, Ekologi dan Pendidikan*. Malang: UMM, 2018.
- Arum W. S. Ambar, Venny A. Febriliana, Eliana Sari, dan Sugiarto. Apakah Perilaku Kreatif Guru Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di masa pandemi Covid-19?". *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol 01 No 03 (2021): 176-185.
- Aryani Nini dan Molli Wahyuni. *Belajar dan Pembelajaran. Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021.

- Aryanti, Y. Dwi dan Muhsin. Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas, dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal* 9 (1) (2020): 243-260.
- Azanella, A. Luthfia . “Apa Itu PSBB Hingga Jadi Upaya Pencegahan Covid-19? Halaman All - Kompas.com.” *KOMPAS.com*. Kompas.com, April 13, 2020. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/04/13/153415265/apa-itu-psbb-hingga-jadi-upaya-pencegahan-covid-19?page=all>. Diakses tanggal 5 Mei, 2021.
- Bachri, Naufal. Statistika Kasusnya. *Statistika Dasar Untuk Bisnis: Teori, Pendekatan, dan Contoh* Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2019
- Basuki. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Basuki. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Media Sains, Indonesia dan Penulis, 2021.
- Cikka Hairuddin, M. I. Kahar, Nur E. W. Riyadi. Problematika Guru Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, Vol. 3, No. 2 (2021): 108-115.
- Darmadi, H. *Guru Jembatan Revolusi*. Surakarta: Kekata, 2018.
- Daruwati M. Kusuma. “ PJJ, Tantangan Baru Kehilangan Pembelajaran Hingga Penurunan Pendidikan Anak”. *KOMPAS.com*. 15 Maret, 2021. <https://www.kompas.com/parapuan/read/532602735/setahun-pjj-tantangan-baru-kehilangan-pembelajaran-hingga-dampak-penurunan-pendidikan-anak> Diakses 12 September 2021.
- Deckers, Lambert. *Motivation: biological, psychological, and environmental*, 5th ed. New York: Routledge, 2018.
- Depdiknas. *Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Dewi, Annisa Anita. *Guru Mata Tombak Pendidikan*, 2nd ed. Jawa Barat: Jejak, 2018.
- Dzulfaroh, A. Naufal. “ Hari Ini Dalam Sejarah: WHO Tetapkan Covid-19 Sebagai Pandemi Global. “ *Kompas.com* April 13, 2020. <https://www.kompas.com/tren/read/2021/03/11/104000165/hari-ini-dalam-sejarah--who-tetapkan-covid-19-sebagai-pandemi-global?page=all>. Diakses pada tanggal 5 Mei, 2021.
- Fadlilah, Azizah Nurul. Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 5 (2021); 373-384.

- Fajria A, Nur Fatimah, Ani Susanti dan Rahmi Munfangati. *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan (Antologi Esai mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris)*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Firdaus. *Metode Penelitian Kuantitatif. Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0*. Riau: DotPlus, 2021.
- Firmansyah, Farid. *Budaya Kerja. IKM Batik. Inovatif & Kreatif*. Madura: Duta Media Publishing, 2019.
- Ghozali, Imam dan Hengky Latan. *Partial Least Square. Konsep, Teknik, Dan Aplikasi Menggunakan SmartPLS 3.0 (Untuk Penelitian Empiris)*. Semarang: Undip, 2020.
- Gloria Setyvani Putri, "WHO Resmi Sebut Virus Corona Covid-19 Sebagai Pandemi Global Halaman All - Kompas.com," *KOMPAS.com* (Kompas.com, 12 Maret, 2020). <https://www.kompas.com/sains/read/2020/03/12/083129823/who-resmi-sebut-virus-corona-covid-19-sebagai-pandemi-global?page=all>. Diakses tanggal 14 juli, 2021.
- Hamid, Abdul. dan Riris, Aishah Prasetyowati. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Eksperimen*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Hanifaf, Nurdinah dan Julia. "Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Lebih baik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2014.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Hastutik Sri, Saryanto, Kapriani, Andi H. Syam, dan Husniadi. *Perilaku Organisasi (Konsep dan Strategi)*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Hayati, Asnani. "Inovasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quantum Teaching terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di Era New Normal." *Jurnal Edukatif* Vol. 7 No. 2 (2021): 124-131
- Herlambang, Y. Tri. *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Hermawan, Iwan. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019.
- Hidayat, O. Satibi. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta:UNJ Press, 2021.

