

## DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, RinekaCipta Jakarta, 2002
- Alwasilah, C.A ,Pengantar Penelitian Linguistik terapan Pusat Bahasa Departemen pendidikan Nasional, Jakarta, 2005
- Abdul Latip, Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi COVID-19 diakses pada 6 Februari 2021, dari <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/eduteach/article/view/1956>
- Andriyani dkk, Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini, TK Taruna Pertiwi Pulau Kindergarten, PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau Indonesia, diakses pada 4 Desember 2021 dari <https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/3>
- Aravind, B R and V Rajasekaran. *A descriptive study on ESL learners' vocabulary knowledge through cognitive and metacognitive strategies. School of Social Sciences and Languages (SSL)*, Vellore Institute of Technology, Chennai, Tamilnadu, India, diakses pada 27 February 2022 dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1268363.pdf>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006
- Arikunto, Suharsimi, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Aksara, 2012
- Anjarwati.E, Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman siswa SD Gugus Dewa Kunthi Kota Semarang, diakses pada 12 Desember 2021, dari <http://lib.unnes.ac.id/24313/>
- Andriyani, Rika dkk, Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kosa Kata Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*, 2018 diakses pada 4 Desember dari [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwihqd24wb33AhXC8XMBHQTuBCEQFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fpublication%2F330200361\\_Pengaruh\\_Metode\\_Bercerita\\_terhadap\\_Kemampuan\\_Kosakata\\_Anak\\_Usia\\_Dini&usg=AOvVaw257DxcImsgVMC4G-6XwrvJ](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwihqd24wb33AhXC8XMBHQTuBCEQFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fpublication%2F330200361_Pengaruh_Metode_Bercerita_terhadap_Kemampuan_Kosakata_Anak_Usia_Dini&usg=AOvVaw257DxcImsgVMC4G-6XwrvJ)
- Beheshti et al , *Characteristics of Instructional Videos, World Journal on Educational Technology: Current Issues*, v10 n1 p61-69 , diakses pada 26 Maret 2022 dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1170366>

B. Elfanany , Penelitian Tindakan Kelas , Yoyakarta, Araska , 2013

Bencana Nasional, diakses pada 24 Januari 2021, dari <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/13/18101841/presiden-jokowi-teken-keppres-tetapkan-wabah-covid-19-bencana-nasional>

Belawati, Tian. Pembelajaran Online. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2019.

BNO NEWS, Tracking coronavirus: Map, data and timeline diakses pada 2 Februari 2021, dari <https://bnonews.com/index.php/2020/04/the-latest-coronavirus-cases/>

CNBC Indonesia,” Para Siswa, Simak Surat Terbaru Mendikbud Nadiem Untuk Kalian“, diakses pada 24 Januari 2021, dari <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200325124101-37-147405/para-siswa-simak-surat-terbaru-mendikbud-nadiem-untuk-kalian>

Cynthia J, Brame, *Effective Educational Videos: Principles and Guidelines for Maximizing Student Learning* di akses pada 23 maret 2021 dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5132380/>

CE Hong & IV Riper, *Enhancing Teacher Learning from Guided Video Analysis of Literacy Instruction: An Interdisciplinary and Collaborative Approach* , *Journal of Inquiry & Action in Education*, diakses pada 11 April 2021 dari <https://digitalcommons.buffalostate.edu/jiae/vol7/iss2/5/>

Dongsong Zang et al, *Instructional video in e-learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness*, diakses pada 4 April 2021 dari <https://doi.org/10.1016/j.im.2005.01.004>

Department of Education WA 2013, *FIRST008* , *Viewing map of development, Addressing current literacy chalanges*, diakses pada tanggal 5 februari 2022 dari [http://det.wa.edu.au/stepsresources/redirect/?oid=com.arsdigita.cms.contenttypes.FileStorageItem-id-13760423&stream\\_asset=true](http://det.wa.edu.au/stepsresources/redirect/?oid=com.arsdigita.cms.contenttypes.FileStorageItem-id-13760423&stream_asset=true)

