

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, S., Swasti, K. G., & Ekowati, W. (2018). Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(2), 130. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2016.11.2.709>
- Apriyani, D. A., & Sunarti. (2017). Survei pada Konsumen the Little A Coffee Shop Sidoarjo. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 51(2), 1–7.
- Astuti, V. W., Kusumawat, W., & Afandi, M. (2016). Kompetensi Pembimbing Klinik dalam Proses Pembelajaran di Klinik. *Jurnal Penelitian Keperawatan. IOSR Journal of Economics and Finance*, 3(1), 56. [https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT\\_Globalization\\_Report\\_2018.pdf](https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf)[http://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India\\_globalisation%2C\\_society\\_and\\_inequalities%28Isero%29.pdf](http://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalisation%2C_society_and_inequalities%28Isero%29.pdf)<https://www.quora.com/What-is-the>
- Awaludin, A. A., Perceka, A. L., & Permana, I. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Kepuasan Mahasiswa Mengenai Proses Bimbingan Clinical Instructure di RSUD dr. Slamet Garut. *Jurnal Medika Cendekia*, 08, 57–65.
- Azizah, L., & Ropyanto, C. (2012). Tingkat Kepuasan Bimbingan Klinik Mahasiswa Keperawatan. *Diponegoro Journal of Nursing*, 1(1), 219–224.
- Bobaya J, Killing MA, L. J. & L. N. (2015). Pembimbing Klinik dengan Pencapaian Target Badan Layanan Umum. *Juperdo*, 4(1), 20–31. <https://media.neliti.com/media/publications/92478-ID-hubungan-persepsi->

mahasiswa-tentang-pemb.pdf

Damanik, D. W., Saragih, J., & Julianto. (2021). Peran Pembimbing Klinik terhadap Kepuasan Mahasiswa pada Pengalaman Praktek Klinik Lapangan Pertama. *Jurnal Keperawatan Priority*, 4(1), 113–124.

Dhurup, M., & Mokoena, B. A. (2017). The Influence of Service Quality Variables in Predicting Satisfaction and Behavioural Intentions in a University Campus Recreation Setting. *African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure*, 6(1), 1–19.

Fitri. (2014). *Program Reguler dan Non Reguler di Perguruan Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi.  
<https://l1dikti12.ristekdikti.go.id/2014/03/29/program-reguler-dan-non-reguler-di-perguruan-tinggi.html>

Gatiningsih, W., & Suhartini, R. (2020). Efektifitas Pelaksanaan Sistem Blok pada Pembelajaran Teaching Factory di SMK. *E-Journal*, 09(3), 128–136.

Handayani, S. (2020). Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Pembelajaran dan Layanan Akademik di Akper Giri Satria Husada Wonogiri. *Jurnal Keperawatan GSH*, 9(2), 25–30.

Harjanto, T., & Sumunar, D. S. E. W. (2018). Tantangan dan Peluang Pembelajaran dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning: Open for Knowledge Sharing) pada Mahasiswa Profesi Ners. *Jurnal Keperawatan Respati* Yogyakarta, 5(1), 24.  
<http://nursingjournal.respati.ac.id/index.php/JKRY/index>

- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia* (1st ed.). Graha Cendekia.
- Hidayah, A., & Sumiyarsih, S. (2018). Dampak Ketidakpuasan Konsumen pada Sikap Konsumen Berdasarkan Dimensi Kualitas Jasa dan Perbedaan Karakteristik Demografi. *Jurnal Perilaku Dan Strategi Bisnis*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.26486/jpsb.v6i1.420>
- Holilah, N., & Pohan, V. Y. (2018). Pembelajaran Laboratorium Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Muhammadiyah Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1, 289–296.
- Husna, A. A., & Nahari, I. (2021). Pembelajaran Ecoprint dalam Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Singgahan Tuban. *E-Journal*, 10(2), 84–90.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (LMS) Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Johandi, Hairida, & Rasmawan, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Block System Terhadap Prestasi Belajar Proses Industri Kimia Siswa Kelas XI SMTI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3), 1–13.
- Junita, M. (2014). *Analisis Kepuasan Mahasiswa DIV Kebidanan Ekstensi Semester 1 STIKIM Jakarta 2013 Analisis Kepuasan Mahasiswa DIV Kebidanan Ekstensi Semester 1 Stikim Jakarta 2013*. 1–12.

