

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL TUGAS AKHIR

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACTError! Bookmark not defined.

ABSTRAKError! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI.....**ix**

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah.....4

1.3 Batasan Masalah5

1.4 Rumusan Masalah.....5

1.5 Tujuan Penelitian6

1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....6

1.6.1 Manfaat Teoritis.....6

1.6.2 Manfaat Praktis6

1.7 Sistematika Penulisan 7

BAB II LANDASAN TEORI.....**9**

2.1 Keterampilan Berkomunikasi.....9

2.2 Penguasaan Kosakata.....11

2.3 Sikap Percaya Diri13

2.4 Metode *Storytelling*.....17

2.4.1 Tahapan Metode *Storytelling*17

2.5 Penelitian yang Relevan.....18

2.6 Kerangka Berpikir.....21

2.7 Hipotesis Tindakan22

BAB III METODE PENELITIAN.....**24**

3.1 Rancangan Penelitian.....24

3.1.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)24

3.2 Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian	27
3.3 Latar Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	27
3.4.1 Prosedur Penelitian	27
3.4.2 Pengumpulan Data	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Instrumen Penilaian Keterampilan Berkomunikasi	31
3.5.2 Instrumen Penelitian Penguasaan Kosakata.....	32
3.5.3 Instrumen Penelitian Sikap Percaya Diri	32
3.6 Analisis Data.....	33
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif.....	33
3.7 Kriteria Keberhasilan	34
3.7.1 Keterampilan Berkomunikasi	35
3.7.2 Penguasaan Kosakata.....	35
3.7.3 Sikap Percaya Diri	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Siklus Satu	37
4.1.1 Perencanaan Siklus Satu	37
4.1.2 Tindakan Siklus Satu	40
4.1.3 Observasi Siklus Satu	42
4.1.4 Refleksi Siklus Satu	50
4.2 Siklus Dua.....	53
4.1.1 Perencanaan Siklus Dua.....	54
4.1.2 Tindakan Siklus Dua.....	55
4.1.3 Observasi Siklus Dua.....	57
4.1.4 Refleksi Siklus Dua.....	69
4.3 Siklus Tiga	70
4.3.1 Perencanaan Siklus Tiga	71
4.3.2 Tindakan Siklus Tiga	74
4.3.3 Observasi Siklus Tiga	76
4.3.4 Refleksi Siklus Tiga.....	88
4.4 Pembahasan.....	89
4.4.1 Pembahasan Keterampilan Berkomunikasi	90
4.4.2 Pembahasan Penguasaan Kosakata.....	92
4.4.3 Pembahasan Sikap Percaya Diri	94

4.5 Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
5.2.1 Bagi Guru.....	99
5.2.2 Bagi Peneliti Lain	100
DAFTAR REFERENSI.....	101



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Indikator Rubrik Penilaian	28
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Berkomunikasi.....	29
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Penguasaan Kosakata.....	29
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Rata-Rata N-Gain	32
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Siswa Usia Dini	32
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Berkomunikasi Pada Pembelajaran Siklus 1.....	41
Tabel 4.2 Nilai Penguasaan Kosakata Pada Pembelajaran Siklus 1.....	43
Tabel 4.3 Nilai Sikap Percaya Diri Pada Pembelajaran Siklus 1.....	46
Tabel 4.4 Kendala dan Solusi Pada Siklus 1	50
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keterampilan Berkomunikasi Siklus 2.....	58
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Komunikasi Siklus 1 dan 2.....	60
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berkomunikasi Siklus 1 dan Siklus 2.....	61
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus 2.....	61
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Penguasaan Kosakata Siklus 1 dan 2.....	63
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Kosakata Siklus 1 dan 2.....	64
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Sikap Percaya Diri Siklus 2.....	65
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Rata-Rata Sikap Percaya Diri Siklus 1 dan 2.....	66
Tabel 4.13 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Sikap Percaya Diri Siklus 1 dan 2.....	67
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Keterampilan Berkomunikasi Siklus 3.....	65

Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Komunikasi Pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3.....	78
Tabel 4.16 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Komunikasi Siklus 2 dan 3	78
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus 3.....	79
Tabel 4.18 Perbandingan Nilai Penguasaan Kosakata Siklus 2 dan 3.....	82
Tabel 4.19 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Kosakata Siklus 2 dan 3	82
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Sikap Percaya Diri Siklus 3.....	83
Tabel 4.21 Perbandingan Nilai Sikap Percaya Diri Siklus 2 dan 3	85
Tabel 4.22 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Sikap Percaya Diri Pada Siklus 2 dan 3	86
Tabel 4.23 Nilai Rata-rata Keseluruhan Keterampilan Berkomunikasi.....	88
Tabel 4.24 Hasil Penilaian N-Gain Keterampilan Berkomunikasi.....	89
Tabel 4.25 Nilai Rata-rata Keseluruhan Penguasaan Kosakata.....	88
Tabel 4.26 Hasil Penilaian N-Gain Penguasaan Kosakata.....	91
Tabel 4.27 Nilai Rata-rata Keseluruhan Sikap Percaya Diri.....	92
Tabel 4.28 Hasil Penilaian N-Gain Sikap Percaya Diri.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Grafik Perkembangan Kosakata Anak	12
Skema 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 <i>Mindset</i> Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 3.2 Model Spiral PTK S. Kemmis dan Mc. Taggart	23
Skema 3.1 Prosedur Penelitian	26
Gambar 4.1 Buku <i>Natural Disasters</i>	39
Gambar 4.2 Lembar Kerja Siswa Siklus 1	40
Grafik 4.1 Perbandingan Indikator Kemampuan Komunikasi Siklus 1.....	42
Grafik 4.2 Perbandingan Indikator Penguasaan Kosakata Siklus 1.....	45
Grafik 4.3 Perbandingan Indikator Sikap Percaya Diri Siklus 1.....	47
Gambar 4.3 Lembar kerja Siswa Siklus 2	56
Grafik 4.4 Perbandingan Indikator Kemampuan Komunikasi Siklus 2.....	59
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kosakata Siklus 2.....	62
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Masing-masing indikator Percaya Diri Siklus 2	66
Gambar 4.4 Lembar Kerja Siswa Siklus 3.....	73
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Komunikasi Siklus 3.....	77
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Kosakata Siklus 3.....	81
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Sikap Percaya Diri Siklus 3.....	84

Grafik 4.10 Perbandingan Nilai Rata-Rata KEterampilan Berkomunikasi

Siklus 1, Siklus 2 dan 389

Grafik 4.11 Perbandingan Nilai Rata-Rata Penguasaan Kosakata Siklus

1, 2 dan 3.....91

Grafik 4.12 Perbandingan Nilai Rata-Rata Sikap Percaya Diri Siklus

1, Siklus 2 dan 393



LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1A-1
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2A-2
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3A-3

LAMPIRAN B

1. Desain Pembelajaran Siklus 1.....B-1
2. Desain Pembelajaran Siklus 2.....B-2
3. Desain Pembelajaran Siklus 3.....B-3
4. Validasi Desain PembelajaranB-4

LAMPIRAN C

1. Rubrik Penilaian Keterampilan Berkomunikasi.....C-1
2. Rubrik Penilaian Penguasaan Kosakata.....C-2
3. Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri.....C-3
4. Validasi Rubrik PenilaianC-4

LAMPIRAN D

1. Nilai Rata-Rata Komunikasi Siklus 1,2 dan 3D-1
2. Nilai Rata-Rata Komunikasi Siklus 1D-2
3. Nilai Rata-Rata Indikator Komunikasi Siklus 2D-3
4. Nilai Rata-Rata Indikator Komunikasi Siklus 3D-4
5. Nilai Rata-Rata Penguasaan Kosakata Siklus 1,2 dan 3D-5
6. Nilai Rata-Rata Indikator Penguasaan Kosakata Siklus 1D-6
7. Nilai Rata-Rata Indikator Penguasaan Kosakata Siklus 2D-7
8. Nilai Rata-Rata Indikator Penguasaan Kosakata Siklus 3D-8

9. Nilai Rata-Rata Sikap Percaya Diri Siklus 1,2 dan 3	D-9
10. Nilai Rata-Rata Indikator Sikap Percaya Diri Siklus 1	D-10
11. Nilai Rata-Rata Indikator Sikap Percaya Diri Siklus 2	D-11
12. Nilai Rata-Rata Indikator Sikap Percaya Diri Siklus 3	D-12

LAMPIRAN E

1. Hasil Wawancara Pendahuluan.....	E-1
2. Observasi Pendahuluan.....	E-2
3. Hasil Wawancara Setelah Penelitian.....	E-3

LAMPIRAN F

Surat Izin Penelitian.....	F-1
----------------------------	-----

LAMPIRAN G

Hasil Uji Turnitin.....	G-1
-------------------------	-----

LAMPIRAN H

Riwayat Hidup.....	H-1
--------------------	-----

