

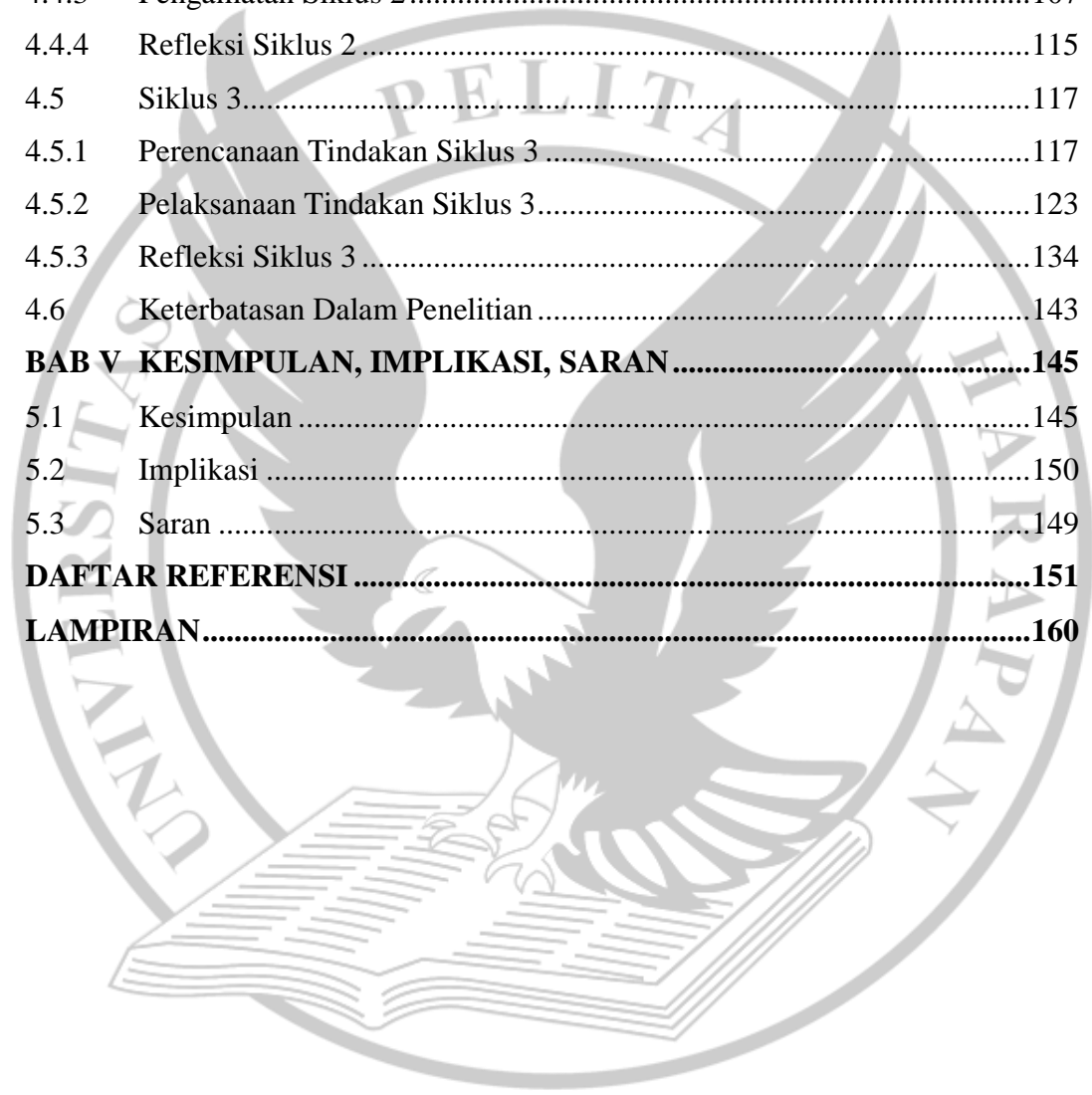
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah :	9
1.5 Tujuan penelitian:	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis Penelitian.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis Penelitian	12
1.7 Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini.....	16
2.1.1 Perkembangan Fisik, Kognitif, Sosial,Emosional,Anak usia 4-5 tahun.....	16
2.1.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	17
2.2 Pemerolehan Bahasa	18
2.2.1 Teori Pemerolehan bahasa	19
2.3 Pembelajaran Bahasa	22
2.3.1 Teori Pembelajaran	23