Dosen Pintar, 2021, diakses pada 6 januari 2022 dari [https://dosenpintar.com/identifikasi-masalah/#Pengertian\\_Identifikasi\\_Masalah](https://dosenpintar.com/identifikasi-masalah/#Pengertian_Identifikasi_Masalah)

E. Wiyanti , Peran Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia , diakses pada tanggal 20 November 2021 dari

<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/download/519/482>

Fatmawati,R.S, Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut TinjauanPsikoLinguitik diakses pada 17 Maret 2022 dari <https://www.neliti.com/publications/195452/pemerolehan-bahasa-pertama-anak-menurut-tinjauan-psikolinguistik>

Friesen, N., and Kuski, A. *Modes of interaction. Dalam M.G. Moore (Ed). Handbook of Distance Education* (pp.351-371), New York: Routledge, 2013

Kompas.com, Presiden Jokowi Teken Keppres Tetapkan Wabah Covid-19 Konfrensi Pres, "BNPB: Wabah Covid-19 di Indonesia Bencana Skala Nasional", diakses pada 24 Januari 2021, dari <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/17/17455041/bnpb-wabah-covid-19-di-indonesia-bencana-skala-nasional>.

Hariyono .T.C , *Teaching Vocabulary to Young Learner using Video on youtube At English Course*, diakses pada 1 November 2021 dari <https://www.semanticscholar.org/paper/TEACHING-VOCABULARY-TO-YOUNG-LEARNER-USING-VIDEO-ON-Hariyono/0957bed63e60dfc573fa41e54683f18ff1ae99ee>

Hartarti.T, Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Di Sekolah Dasar Kelas Rendah, diakses pada 17 Maret 2022 dari [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN\\_BAHASA\\_DAN\\_SASTRA\\_INDONESIA\\_DI\\_SEKOLAH\\_DASAR\\_KELAS\\_RENDAH/BBM\\_2.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN_BAHASA_DAN_SASTRA_INDONESIA_DI_SEKOLAH_DASAR_KELAS_RENDAH/BBM_2.pdf)

Harahap A.S dkk, Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19 , Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta diakses pada 4 Desember 2021 dari <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiCwJX-wb33AhVWILcAHa6HBsMQFnoECAGQAQ&url=https%3A%2F%2Fobsesi.or.id%2Findex.php%2Fobsesi%2Farticle%2Fview%2F1013&usg=AOvVaw3TBf0WluncmXn6ayChxbYQ>

Hrastinski, S. *Asynchronous & synchronous e-learning. Educause Quartely*, 31 (4), pp. 51-55. 2008 diakses pada 15 Mei, 2022 dari <https://er.educause.edu/articles/2008/11/asynchronous-and-synchronous-elearning>