[http://mhs.stikim.ac.id/stikim\\_karyailmiah/karya\\_ilmiah/d4\\_kebidanan/2014\\_0712001064\\_file1.pdf](http://mhs.stikim.ac.id/stikim_karyailmiah/karya_ilmiah/d4_kebidanan/2014_0712001064_file1.pdf)

Karim, J., Abdul Majid, A. H. F., Mohd Rashdan, N. F., Awang Besar, M. N., & Yaman, M. N. (2020). Nursing Students' Satisfaction towards Clinical Learning Environment (CLE) in Universiti Kebangsaan Malaysia Medical Centre. *Education in Medicine Journal*, 12(4), 1–8.  
<https://doi.org/10.21315/eimj2020.12.4.1>

Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Gasal 2020/2021 di Perguruan Tinggi: Edisi II*.  
<https://dikti.kemdikbud.go.id/pengumuman/panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-semester-gasal-2020-2021-di-perguruan-tinggi-edisi-ii/%0A>

Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). Pendidikan dalam Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48.  
<https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>

Kitapci, O., Akdogan, C., & Dortyol, İ. T. (2014). The Impact of Service Quality Dimensions on Patient Satisfaction, Repurchase Intentions and Word-of-Mouth Communications in the Public Healthcare Industry. *Elsevier: Social and Behavioral Sciences*, 148, 161–169.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.030>

Kurniawati, K., Sutedja, E., Husin, F., Hilmanto, D., Wirakusumah, F., Susanto, H., Purwana, H., & Syukriani, Y. (2014). Hubungan Karakteristik Pembimbing Klinik dengan Keterampilan Klinik Asuhan Persalinan Normal pada

Mahasiswa Program Diploma III Kebidanan. *IJEMC*, 1(1), 23–31.  
<https://doi.org/10.24198/ijemc.v1i1.79>

Kuswati, K., Wahyuni, S., & Kistijah, K. (2013). Persepsi Pembelajaran Tentang Laboratorium Kaitanya Dengan Kepuasan Mahasiswa. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 2(1), 185–187. <http://jurnal.poltekkes-solo.ac.id/index.php/Int/article/view/54>

Lasaara, N. (2018). Kepuasan Mahasiswa dalam Pembelajaran Praktek di Laboratorium Jurusan Keperawatan Poltekkes Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Kesehatan (Journal of Health Technology)*, 14(1), 26–31. <http://e-journal.poltekkesjogja.ac.id/index.php/JTK/article/view/89/54>

Lisiswanti, R., & Saputra, O. (2015). Refleksi dari Pembelajaran Laboratorium Keterampilan Klinik A Reflection of Learning Skills Clinical Laboratory. *Prosiding Seminar Presentasi Artikel Ilmiah Dies Natalis FK Unila Ke 13*, 64–70.

Marlina, R. (2016). Hubungan Persepsi Mutu Pembelajaran Praktek Laboratorium Kebidanan terhadap Kepuasan Mahasiswa di Program Studi D III Kebidanan Universitas Singaperbangsa Karawang. *Health Science Growth (HSG)*, 1(1)(December), 1–12.  
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/HSG/article/view/645>

Masbahah, Kustono, D., & Patmanthara, S. (2014). Efektivitas Sistem Pembelajaran Blok Di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Surabaya. *Jurnal Teknik Mesin*, 1, 57–70. <http://journal.um.ac.id/index.php/teknik->

mesin/article/view/4488

Minardo, J., Wakhid, A., Keperawatan, F. I., Ngudi, U., & Ungaran, W. (2018). Analysis of Clinical Capability Capabilities in Providing Clinical Mentoring To Students. *Jurnal Keperawatan*, 10(3), 170–176.

Morin, K. H. (2020). Nursing Education After Covid-19: Same or Different? *Journal of Clinical Nursing*, 29(17–18), 3117–3119. <https://doi.org/10.1111/jocn.15322>

Murdiyanto, J., & Bintari, N. A. (2020). Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Keperawatan Anestesiologi Di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.35842/formil.v5i1.297>

Norsanah. (2021). Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Tahun Kedua Terhadap Pelayanan Laboratorium Stikes Dirgahayu Samarinda. *Mahakam Nursing Journal*, 2(5), 208–215. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i4.466>

Parasuraman, A., Berry, L. L., & Zeithamil, V. A. (1988). SERVQUAL: A Multiple-Item Scale for Measuring Consumer Perceptions of Service Quality. *Journal of Retailing*, 64(1), 12–40. <https://doi.org/10.1049/el:19850169>