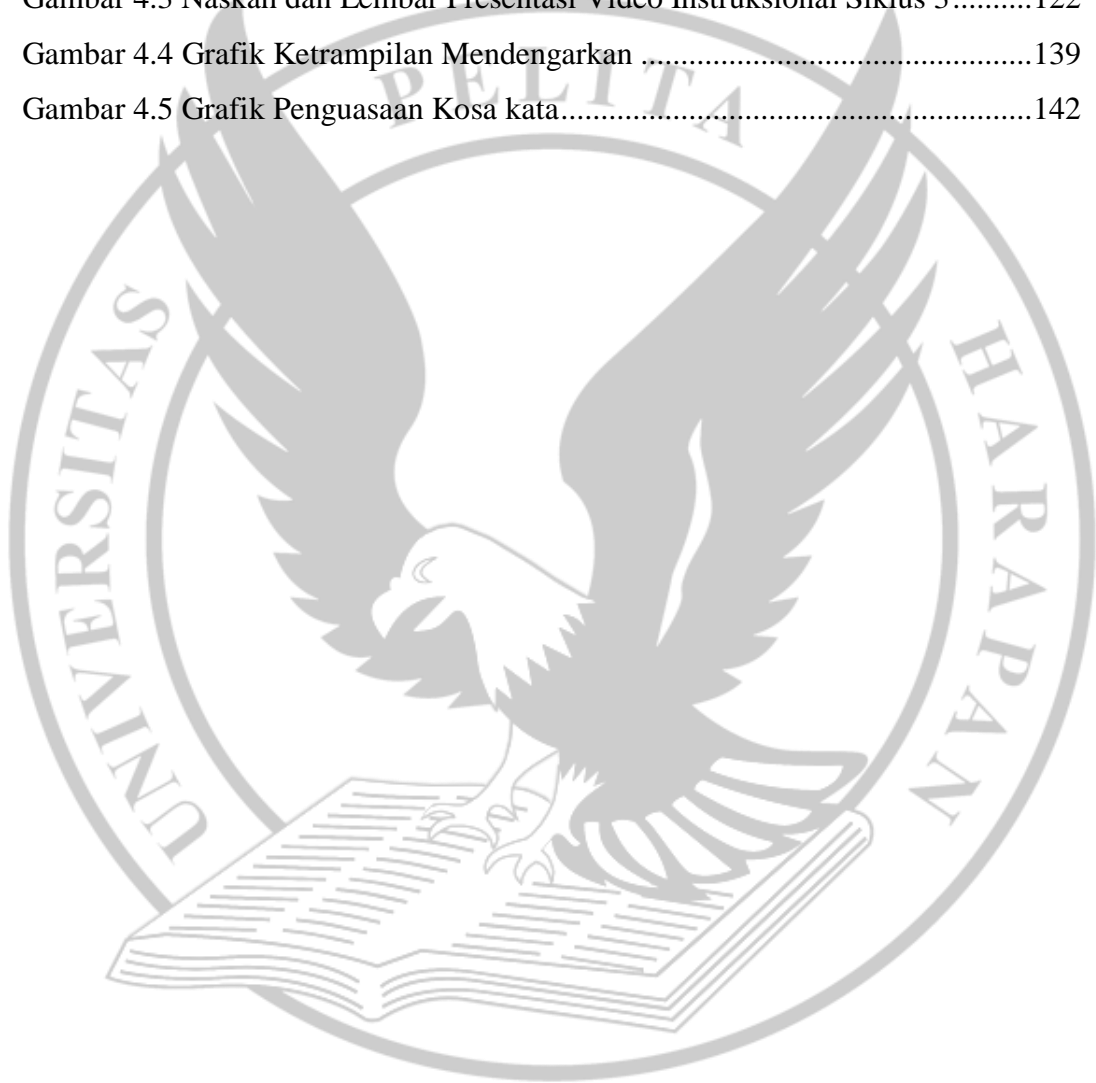
2.4	Ketrampilan Mendengarkan.....	25
2.4.1	Pengertian Ketrampilan Mendengarkan	25
2.4.2	Indikator ketrampilan Mendengarkan.....	26
2.5	Ketrampilan Penguasaan Kosa Kata	27
2.5.1	Pengertian Penguasaan Kosa Kata	27
2.5.2	Indikator Penguasaan Kosa Kata	28
2.6	Video Instruksional.....	28
2.6.1	Video Instruksional dan Ketrampilan Mendengarkan dan Ketrampilan Penguasaan Kosa Kata.....	31
2.7	Keterampilan Mendengarkan dan Penguasaan Kosa Kata Berdasarkan Perkembangan Anak Usia Dini.....	32
2.8	COVID -19.....	39
2.9	Home Learning	42
2.10	Teknologi	44
2.10.1	Multimedia.....	45
2.10.2	Platform Pembelajaran.....	45
2.11	Penelitian Terdahulu	52
2.12	Kerangka berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN.....		56
3.1	Rancangan Penelitian.....	56
3.2	Penelitian Tindakan Kelas	57
3.3	Subyek Penelitian.....	58
3.4	Tempat dan Waktu penelitian	59
3.5	Prosedur Penelitian	59
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.7	Validitas dan Realibilitas	61
3.8	Instrument Penelitian	64
3.9	Siklus penelitian.....	68
3.10	Teknik Analisa Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Kondisi Kelas.....	71
4.2	Penelitian Pendahuluan.....	73
4.3	Siklus Pertama	80
4.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus 1	80

