

## DAFTAR REFERENSI

- Aini, Q., Budiarto, M., Putra, P. O. H., & Rahardja, U. "Exploring E-learning Challenges During the Global COVID-19 Pandemic: A Review." *Jurnal Sistem Informasi*, 16(2) (2020): 57–65.
- Aini, Kurratul. "Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Tipe Flipped Classroom pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Literasi Digital* 1.1 (2021): 42-49.
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), (2019): 109–114.
- Andriani, R., & Rasto, R. "Motivasi belajar sebagai determinan prestasi belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1) (2019): 80-86.
- Boekaerts, M., and Minnaert, A. "Measuring behavioral change processes during an ongoing innovation program: scope and limits," in *Powerful Learning Environments: Unravelling Basic Components and Dimensions*, eds E. De Corte, L. Verschaffel, M. Boekaerts, N. Entwistel, and J. van Merriënboer (New York, NY: Pergamon), (2003): 71–81.
- Creswell, J. W. *Educational Research - Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fifth)*. Boston: Pearson, (2015).
- de la Fuente, J., Zapata, L., Martínez-Vicente, J.M., Sander, P. & Putwain, D. "Personal self-regulation, self-regulated learning and coping strategies, in university context with stress". In *Metacognition: Fundaments, Applications, and Trends*. Champagne, CA, USA: Springer. (2015): 223–255.
- de la Fuente, J., Verónica Paoloni, P., Vera-Martínez, M. M., & Garzón-Umerenkova, A. Effect of levels of self-regulation and situational stress on achievement emotions in undergraduate students: class, study and testing. *International journal of environmental research and public health*, 17(12), 4293. (2020): 1-20.
- Eggers, Jan., Oostdam, Ron., Voogt, Joke. *Self-Regulation strategies in blended learning environments in higher education: A systematic review*. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(6) (2021): 175-192. <https://doi.org/10.14742/ajet.6453>
- El-Adl, A., & Alkharusi, H. Relationships between self-regulated learning strategies, learning motivation and mathematics achievement. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(1), (2020): 104-111.

- Enung, F. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, (2010).
- Fadila, Riza Nur, et al. "Kemandirian belajar secara daring sebagai prediktor prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.2 (2021): 880-891.
- Falakh, M.S. Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Prestasi belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan dan Sosial Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, (2016).
- Febriana, B.R., & Patahuddin, S. "Investigasi Tingkat Keterlibatan Matematika Siswa Melalui Analisis Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Elpsa Dan Implementasinya Di Kelas." *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.13, No.1, (2019): 55-72.
- Firman & Rahman, S. "Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19." *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. Vol 2 (2) (2020): 81-89.
- Fitriani. "Pengaruh konsep diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Salomekko." *Linear: Journal of Mathematics Education*, Volume 1, (1), (2020): 1-18.
- Furman, O., Shandruk, S., Gerasymova, E., Panok, V., Vasylykiv, O., & Lukashuk, M.. Psychological and educational support of students' self-regulation development. *International Journal of Management*, 11(4). (2020): 326-338.
- Gautam, R., & Sharma, M. "Pandemic: A disruptive and stressful atmosphere for Indian academic fraternity". *Brain, Behavior, And Immunity*, S0889-1591(20), (2020): 30506-30507.
- Hadi, M. and Rilla S.S. "Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta." *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora* 3.3 (2019): 26-32.
- Haertel, G. D., Walberg, H. J. & Haertel, E. H. Socio-psychological environments and learning: A quantitative synthesis. *British Educational Research Journal*, 7, (1981): 27-36.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis* (7th ed.). Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Hair, Joe F., Christian M. Ringle, and Marko Sarstedt. "PLS-SEM: Indeed a silver bullet." *Journal of Marketing theory and Practice* 19.2 (2011): 139-152.