- Hrastinski, S . *Synchronous Communication, iTeachu, UAF, Alaska*. 2008 diakses pada 15 Mei 2022 dari <https://iteachu.uaf.edu/synchronous-communication/>
- Hoff, E., *Language Development (4th ed.)*. Florida Atlantic University, Wadsworth, 2008.
- Hoge, A.J . *Effortless English: Learn To Speak English Like a Native, by Effortless English* , 2014
- I.G.A.K Wardani, Kusmaya Wihardit. *Penelitian Tindakan Kelas*, Cet. 7, Jakarta, Universitas Terbuka, 2008
- ITU, *Measuring Digital Development: Facts and figures 2020*, diakses pada 6 Februari 2021, dari <https://www.itu.int/en/mediacentre/pages/pr27-2020-facts-figures-urban-areas-higher-internet-access-than-rural.aspx>
- Jiyu You & Jun Yang, *Engaging Students with Instructional Videos – Perspectives from Faculty and Instructional Designers*, diakses pada 26 Maret 2022 dari [https://members.aect.org/pdf/Proceedings/proceedings20/2020/20\\_37.pdf](https://members.aect.org/pdf/Proceedings/proceedings20/2020/20_37.pdf)
- Jin Young Kim, , *Learning and Teaching Online During Covid-19: Experiences of Student Teachers in an Early Childhood Education Practicum*, *International Journal of Early Childhood* diakses pada 23 Maret 2021 dari <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s13158-020-00272-6.pdf>
- Jokowali dkk, , *Upaya Memosisikan bahasa Di dalam Masyarakat Multilingualisme Era Mutakhir Abad ke -21* diakses pada 23 Maret 2020 dari [http://kbi.kemdikbud.go.id/kbi\\_back/file/dokumen\\_makalah/dokumen\\_makalah\\_1540531208.pdf](http://kbi.kemdikbud.go.id/kbi_back/file/dokumen_makalah/dokumen_makalah_1540531208.pdf)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, No : 240/sipres/A6/IX/2020, diakses pada 24 Januari 2021, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/mendikbud-dan-mendagri-gelar-rakor-dengan-kepala-daerah-bahas-pembelajaran-di-masa-pandemi>
- Maggie haggerty, *Using Video in Research with Young Children, Teachers and Parents: Entanglements of Possibility, Risk and Ethical Responsibility* di akses pada 23 Oktober 2021 dari [https://brill.com/view/journals/vjep/5/1/article-p1\\_5.xml?language=en](https://brill.com/view/journals/vjep/5/1/article-p1_5.xml?language=en)
- Mobina Bahesthi et.al *Characteristics of instructional videos* .World Journal on Educational Technology: Current Issues, , Volume 10, Issue 2, (2018) 79-87 di

akses pada 23 Oktober 2021  
[https://www.researchgate.net/publication/329726394\\_Characteristics\\_of\\_instructional\\_videos](https://www.researchgate.net/publication/329726394_Characteristics_of_instructional_videos)

Mohammed K. Khalil dan Ihsan A. Elkhider, *Applying learning theories and instructional design models for effective instruction*, American Psychological Society, diakses pada 5 April 2021 dari <https://journals.physiology.org/doi/full/10.1152/advan.00138.2015>

Moore, Joi.L. *e-Learning, online learning and distance learning environments: Are they the same?* p. 129-135. 2011 diakses pada 15 Mei 2022 dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1096751610000886>

Mukminien.N, 2016 , *Methods of Language Teaching*, Universitas Terbuka diakses pada 16 Maret 2022 dari <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/MPBI5103-M1.pdf>

Madya.S, 2022 , *Mengupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas* diakses pada 17 April 2022 dari, <https://suaidinmath.wordpress.com/2012/04/17/mengupas-tuntas-penelitian-tindakan-kelas-oleh-prof-dr-suwarsih-madya/Diakses%2023%20Desember%202021>

Muryanti.E, *Bahasa Inggris Untuk Anak usia Dini - Bahan Ajar*, Bahan Ajar, Universitas Negeri Padang. di akses pada 17 Maret 2022 dari [http://repository.unp.ac.id/1404/1/ELISE%20MURYANTI\\_257\\_11.pdf](http://repository.unp.ac.id/1404/1/ELISE%20MURYANTI_257_11.pdf)

National education Summit, Australia ; *intruactional video; theory and purpose* di akses pada 23 Oktober 2021 dari <https://nationaleducationsummit.com.au/new-blog/instructional-video-the-theory>

Natsir.N, *Hubungan Psikolinguistik Dalam Pemerolehan Dan Pembelajaran Bahasa*, Jurnal Retorika, diakses pada 16 Maret 2022 dari <https://ojs.unm.ac.id/retorika/article/view/4610>

nextthoughtvideo.com , *Why Videos are Important in Education* di akses pada 23 Maret 2021 dari <https://www.nextthoughtstudios.com/video-production-blog/2017/1/31/why-videos-are-important-in-education>

nSightword.com,2021,*The Benefits of Instructional Design in eLearning Program Development.* diakses 11 April 2021 dari <https://www.nsigthworks.com/blog/2020/6/26/the-benefits-of-instructional-design-in-elearning-program-development>.