<http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php./jpg/index> diakses 17 Oktober 2021.

Hurit, R. Uron, Majidatun Ahmala, Tasdin Tahrim, Suron, dan Uswatun Chasanah. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.

Huriyah, Shofiyatul. *An Investigation of Relationship Between The Teacher's Creativity and The Students' Motivation In Learning English*. *ETERNAL (English, Teaching, Learning and Research Journal)* Vol 5 No 2 (2019): 239-246.

Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, dan Puji Sumarsono. *Belajar & Pembelajaran*, edisi kedua. Malang: UMM Press, 2018

Hutahaean, W. Sepmady. *Filasafat dan Teori Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press, 2021.

Indrawan Irjus, Warlinah, Titik, N. Faizah, Mimin Rusmiati, dan Taufiqur Rohim. *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Klaten Jateng: Lakeisha, 2020.

Izzatunnisa Lisa, Ade Suryananda, Anisa S. Kholifah, Cynthia Loka, dan Peralihan P. I. Goesvita. "Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah". *Jurnal Pendidikan* Vol 9, No.2 (2021): 11.

Jaya, I Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.

Kadir. *Statistik Terapan. Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian, edisi ketiga*. Depok: Rajawali Pers, 2020

Kaharuddin Andi dan Nining Hajeniati. *Pembelajaran Inovatif & Variatif. Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: Pusaka Almaida, 2020.

Kasim M. Isran, Arifuddin Mane, dan Miah Said. "Pengaruh Inovasi dan Kreativitas Pengajaran Terhadap Kinerja Guru SD INPRES Samata Kabupaten GOWA." *Economics Bosowa Journal* Vol 6, No.001 (2020): 200-211.

Kompas, Tim. "Sekolah Belum Aman Dari Covid-19." *Kompas.id*. *Harian Kompas*, November 20, 2020. <https://www.kompas.id/baca/dikbud/2020/11/21/sekolah-belum-aman-dari-covid-19/>. Diakses tanggal 20 Juli 2021.

Kunah. *Metode Berbicara Bahasa Inggris dengan Pendekatan Penguasaan Tata Bahasa (grammar) dan Motivasi Belajar*. Indramayu: Adanua Abimata, 2021.

- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish, 2021.
- Lestari, E. Titik. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Lestari, Endang Titik. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Maemunah dan Muhammad Arif. *Peran Guru, Orang tua dan Medoa Pembelajaran: Strategi KBM DI Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3 M Media Karya Serang, 2020.
- Martati, Eustasia Christine. *Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT) Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan PTK Melalui Model Pelatihan Dan Pembimbingan Tutor Teman Sebaya*. Solo: Yayasan Lemaga Gumun Indonesia, 2021.
- Margarita dan Phidolija, Tamonob. *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. Indramayu: Adab, 2021.
- Martin, Mahir. "Setahun Pembelajaran Daring, Benarkah Terjadi 'Learning Loss'?" *KOMPAS.com*, 27 Maret, 2021. <https://edukasi.kompas.com/read/2021/03/27/150334571/setahun-pembelajaran-daring-benarkah-terjadi-learning-loss?page=all> Diakses 5 Oktober, 2021.
- May, Rollo. *Kreativitas dan Keberanian*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2019.
- Mudjiran. *Psikologi Pendidikan. Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*, ed.1. Jakarta: Prenadamedia Group, 2021.
- Ningsih S. Candra dan Titis Sunanti. Pengaruh *Blended Learning* Sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* Vol.6, No.2 September 2021
- Nurani Yuliani, Sofia Hartati, dan Sihadi. *Memacu Kreativitas Melalui Bermain: Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Nurhalimah, Hidayah Baisa, dan Salati Asmahasanah. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI I'anatusshibyan. *Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. 1, No. 1 (Jan 2020): 29-41
- Octavia, Shilphy A. *Profesionalisme Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Paksi V. Caesa dan Aliyatun Nazirah. “Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Aplikasi Quizizz.” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities Ump.ac.id* Vol 1 (Juni 2021):130-133.

