

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Prioritas bangsa Indonesia saat ini adalah dalam bidang pendidikan yang dianggap sebagai salah satu hal penting dan merupakan penentu dari perkembangan dan kemajuan suatu negara. Berdasarkan Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan nasional menyatakan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar demi mewujudkan suasana belajar dan proses belajar supaya peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri untuk kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam hal melakukan kegiatan belajar di bidang pendidikan untuk mengetahui kepribadian siswa merupakan hal yang dipentingkan untuk keberhasilan dan metode apa yang diperlukan untuk membantu siswa tersebut dalam kegiatan belajar dan hasil pembelajaran siswa tersebut (Rozi et al., n.d.).

Hasil pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran merupakan hal penting sebagai tolak ukur dari kegiatan pembelajaran yang telah dilewati oleh siswa. Apabila di lihat dari ranah kognitif terdiri dari pemahaman, pengetahuan, analisis, aplikasi, evaluasi, dan sintesis harus diukur dengan

angka. Harapan dari para siswa juga untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang baik sebagai tolak ukur keberhasilan dalam kegiatan belajar.

Dalam pembuatan sistem ini penulis memilih menggunakan metode klasifikasi *naïve bayes* dalam sistem. Menurut penulis metode *naïve bayes* merupakan salah satu metode yang paling cocok digunakan untuk sistem penentuan kepribadian.

Tujuan penggunaan metode *naïve bayes* dalam sistem adalah dalam menentukan klasifikasi kepribadian siswa dibutuhkan beberapa faktor yang saling berkaitan untuk di cari nilai probabilitas setiap faktor. Yang akan di akumulasi nantinya untuk mendapatkan jenis kepribadian siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Dari beberapa permasalahan yang telah diidentifikasi, maka perumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem website untuk penentuan kepribadian siswa di Sekolah Medan Mulia dapat membantu sekolah dalam menyelesaikan permasalahan siswa?
2. Bagaimana metode *naïve bayes* dapat diimplementasikan dalam website untuk penentuan kepribadian siswa di sekolah Medan Mulia dapat akurat dalam pengimplementasiannya ?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari masalah yang telah dirumuskan, maka tujuan penelitian dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Membantu pihak sekolah Medan Mulia dalam menentukan kepribadian siswa.
2. Mengetahui dampak sistem *website* terhadap pengambilan keputusan dan pemilihan penyelesaian masalah yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran siswa.

1.4 Batasan Masalah

Pembuatan sistem ini dapat menjadi acuan untuk menentukan karakter siswa Sekolah Medan Mulia. Oleh karena itu, saya membatasi penelitian sebagai berikut :

1. Sistem *website* untuk penentuan kepribadian siswa di Sekolah Medan Mulia memiliki fitur berupa halaman soal kuisisioner yang dapat digunakan untuk melakukan penentuan kepribadian
2. Sistem *website* untuk penentuan kepribadian siswa di Sekolah Medan Mulia akan menampilkan hasil akhir kepribadian yang dimiliki siswa.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari melakukan penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1.5.1 Aspek Teoritis

1. Melalui penelitian ini, penulis dapat mengetahui tentang pengetahuan sistem *website* yang akan dirancang.
2. Dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti lain yang membutuhkannya pada suatu hari nanti.

1.5.2 Aspek Praktis

1. Melalui penelitian ini, penulis dapat mengimplementasikan metode *Naïve Bayes* ke sistem dengan baik.
2. Bagi pihak Sekolah Medan Mulia dapat menggunakan sistem yang dibangun agar dapat menentukan kepribadian siswa.

1.6 Metodologi Penelitian

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode *waterfall development model* dalam pengerjaannya namun untuk kesempatan ini penulis belum sampai masuk ke dalam tahap implementasi.

Berikut ini merupakan langkah-langkah yang diambil untuk menyelesaikan penelitian ini :

1. Pengumpulan Data

Dalam memperoleh data yang akan digunakan untuk melakukan pengembangan sistem penentuan kepribadian siswa di

sekolah Medan Mulia, penulis menggunakan metode wawancara secara langsung serta mencari studi pustaka dari berbagai sumber.

a) Wawancara

Dengan adanya metode wawancara ini penulis melakukan tanya jawab dengan siswa tingkat SMP/SMA Sekolah Medan Mulia terkait tentang pengetahuan mengenai kepribadian manusia.

b) Studi Pustaka

Dengan adanya metode studi pustaka ini penulis melakukan pencarian dan pengumpulan data dari referensi dan bahan teori yang diperlukan untuk penyusunan skripsi penulis ini.

2. Analisis

Sebelum melakukan rancangan sistem, penulis melakukan analisa terhadap permasalahan yang akan dihadapi dalam melakukan sistem, yaitu sebagai berikut :

- a) Melakukan perumusan masalah untuk menentukan kepribadian siswa tingkat SMP/SMA Sekolah Medan Mulia.
- b) Mencari metode yang efisien untuk membangun sistem yang akan kita rancang.

- c) Melakukan analisa kepribadian siswa tingkat SMP/SMA Sekolah Medan Mulia.

3. Perancangan Sistem

Dalam tahap perancangan sistem, penulis melakukan rancangan dengan menggunakan UML yang terdiri dari :

- a) *Use case diagram*
- b) *Activity diagram*
- c) *Class diagram*
- d) *Sequence diagram*

4. Penulisan Program

Dalam tahapan penulisan program, penulis menggunakan bahasa pemrograman PHP dan implementasikan dalam HTML menjadi sebuah *website*. Penulis menggunakan PhpMyAdmin sebagai penyimpan data-data yang berguna untuk sistem.

5. Pengujian

Dalam tahapan pengujian atau *testing program*, bertujuan untuk menguji sistem yang telah dibuat apakah sesuai dengan kebutuhan pihak sekolah dan sesuai dengan perancangan yang seharusnya serta melakukan pengujian akurasi hasil prediksi yang dilakukan oleh sistem.

6. Penerapan Sistem

Dalam tahapan penerapan sistem ini akan dilakukan dalam komputer laboratorium Sekolah Medan Mulia.

1.7 Sistematika Penulisan

Tujuan dari sistematika penulisan yakni untuk memudahkan penulis saat melakukan penyusunan skripsi. Sistematika penulisan skripsi penulis yakni :

BAB I – Pendahuluan

Bab pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II – Landasan Teori

Bab landasan teori akan menjelaskan topik yang akan diteliti serta metode yang akan digunakan saat melakukan penelitian.

BAB III – Analisis dan Perancangan Sistem

Bab analisis dan perancangan sistem menjelaskan tentang bagaimana rancangan tentang sistem yang akan dibangun saat penelitian, metode pengembangan sistem dan pemodelan sistem.

BAB IV – Hasil dan Pembahasan

Bab hasil dan pembahasan akan menjelaskan tentang hasil sistem yang dirancang serta membahas hasil sistem yang telah diimplementasikan.

BAB V – Kesimpulan

Bab kesimpulan dan saran akan menyimpulkan dari pembahasan hingga hasil rancangan serta saran kepada peneliti selanjutnya di bidang yang serupa.

Daftar Pustaka

Bab daftar pustaka berisi referensi yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini.

Lampiran

Bab lampiran berisi formulir pengajuan permohonan di Sekolah Medan Mulia, dan *source code* program penulis.