Nurdin & Anhusadar, 2021, Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Kendari, DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.699](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699) diakses pada 4 Desember 2021

Phelan et al, 2018 , *Implications of the Learning Sciences for the Unique Intent and Remit of Technology Education, Conference: 36th Pupils' Attitudes Towards Technology Conference*, diakses pada 5 April 2021 dari [https://www.researchgate.net/publication/328175437\\_Implications\\_of\\_the\\_Learning\\_Sciences\\_for\\_the\\_Unique\\_Intent\\_and\\_Remit\\_of\\_Technology\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/328175437_Implications_of_the_Learning_Sciences_for_the_Unique_Intent_and_Remit_of_Technology_Education)

Purwaningrum.N.I & Pamuji, Penerapan teknik Simak Ulang Ucap, Bermedia gambar Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Anak Autis , Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Surabaya diakses pada 17 Maret 2022 dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/27082>

Prasetyo, Fajar Ahmad Dwi. Pendampingan Orangtua dalam proses Belajar Anak. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta,2018.diakses pada 4 Desember 2021 dari <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0l6yRwL33AhU2jdgFHdLFDs4QFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Frepository.usd.ac.id%2F18145%2F&usg=AOvVaw1Q8kzHVcJ-HdXNhEPWYkh6>

Raising children.net.au, *Learning in the baby to preschool years* diakses pada 19 Maret 2021, dari <https://raisingchildren.net.au/babies/play-learning/learning-ideas/learning-baby-to-preschool>

Rinajayani (2015), Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa kelas VI A SD , Bantul Timur, diakses pada tanggal 20 November 2021 dari <http://eprints.uny.ac.id/15435/>

Ryeo.J.P, 2019, Pemerolehan Bahasa Kedua ( Bahasa Indonesia) Pada Anak Usia 2 tahun Busan ,University of Foreign Studies diakses pada 17 maret 2022 dari <https://core.ac.uk/download/pdf/230816374.pdf>

Ron Stefanski,2022, *Movavi Video Editor Review* di akses pada 12 February dari <https://onehourprofessor.com/movavi-video-editor-review/>

- Sablic & Scugor, *Video-Based learning (VBL)- Past, present and Future: an Overview of the Research Published from 2008-2019*, DOI: 10.1007/s10758-020-09455-5 ,2021.
- Simonson, Michael. *Teaching and Learning at a Distance*.Information Age Publishing, North Carolina, 2015.
- Strause et al, *Educational and Fun? Parent Versus Preschooler Perceptionsand Co-Use Digital and Print Media*, SAGE Journals di akses pada 23 Maret 2021 dari <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2332858419861085>
- Sulistiyowati.L , *Bahasa Indonesia Vocabulary Acquisition on a Five-Year-Old Refugee* Jakarta, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Diakses pada dari 18 Maret 2022, <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/1506>
- Suarez, Maria Dei Mar and Ferran Gesa , *Integrating Foreign Language Vocabulary Research into the Curriculum: Extensive Video Viewing in the University Classroom*, 2021 diakses pada 1 Mei 2022 dari (PDF) [Integrating Foreign Language Vocabulary Research into the Curriculum: Extensive Video Viewing in the University Classroom \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/publication/353111124)
- Saputri.W, Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok A Di TK Bener Yogyakarta diakses pada dari 20 November, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah dasar ,Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Yogyakarta dari <https://eprints.uny.ac.id/12992/1/SKRIPSI%20Windriantari%20Saputri%20-%20NIM%20%201111247029.pdf>
- Singh et al . *How Many Ways Can We Define Online Learning? A Systematic Literature Review of Definitions of Online Learning (1988-2018)* diakses pada 15 mei 2022 dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1230523>
- Susan Szabo et al, *Using Classdojo To Help With Classroom management During guided reading*, diakses pada 9 desember 2020 dari (PDF) [USING CLASSDOJO TO HELP WITH CLASSROOM MANAGEMENT DURING GUIDED READING \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/publication/353111124)
- Susanto.T.D.Y, ,*Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan* diakses pada 17 Maret 2022 dari <http://lib.unnes.ac.id/31277/>
- Suherdi.D , *Psikolinguistik, respitory*, Universitas Terbuka, diakses pada 16 Maret 2022 dari <http://repository.ut.ac.id/3907/2/PBIS4332-M1.pdf>