<https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/article/view/86/67>.

Diakses tanggal 11 September, 2021.

Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Guru. diakses pada tanggal 2 oktober 2021. <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf>

Pianada, Didi. *Kinerja Guru. Kompetensi Guru. Motivasi Guru. Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: Jejak; 2018.

Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Ilmiah*. Purwodadi-Grobogan: Sarnu Untung, 2020.

Pristanti dan Kristin, Wulansari. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Mahasiswa di Era Pandemic Covid 19*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2021.

Priwanto S. Widyanesti, Fariz Setyawan, Uswatun Khasanah, Dwi Astuti. *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan matematika)*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Purbasari V. Ayuningsih, R. Samidi, Elia N. Sari, Roy K. Habibi, dan Rudi Setiawan. *Framework Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan Abad 21*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.

Puspitasari E. Dyah, Novi Febrianti, dan Yahya Hanafi. *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Pusdiklat.Kemdikbud. “ Surat Edaran Kemendikbud No 4 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disea (Covid-19)” <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/> Diakses tanggal 5 Mei, 2021.

Puspitasari E. Dyah, Novi Febrianti, Yahya Hanafi. *Pembelajaran Untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Puthree A. Nisa, Dewi W. Rahayu, Muslimin Ibrahim dan M. Syukron Djazilan. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*

Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu. Research & Learning in Elementary Education*. Vol 5 No. 5 (2021): 3101-3108
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Rahayu, P. Puji, Lakhmudin, Neila Sulung, Priscilla T. Indiarti, dan Veronica Paula. *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Rahmat, P. Saeful. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Riyanti, B. P. Dwi. *Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.
- Rifma. *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru. Dilengkapu Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Ronggowulan, Chatarina Muryani, Sutarno, Sarjoko, dan Anton Subarno. *Problematika Pembelajaran Di Era Covid-19*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Rosada, Admila, Sari Oktafiana, Geovani Akbar, Christmas Asrani, dan Bambang A. Setiawan. *Menjadi Guru Kreatif*. Yogyakarta: Kanisius, 2018.
- Rosyiana, Iffah. *Innovative Behavior at Work: Tinjauan Psikologi & Implementasi di Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Rusli, Dadang Hermawan, and I Gusti Agung Vony Purnama. *Pembelajaran Daring Yang Efektif: Prinsip Dasar, Pengembangan, Desain, Dan Asesmen*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Sa'bani Nur, Rismah, Citra, Yeni Nurisma, dan Hendriani H. *Perjuangan Dan Harapan Di Masa pandemi*. Pare-pare: IAIN, 2020.
- Sangudi. Pribadiyono, dan Khuzaini. *Menguji Strategi Koorporat. Studi Kasus Resource Based View Theory. Perum Perhutani BUMN*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021.
- Sani, R. Abdullah. *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Santosa, P. Insaf. *Metode Penelitian Kuantitatif. Pengembangan Hipotesis dan Pengujiannya Menggunakan SmartPLS*. Yogyakarta: Andi, 2018.
- Saptoyo, R. D. Arianti. "Aturan Lengkap Sekolah Tatap Muka Yang Berlaku Januari 2021." *Kompas.com*, 30 Desember 2021.