- Hakim, T. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara, (2001).
- Hamonangan, R. H. & Widiyanto, S. Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Self Control terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, [S.l.], Vol. 7, No. 1, (2019): 5-10.
- Hanum, H. Perbandingan metode stepwise, best subset regression, dan fraksi dalam pemilihan model regresi berganda terbaik. *Jurnal Penelitian Sains*, 14(2). 14201. (2011): 1-6.
- Hendrayana, A. S. "Motivasi belajar, kemandirian belajar dan prestasi belajar mahasiswa beasiswa bidikmisi di upbjj ut bandung." *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh* 15.2 (2014): 81-87.
- Hidayati, Kana, and Endang Listyani. "Improving Instruments of Students Self-Regulated Learning." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 14.1 (2010): 83-100.
- Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. "The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning." (2020). <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>
- Houlden, S., & Veletsianos, G. "Coronavirus pushes universities to switch to online classes – but are they ready? The Conversation." (2020). <https://theconversation.com/coronaviruspushes-universities-to-switch-to-online-classes-but-arethey-ready-132728>
- Husna, R. "Efektivitas Pembelajaran turunan pada masa pandemi Covid-19 melalui media mobile learning ditinjau dari prestasi belajar mahasiswa" *Numeracy*, 7(2), (2020): 324-333.
- Inzlicht, M., Werner, K. M., Briskin, J. L., & Roberts, B. W. (in-press). Integrating models of self-regulation. *Annual Review of Psychology*. (2020): 1-22.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., dan Paujiah, E. Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, (2020): 1-10.
- Sovitriana, R. & Hadi, M. Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, Vol.3, No.3, (2019).
- Kartadinata, S. "Kemandirian belajar dan orientasi nilai mahasiswa." *Bandung: PPS* (2001).

Khasanah, D.R.A., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*. Vol 10 (1) (2020): 41-48.

Kompas.com - 23/01/2021, 14:20 WIB

<https://www.kompas.com/edu/read/2021/02/12/160518571/pjj-berkepanjangan-pengamat-pendidikan-ugm-khawatirkan-learning-loss?page=all>

Kumar, V., & Nanda, P. Social Media in Higher Education. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, Vol. 15(1) (2019).

Kusuma, D.A., Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (*Self-Regulated Learning*) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, Vol 5, No 2, (2020).

Lukita, D. & Sudibjo, N. (2021). The Factors That Affecting Student’s Learning Motivation In The Era Of Pandemic Covid-19. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(01), 145-161.  
<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>

Laksana, A, P. & Hadijah, H, S. Kemandirian belajar sebagai determinan prestasi belajar siswa (Learning independence as a determinant of student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 4 No. 1, (2019): 1-7.

Matthews, G., Schwan, V.L., Campbell, S.E., Saklofske, D.H. & Mohamed AA, R. “Personality, Self-Regulation and Adaptation: A Cognitive-Social framework”. In *Handbook of Self-Regulation*; Boekarts, M., Pintrich, P.R., Zeidner, M., Eds. San Diego, CA, USA: Academic Press .(2000): 171–207.

Maulana, H.A. & Hamidi, M. Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi.” *Equilibrium Jurnal Pendidikan* 8(2), (2020): 224-231.

Mediawati, E. Pengaruh motivasi belajar mahasiswa dan kompetensi dosen terhadap prestasi belajar. *Dinamika Pendidikan*, 5(2). (2010): 134-146.

Meishar-Tal, H. & Levenberg, A. In times of trouble: Higher education lecturers' emotional reaction to online instruction during COVID-19 outbreak. *Educ Inf Technol*, 26, (2021): 7145-7161.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14, (2011): 129–135.

- Muhson, A. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol 8 (2), (2010): 1–10.
- Mudjiono & Dimiyati. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, (2013).
- Mudjiman, H. *Belajar Mandiri*. Jawa Tengah: LPP UNS dan UNS Press, (2007).
- Nalim & Pramesti, S, L, D. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, Volume 21, Nomor 1, (2020): 1003-1013.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. Analisis Motivasi Belajar Dan Prestasi belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), (2020): 207-213.
- Nasution, N., Rahayu, R, F., Yazid, S, T, M. & Amalia, D. Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* Vol. 12, No. 1, (2018): 9-14.
- Nurdianasari, A.. Pengaruh regulasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Negeri Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020, (2020).
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), (2014).
- Oktavianingtyas, E. Studi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan matematika FKIP Universitas Jember. *Kadikma*, Vol. 4, No. 2, (2013): 13-26.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanti, R. Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), (2019): 101-109.
- Pranidhana, I. J. *Hubungan Prestasi belajar pada Remaja SMP*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. (2011).
- Purwanto, N. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (2006).
- Rosa, Nadya Nela. "Hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar daring mahasiswa pada masa pandemi covid-19." *TANJAK: Journal of Education and Teaching* 1.2 (2020): 147-153.
- Rozali, Yuli Azmi. "Hubungan *Self-Regulation* Dengan *Self-Determination* (Studi Pada Mahasiswa Aktif Semester Genap 2013/2014,  $I_{pk} \leq 2.75$ , Fakultas Psikologi, Universitas X, Jakarta)." *Jurnal Psikologi Esa Unggul* 12.02 (2014): 61-66.