4.3.2	Pelaksanaan Siklus 1	86
4.3.3	Pengamatan Siklus 1	87
4.3.4	Refleksi Siklus 1	94
4.4	Siklus Kedua	101
4.4.1	Perencanaan Tindakan Siklus 2	101
4.4.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	106
4.4.3	Pengamatan Siklus 2.....	107
4.4.4	Refleksi Siklus 2	115
4.5	Siklus 3.....	117
4.5.1	Perencanaan Tindakan Siklus 3	117
4.5.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	123
4.5.3	Refleksi Siklus 3	134
4.6	Keterbatasan Dalam Penelitian	143
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....		145
5.1	Kesimpulan	145
5.2	Implikasi	150
5.3	Saran	149
DAFTAR REFERENSI		151
LAMPIRAN.....		160



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model PTK, Kurt Lewin	58
Gambar 3.2 Model Siklus penelitian	68
Gambar 4.1 Lembar Presentasi Video Instruksional Siklus 1	83
Gambar 4.2 Naskah dan Lembar Presentasi Video Instruksional Siklus 2	104
Gambar 4.3 Naskah dan Lembar Presentasi Video Instruksional Siklus 3	122
Gambar 4.4 Grafik Keterampilan Mendengarkan	139
Gambar 4.5 Grafik Penguasaan Kosa kata	142



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Karakteristik Bahasa Kelas K2	59
Tabel 3.2 Langkah dan Jadwal Penelitian	60
Tabel 3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Mendengarkan	65
Tabel 3.5 Rubrik Keterampilan Penguasaan Kosakata	66
Tabel 3.6 Tingkat Presentase Kosakata Bahasa Indonesia	70
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Mendengarkan Pra Siklus	75
Tabel 4.2 Hasil Penguasaan Kosakata Prasiklus	76
Tabel 4.3 Pembuatan Video Instruksional Siklus 1	82
Tabel 4.4 Narasi Presentasi Video Instruksional Siklus 1	83
Tabel 4.5 Hasil Keterampilan Mendengarkan Siklus Pertama.....	92
Tabel 4.6 Hasil Penguasaan Kosakata Siklus Pertama	93
Tabel 4.7 Pembuatan Video Instruksional Siklus 2	103
Tabel 4.8 Narasi Presentasi Video Instruksional Siklus 2	104
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Mendengarkan Siklus Kedua.....	112
Tabel 4.10 Hasil Penguasaan Kosakata Siklus Kedua	113
Tabel 4.11 Pembuatan Video Instruksional Siklus 3	121
Tabel 4.12 Narasi Presentasi Video Instruksional Siklus 3.....	122
Tabel 4.13 Hasil Keterampilan Mendengarkan Siklus Ketiga	132
Tabel 4.14 Hasil Penguasaan Kosakata Siklus Ketiga	133
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Keterampilan Mendengarkan	140
Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa	143

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	A-1
Hasil Rubrik Keterampilan Mendengarkan Siklus 1	A-1
Hasil Rubrik Keterampilan Mendengarkan Siklus 2	A-2
Hasil Rubrik Keterampilan Mendengarkan Siklus 3	A-3
Hasil Rubrik Penguasaan Kosakata Siklus 1	A-4
Hasil Rubrik Penguasaan Kosakata Siklus 2	A-5
Hasil Rubrik Penguasaan Kosakata Siklus 3	A-6
LAMPIRAN B	B-1
Rencana Pembelajaran Siklus 1 Hari 1	B-1
Rencana Pembelajaran Siklus 1 Hari 2	B-2
Rencana Pembelajaran Siklus 2 Hari 1	B-3
Rencana Pembelajaran Siklus 2 Hari 2	B-4
Rencana Pembelajaran Siklus 3 Hari 1	B-5
Rencana Pembelajaran Siklus 3 Hari 2	B-6
LAMPIRAN C	C-1
Parents Guideline Siklus 1 Hari 1	C-1
Parents Guideline Siklus 2 Hari 1	C-4
Parents Guideline Siklus 3 Hari 1	C-6
LAMPIRAN D	D-1
PPT Pra Siklus Hari 1	D-1
PPT Pra Siklus Hari 2	D-2
LAMPIRAN E	E-1
Checklist Kosakata Siklus 1	E-1
Checklist Kosakata Siklus 2	E-2
Checklist Kosakata Siklus 3	E-3
LAMPIRAN F	F-1
K2 Home Learning - Parents Questioner	F-1
Kuesioner Berkaitan Pemanfaatan Teknologi di Sekolah dan di kelas Dalam Proses Pembelajaran di Era Pandemi	F-5

LAMPIRAN G	G-1
Parents Observation Chrccklist	G-1
Teacher's Field Note	G-2
LAMPIRAN H	
Uji Kemiripan.....	H-1
LAMPIRAN I	
Surat Ijin Penelitian.....	I-1
LAMPIRAN J	
Daftar Riwayat Hidup	J-1

