

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeini, N. (2018). Gambaran tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat tiga D-III keperawatan dalam menghadapi uji kompetensi di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal pendidikan keperawatan Indonesia*, 1(2), 131-139. <https://doi.org/10.17509/jpki.v1i2.9752>
- Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI). (2015). *Kurikulum inti pendidikan ners Indonesia*. Jakarta.
- Aydin, U. (2017). *Test anxiety: Do gender and school-level matter? European journal of educational research*, 6(2), 187–197. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.6.2.187>
- Bobaya, J., Kiling, M. A., Laoh, J. M., & Losu, N. (2015). Hubungan persepsi mahasiswa tentang pembimbing klinik dengan pencapaian target praktek klinik keperawatan medikal bedah di badan layanan umum rsup prof. dr. rd kandou manado. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo)*, 4(1), 20–31. <https://doi.org/10.47718/jpd.v4i1.167>
- Buhari, B., Widiawati, S., & Ellijayanti, A. (2020). Hubungan peran *preceptor* dan pengetahuan mahasiswa keperawatan dengan kecemasan dalam pembelajaran praktik klinik di rumah sakit. *Jurnal'Aisyiyah Medika*, 5(1). <https://doi.org/10.36729/jam.v5i1.303>
- Fathia, A. S., Martina, M., & Marthoenis, M. (2021). Tingkat kecemasan dan mekanisme coping pada mahasiswa keperawatan selama masa pandemi

covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 86-95.
<http://202.4.186.66/JIK/article/view/22777>

Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral. (2021). Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap tingkat stres dan kecemasan mahasiswa selama pandemi covid-19. *Bikfokes*, 1(2), 113–123.
<https://journal.fkm.ui.ac.id/bikfokes/article/view/4656/1124>

Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2018). *Theories of personality (9th ed.)*. McGraw-Hill Education. https://doi.org/10.5005/jp/books/11135_13

Halter, M. J. (2014). *Varcarolis' foundation of psychiatric mental health nursing (7th ed.)*. St. Louis: Saunders Elsevier

Harini, N. (2013). Terapi warna untuk mengurangi kecemasan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 291-303. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i2.1584>

Hamilton, M. (1959). The Assesment of Anxiety States By Rating. *British Journal of Medical Psychology*. 32 ; 50 - 55

Hidayat, A. A. (2014). *Metode penelitian keperawatan dan teknis analisis data*. Jakarta: Salemba Medika

Iqbal, S., Haq, N., Ullah, A., Rehman, Z., Shoaib., & Khan, F. (2017). Nursing students' anxiety related to clinical experiences. *Research journal of education*, 3(9): 111-115. Retrieved from <http://arpgweb.com/?ic=journal&journal=15&info=aims>

- Kartikasari, R., & Nurizka, N. (2019). Tingkat kecemasan orang tua yang memiliki anak penderita hemofilia di kota Bandung. *Jurnal Kesehatan Aeromedika*, 5(1), 41 - 49. <https://jurnal.poltekestniau.ac.id/jka/article/view/20>
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Ramadania, I. (2017). Lingkungan rumah sakit dan tingkat kecemasan mahasiswa saat melakukan praktek klinik. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 2(2): 117-125. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v2i2.89>
- Masturoh, I. & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan, 1(1): 166-169, 230-231.
- Muyasaroh, H. (2020). Kajian jenis kecemasan masyarakat cilacap dalam menghadapi pandemi covid-19. LP2M UNUGHA Cilacap. <http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/858>
- Notoatmodjo. (2012). *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2013). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (4thed). Jakarta: Salemba Medika.
- Paputungan, F. F., Gunawan, P. N., Pangemanan, D. H. C., & Khoman, J. A. (2019). Perbedaan tingkat kecemasan berdasarkan jenis kelamin pada tindakan penumpatan gigi. *E-CliniC*, 7(2), 71–76. <https://doi.org/10.35790/ec1.7.2.2019.2387>
- Pasongli, S. G., & Malinti, E. (2021). Gambaran tingkat kecemasan keluarga tenaga kesehatan akibat pandemi covid-19. *Coping: Community Of Publishing In*

<https://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/download/71167/39392>

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. Eleventh edition. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Pramana, K. D., Okatiranti, & Ningrum, T. P. (2016). Hubungan tingkat kecemasan dengan kejadian hipertensi di panti sosial tresna werdha Senjaeawi Bandung. *Jurnal ilmu keperawatan*, IV(5), 1174–1181. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/193229681000400516>