- Royanita, Fitria. *Pengaruh Peer Attachment Terhadap Self-Regulated Learning Pada Remaja Di Masa Pandemi Covid-19*. Malang: Universitas Muhammadiyah, (2021).
- Rusman. *Model-model Pembelajaran*,. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saraswati, P. (2018). *Buku panduan assesmen psikologis: Skala psikologis self regulated learning (regulasi diri dalam belajar)*. HKI UMM, (2014).
- Sari, R. I. Analisis Pengaruh Proses Belajar Mengajar, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Belajar Kampus Terhadap Prestasi belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomika dan bisnis Universitas Diponegoro Semarang). *Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro*, (2013).
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. *Health Psychology: Biopsychology Interaction* (7th edition). Toronto: Jhon Wiley and Sons. Inc. (2010).
- Saputro, M. Ardiawan, Y. & Fitriawan, D. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar (studi korelasi pada mahasiswa pendidikan matematika IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol. 4, No. 2, (2015): 233-246.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (Eds.). *Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice*. Guilford Publications, (1998).
- Shofwani, S. A., & Rochmah, S. Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi belajar Managemen Operasional di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), (2021): 439-445.
- Siregar, W. J. *Pengaruh Motivasi, Minat Baca, Dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sumatera Utara*. Medan: Universitas Sumatera Utara, (2017).
- Slameto. "Pembelajaran berbasis riset mewujudkan pembelajaran yang inspiratif." *Satya Widya* 31.2 (2015): 102-112.
- Suciani, Darabila, & Safitri Safitri. "Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul." *Jurnal Psikologi Esa Unggul* 12.02 (2014): 43-47.
- Sucipto. Pengaruh self-regulated learning dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi program studi ips sma negeri di kota jombang. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, Vol. 2. No. 2, (2014): 236-251.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (2013).

- Suler, J. The online disinhibition effect. *Cyber Psychology & behavior*, 7(3), (2004): 321–325.
- Sutrisna, Tria. "Drop Out 69 Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19, STAN Digugat ke PTUN". Kompas.com, 2021 pukul 16.19 WIB.
- Syarifudin, A. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 5 (1): 31-34,
- Tahar, Irzan, & E. Enceng. "Hubungan kemandirian belajar dan prestasi belajar pada pendidikan jarak jauh." *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh* 7.2 (2006): 91-101.
- Taylor, S. E. Health psychology: The science and the field. *American Psychologist*, 45(1), (1990): 40–50.
- Tea, T., Anakaka, D. L. & Amseke, F. V. (2020). Dukungan Sosial Guru dan Self Regulated Learning Siswa. *Journal of Health and Behavioral Science* Vol.2, No.2, June 2020, pp. 60~79.
- Telaumbanua, D. Urgensi Pembentukan Aturan Terkait Pencegahan Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*. Vol 12 (1), (2020): 59-70.
- Voggeser, B. J., Singh, R. K., & Göritz, A. S. Self-control in online discussions : disinhibited online behavior as a failure to recognize socialcues. *Frontiers in Psychology*, Vol. 8, Article 2372, (2018): 1–11.
- Winters, F. I., Greene, J. A., & Costich, C. M. Self-Regulation of learning within computer-based learning environments: A critical analysis. *Educational Psychology Review*, 20(4), (2008): 429–444.
- Wolters, A. C. & Brady, C. A. "College Students' Time Management: a Self-Regulated Learning Perspective." *Educational Psychology Review*, (2020). <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09519-z>
- Yuniarti, F. Pengaruh Kecerdasan Logika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Gemaedu*; Vol 4 No 1, (2018).