Techsmith, *The Ultimate Guide to Easily Make Instructional Videos* diakses pada 20 Desember dari <https://www.techsmith.com/blog/instructional-videos/>

The IRIS Center, *Early Childhood Environments: Designing Effective Classrooms* Vanderbilt University, diakses pada 19 Maret 2021, dari <https://iris.peabody.vanderbilt.edu/module/env/cresource/q1/p01/>

The Learning Council.com, *ClassDojo is a communication platform that helps teachers, parents and students create a community inside and around every classroom*, di akses pada 9 Desember 2020 dari <https://thelearningcounsel.com/article/classdojo-communication-platform-creates-community>

The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, “*Why Flexible Learning Pathways are way forward*”, diakses pada 20 Januari 2021, <http://www.iiep.unesco.org/en/higher-education-today-why-flexible-learning-pathways-are-way-forward-13340>

Transforming the Workforce for Children Birth Through Age 8: A Unifying Foundation.NCBI, di akses pada 23 Oktober 2021 pada <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK310550/>

Triwibowo, W, Gagap 3 Aspek Vital: Kuliah online di tengah Covid-19 bisa perparah gap akses pembelajaran bermutu bagi mahasiswa miskin, diakses pada 6 Februari 2021 dari <https://theconversation.com/amp/gagap-3-aspek-vital-kuliah-online-di-tengah-covid-19-bisa-perparah-gap-akses-pembelajaran-bermutu-bagi-mahasiswa-miskin-134933>.

Watts, Lynette. *Synchronous and Asynchronous Communication in Distance Learning: A Review of the Literature*. 2016 diakses pada 15 mei 2022 dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1142962>

Windriantari Saputri, Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Pada Kelompok A Di TK Bener Yogyakarta, diakses pada tanggal 20 November 2021 dari <http://eprints.uny.ac.id/12992/1/SKRIPSI%20Windriantari%20Saputri%20-%20NIM%20%2011111247029.pdf>

Wolvin.D.A, *Listening Engagement: Intersecting Theoretical Perspectives* DOI: 10.1002/9781444314908.ch1 diakses pada 26 Maret 2022 dari [https://www.researchgate.net/publication/227991101\\_Listening\\_Engagement\\_Intersecting\\_Theoretical\\_Perspectives](https://www.researchgate.net/publication/227991101_Listening_Engagement_Intersecting_Theoretical_Perspectives)

World Health Organization, Emergency, diakses pada 20 Januari 2021, dari



<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

Worldbank.org, Teknologi pendidikan Indonesia di masa COVID-19 dan selanjutnya, diakses pada 6 Februari 2021 dari <https://blogs.worldbank.org/id/eastasiapacific/teknologi-pendidikan-indonesia-di-masa-covid-19-dan-selanjutnya>

Wondershare, *The Best Video Editor* diakses pada 14 February 2022 dari <https://filmora.wondershare.com/video-editing-tips/online-video-cutters.html>

Yosi Anggraeni Wisnu Kusumaningtyas , Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil belajar Matematika dengan Metode Problem Solving , diakses pada tanggal 20 November 2021 dari <http://eprints.ums.ac.id/54613/2/Halaman%20Depan.pdf>

Zoom , *Navigating a New Chapter for Zoom* ,diakses pada 30 Januari2021 dari <https://blog.zoom.us/navigating-a-new-chapter-for-zoom/>