Prasetya, E. (2017). Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa D-III Keperawatan reguler XVIII Poltekkes Kemenkes Palangkaraya menghadapi praktik klinik keperawatan medikal bedah I di RSUD dr. Doris Sylvanus tahun 2017. *Riset Kesehatan Nasional*, XII, 1 - 55. Retrieved from : <https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/any-anxiety-disorder.shtml>

Purnamasari, I. (2014). Hubungan persepsi mahasiswa keperawatan dengan kecemasan selama mengikuti pembelajaran klinik di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 1(1), 130-135. <http://dx.doi.org/10.52020/jkwgi.v1i0.841>

Rahayuningsih, A. et al. (2012). Hubungan lingkungan belajar klinik dengan tingkat kecemasan mahasiswa pada Program Pendidikan Ners. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 16-23. <https://doi.org/10.25077/njk.8.1.16-23.2012>

- Ramadhani, F. P., & Dewi, E. (2017). Hubungan antara kompetensi akademik mahasiswa dengan tingkat kecemasan ketika melakukan praktek klinik keperawatan. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/55451>
- Ramdan, I. M. (2019). *Reliability and Validity Test of the Indonesian Version of the Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) to Measure Work-related Stress in Nursing*. *Jurnal Ners*, 14(1), 33-40. <https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/download/10673/8909>
- Ruliana, P. (2014). *Komunikasi organisasi teori dan studi kasus*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sari, R. (2012). Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa program studi D III Keperawatan STIKes Muhammadiyah Pringsewu saat menghadapi praktik klinik di RS. Jiwa Provinsi Lampung Tahun 2009. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 1(1). <https://doi.org/10.52657/jik.v1i1.995>
- Sari, Y. (2020). Perbedaan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran klinik keperawatan di akademi keperawatan. *Jurnal kesehatan poltekkes Palembang*, 15(2), 129 - 135. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.505>
- Sepang, M. Y. L., & Tore, P. M. (2017). Hubungan peran pembimbing klinik dengan kepuasan mahasiswa D-III keperawatan pada pelaksanaan praktek klinik di akademi keperawatan gunung maria Tomohon. *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2017*, 1(2), 302-308. <https://ejurnal.poltekkes-manado.ac.id/index.php/ps2017/article/download/493/450>

- Setianingsih, S. (2012). Hubungan kecemasan terhadap kemampuan adaptasi dalam menghadapi praktik klinik mahasiswa semester IV Stikes A. Yani Yogyakarta (Doctoral Dissertation, Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta). Retrived from: <http://repository.unjaya.ac.id/id/eprint/51>
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan teknik penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa*. (Edisi Indonesia). Singapore: Elseiver.
- Sucipto, M. A. (2014). Keterkaitan prestasi belajar dengan tingkat kecemasan mahasiswa praktek klinik keperawatan jiwa. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1), 82-85.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukindar, S. (2017). Perlindungan hukum terhadap perawat dalam melakukan tindakan medis. *Legalitas*, 2 (1), 1-15. <https://doi.org/10.31293/lg.v2i1.2836>
- Suwandi, G. R., & Malinti, E. (2020). Hubungan tingkat pengetahuan dengan tingkat kecemasan terhadap covid-19 pada remaja di sma advent balikpapan. *Malahayati nursing journal*, 2(4), 677–685. <https://doi.org/10.33024/manuju.v2i4.2991>

Wibawana, O. N. (2014). Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa tingkat 1 program studi DIII dalam menghadapi praktik klinik mata ajar. STIKES Keanjen, Malang. Retrived from: <http://repository.stikeskepanjen-pemkabmalang.ac.id:8080/xmlui/handle/123456789/59>

Xiao, H., Shu, W., Li, M., Li, Z., Tao, F., Wu, X., Yu, Y., Meng, H., Vermund, S. H., & Hu, Y. (2020). Social distancing among medical students during the 2019 coronavirus disease pandemic in china: Disease awareness, anxiety disorder, depression, and behavioral activities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17145047>

Yanti, S., Erlamsyah, E., Zikra, Z., & Ardi, Z. (2013). Hubungan antara kecemasan dalam belajar dengan motivasi belajar siswa. *Konselor*, 2 (1), 283-288. <https://doi.org/10.24036/02013211242-0-00>