Pranata, G. A., Togand, G. H., Eka, B., & Noviati. (2021). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Tingkat III Program Studi Diploma Tiga Keperawatan terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan I CARE*, 2(1), 41–57. <http://ejournal.stikespantirapih.ac.id/index.php/jurkes/article/view/124/49>

- Rahmawati, D. (2013). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa. *Jurnal Economia*, 9(1), 52–65.  
<https://doi.org/10.21831/economia.v9i1.1376>
- Rahmi, U., Putri, S. T., & Maiszha, D. (2019). Tingkat Kepuasan Mahasiswa DIII Keperawatan dalam Pembelajaran Klinik. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.18076>
- Saif, N. I. (2014). The Effect of Service Quality on Student Satisfaction: A Field Study for Health Services Administration Students. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(8), 172–181.  
[http://www.ijhssnet.com/journals/Vol\\_4\\_No\\_8\\_June\\_2014/18.pdf](http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_4_No_8_June_2014/18.pdf)
- Santoso. (2001). *Statistik Non Parametik*. Alex Media Komputindo.
- Saputra, O., & Lisiswanti, R. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Kedokteran*, 5(9), 104–109.  
<https://doi.org/10.1063/1.4885046>
- Serwah, A., Sulimani, A. A. Al, Mohamed, W. S., Serwah, M. A., Alghamudy, O., Almalky, T. S., & A, J. A. (2015). Assesment of the Level of Satisfaction of Final Year's Medical Students with the Clinical Training at Taif Teaching Hospital, KSA. *Journal of Contemporary Medical Education*, 3(2), 64.  
<https://doi.org/10.5455/jcme.20150611063851>
- Shatimwene, G. P., Ashipala, D. O., & Kamenye, E. (2020). Experience of Student Nurse on the Use of the Two-Week Block System at the Satelite Campus of a

Higher Education Institution in Namibia. *International Journal of Higher Education*, 9(3), 222–231. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n3p222>

Simarmata, G. E., Lestari, D. R., & Setiawan, H. (2015). Mekanisme Koping dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Sistem Pembelajaran Blok Angkatan 2013. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 3(1), 22–33. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JDK/article/view/1703>

Simbolon, I. (2015). Reaksi Stres Akademis Mahasiswa Keperawatan dengan Sistem Belajar Blok di Fakultas Keperawatan X Bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(01), 29–37. <https://doi.org/10.35974/jsk.v1i01.16>

Subakti, H., Chamidah, D., Siregar, R. S., Saputro, A. N. C., Recard, M., Nurtanto, M., Kuswandi, S., Ramadhani, R., & Sitopu, J. W. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (J. Simarmata (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

Sukei, N. (2013). Hubungan Bimbingan Clinical Instructor dengan Kepuasan Mahasiswa Praktik di RS Permata Medika Semarang. *Prosiding Konferensi Nasional PPNI Jawa Tengah*, 52–59.

Supliyani, E. (2014). Kepuasan Mahasiswa Program Studi Kebidanan Bogor dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan III di Lahan Praktik. *Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, 4(2), 57–71. <https://ojs.u-db.ac.id/index.php/infokes/article/view/72/72>

Surahman, Mochamad, R., & Sudiby, S. (2016). *Metodologi Penelitian. Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi*. Pusdik SDM Kemenkes RI.

Susanti, E., & Sari, D. (2014). *Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa*



*Prodi DIII Kebidanan dalam Praktek Laboratorium di Stikes Prima Nusantara Bukittinggi tahun 2014. 5(1), 58–67.*

Syakur, A. (2018). Hubungan Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Mahasiswa dan Loyalitas Mahasiswa Ditinjau dari Model Pembelajaran di Akademi Farmasi Surabaya. *Reformasi*, 8(2), 100.  
<https://doi.org/10.33366/rfr.v8i2.1091>

Tim Komisi Etik Riset Universitas Indonesia. (2013). *Kode Etik Riset Universitas Indonesia* (B. Haryono (ed.); 1st ed.). Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

Wijana, I. K., & Dwi Rusiawati, R. T. H. (2021). Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Mutu Pelayanan Pendidikan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 268.  
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.34538>

Wiyatno, A., Putra, K. R., & Fathoni. (2015). *Hubungan Peran Fasilitator terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Keperawatan terhadap Proses Diskusi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. 3(1), 32–39.

Zarlengo, P., Ferrandino, V., & Medd, M. (1998). *Block Scheduling Evaluation*. 2010(6 November), 2018. [www.wcpss.net/evaluation-research/](http://www.wcpss.net/evaluation-research/)