- Sari, D. Andika, Hasanul Misbah, dan Irmani, Q. Ridwan. "Peran Guru Membuat Belajar Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. Vol. 1 No. 1. 2021 Model Pembelajaran Daring Yang Inovatif dan Kreatif Terhadap Motivasi
- Sarinah. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sarmanu. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya; Airlangga University, 2017.
- See, Siprianus dan Catharina Novianti. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu* Vol 4 No 4 (2020):1212-1218.
- Seli, Helena dan Myron H. Dembo. *Motivation and Learning Strategies for College Success. A focus on Self-Regulated Learning Sixth edition*, ed. 6. New York: Routledge, 2020.
- Serevina, Vina. *Fundamental of Education (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan)*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2020.
- Setyadi, Leken. *Jadilah Guru Terbalik (Berpikir dan Bertindak terbalik)*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Simamora S. Suharni, Rusdi Machrizal, Rosmidah Hasibuan, dan Widya Lestari. *Kumlan Kata Motivasi dan Kata Bijak*. Solok: Insan Cendikia Mandiri, 2020.
- Simamora, R. M. The Challengers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic: An Essay Analysis of Performing Arts Education Students. *Studies in learning and Teaching* Vol. 1, No. 2 (Agustus 2020); 86-103 <https://sciejournal.com/index.php/SiLeT/article/view/38/21>
- Simatupang Halim, Mariati, P. Simanjuntak, Lastama Sinaga, dan Aristo Hardinata. *Telaah Kurikulum SMP di Indonesia*. Surabaya: Pustaka Media Guru, 2019.
- Sitorus, R. M. Tua. *Pengaruh Komunikasi Antar pribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Suardi, moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sudarsana, Ni G. Ayu, Komang W. Budi Wijaya, Astrid Krisdayanthi. Dan Komang Y. Andayani. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Medan: Kita Menulis, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, 2nd ed.* Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sujana, H. Atep dan Asep, K. Jayadinata. *Sains di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2018.

- Sun, P. Kheng. *The Power of Creativity. Mengubah yang Terbatas Menjadi Tak Terbatas*. Yogyakarta: Andi, 2021.
- Supriyadi. *Metodologi Penelitian & Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Bojong-Pekalongan: NEM, 2019.
- Susanti, Lidia. *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2020.
- Susanti, Wilda. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Mandiri Pada mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2021.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Sutrino, Edy. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019
- Suwanto. *Budaya Kerja Guru*. Lampung: Gre Publishing, 2019.
- Syatiri A. Shofiana. "Pendidikan Daring Di Masa Covid-19." *KOMPAS.com*, 12 Agustus 2020.
[https://www.kompas.com/edu/read/2020/Pendidikan Daring di Masa Covid-19](https://www.kompas.com/edu/read/2020/Pendidikan_Daring_di_Masa_Covid-19)
[Halaman all - Kompas.com](https://www.kompas.com/edu/read/2020/Pendidikan_Daring_di_Masa_Covid-19) Diakses 22 Agustus, 2021.
- Terry W. Scott. *Learning and Memory. Principles, Processes, and Procedures*, 5th ed. New York: Pearson Education, 2018.
- Ujang, Permana. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kabupaten Majalengka*. Cirebon: LovRinz, 2021.
- Umar. *Pengantar Profesi Keguruan*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2019.
- UNDANG, [Kemenkeu.go.id](https://kemenkeu.go.id), diakses pada tanggal 2 Oktober 2021, <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/14tahun2005uu.htm>.
- UNICEF. "Indonesia: Survei Terbaru Menunjukkan Bagaimana Siswa Belajar dari Rumah" Website on-line. Diakses dari <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>; Internet; diakses 14 September 2021.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis di Bidang Pendidikan*, ed. 14. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Uyun, Muhamad dan Idi Warsah. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

- Wachidah, Nurul. Pengaruh Sikap Inovatif, Kedisiplinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, Vol. 1 No.1 (2019): 57- 62. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.oho.JEES> diakses 17 Oktober 2021.
- Warsah, Idi. *Pendidik Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Wasserman Theodore, dan Lori Wesserman. *Motivation, Efoort, and The Neural Network Model*. Boca Raton, FL, USA: Springer International, 2021.
- Wijoyo Hadion, Dini Haryati, Irjus Indrawan, Mahdayeni, dan Marzuki. *Efektivitas Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi*. Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Wijoyo Hadion, Suherman, Dani Habibi, Denok Sunarsi, dan Agus L. Handoko. *Dosen Inovatif Era New Normal*. Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Wijoyo, Audia Junita, Denok Sunarsi, Lily, S. Kristianti, dan Ruby Santamoko. *Blended Learning Suatu Panduan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Wijoyono H. Teguh, Rina Usnila, Joyo Martono, dan Defa. *Cerita Pengalaman PJJ Guru Indonesia*. Bandung: Tata Akbar, 2020.
- Windyariani, Sistiana. *Pembelajaran Berbasis Konteks & Kreativitas. Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Z, Mulyana A. *Rahasia Menjadi Guru Hebat (memotivasi diri menjadi guru luar biasa)*. Jakarta: Grasindo, 2010.

