

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Agung, A. & Yuesti, A. (2019). *Metode penelitian bisnis kuantitatif dan kualitatif*. Noah Aletheia.
- Alshammari, M. H. (2019). Anxiety among male nursing students in a Saudi University. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 76-83. <http://science-gate.com/IJAAS/Articles/2019/2019-6-5/1021833ijaas201905013.pdf>
- Amar, Z., Mita & Ernawati. (2019). Pengalaman mahasiswa keperawatan universitas tanjungpura dalam pelaksanaan praktik klinik I. *Jurnal Proners*, 4(1), 1-13. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/view/34660>
- Annisa, D. & Ifdil. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). 5(2), 93-99. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Apriani, E.S., Somantri, I. & Pahria, T. (2020). Pengalaman belajar mahasiswa keperawatan dalam mengikuti proses pembelajaran praktik di laboratorium. *Join National Committe*, 3(2), 60-70. <http://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/view/20583>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), 28-36. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/571/537>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik uji normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas.

- Chernomas & Shapiro. (2013). Stress, depression, and anxiety among undergraduate nursing students. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 10(1), 1-12.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24200536/>
- Dougherty, L & Lister, S. (2015). *Clinical nursing procedures* (9th ed.). The Royal Marsden NHS Foundation Trust.
- Effendi, R., Salsabila, H. & Malik, A. (2018). Pemahaman tentang lingkungan berkelanjutan. *18(2)*, 75-82. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Erika & Fitri, R. (2019). Kepatuhan mahasiswa dalam melakukan praktik klinik di rs jiwa. *Excellent Midwifery Journal*, 2(2), 103-107.
<https://jurnal.mitrahusada.ac.id/index.php/emj/article/view/96>
- Erwan, A., Achir, Y., & Yustan, A. (2020). Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan kualitas pengelolaan pembelajaran klinik. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*, 5(1), 8-9.
<https://journal.stikessuakainsan.ac.id/index.php/jksi/article/view/202>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). A guided tour of how to design and evalaute research in education. *In How to Design and Evalaute Research In Education*.
- Harlina & Aiyub. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan keluarga pasien yang dirawat di unit perawatan kritis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 3(3), 185.
<http://jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/8417>

- Hutagalung, A. Y., & Siagian, E. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan covid-19 terhadap kecemasan mahasiswa keperawatan yang praktik di rumah sakit. *Nutrix Journal*, 35-47. <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/nutrix/article/view/578>
- Ilahi, A. D., Rachma, V., Janastri, W., & Karyani, U. (2021). The level of anxiety of students during the covid-19 pandemic: tingkat kecemasan mahasiswa di masa 34egative covid-19. *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1-6. <https://press.umsida.ac.id/index.php/iiucp/article/view/599>
- Irmawartini, N. (2017). *Metodologi penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Iswanti, D. I., Suratih, K., & Winasti, W. (2015). Hubungan karakteristik dan lingkungan belajar klinik dengan kecemasan mahasiswa saat praktek klinik di RSJD DR Amino Gondohutomo Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 3(2), 107-113. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/3925>
- Iqbal, S., Haq, N.U., Ullah, A., Rehman, Z.U., Shoaib., & Khan, F. (2017). Nursing students' anxiety related to clinical experiences. *Research Journal of Education*, 3(9), 111-114. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14965.68322>
- Jayanti, N., Krisnawati, K. & Devi, N. (2021). Hubungan *self-efficacy* dengan kecemasan mahasiswa keperawatan menghadapi ujian praktik laboratorium. *Community of Publishing In Nursing*, 9(3), 287-297. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/download/62175/40578>

- Johannis, E., Buanasari, A., & Bidjuni, H. (2019). Hubungan persepsi mengenai proses bimbingan klinik dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa praktek klinik keperawatan semester III psik fk unsrat bhayangkara dan puskesmas bahu Manado. *E-journal Keperawatan (e-Kp)*,7(1), 1-7.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/25210>
- KBBI. (2021). *Kamus besar bahasa indonesia (KBBI)*.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69-80.
<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 22-23.
<https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/3110>
- Lindasari, S. W., Nuryani, R., & Sopiah, P. (2020). Hubungan kecemasan dengan pencapaian target kompetensi praktek klinik keperawatan dasar mahasiswa prodi keperawatan upi kampus sumedang. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5 (1).
<https://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntaxliterate/article/view/863>
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Ramadania, I. (2017). Lingkungan rumah sakit dan tingkat kecemasan mahasiswa saat melakukan praktik klinik. *JPPNI*, 2 (10). <http://www.jurnal-ppni.org/ojs/index.php/jppni/article/view/89>

- Marlina, T. (2017). Perilaku mahasiswa dalam pembelajaran praktik klinik keperawatan anak. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, 5(1), 24-35. <https://jurnal.stikes-notokusumo.ac.id/index.php/jkn/article/view/57>
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu penyusunan skala sikap model likert untuk mengukur sikap siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292-304. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2808>
- Miligi, E., Selim, A., Salem, S. & Prince, J. (2019). Experience of nursing students in clinical practice. *International Journal of Nursing*, 6(1), 19-24. <http://ijnnet.com/vol-6-no-1-june-2019-abstract-3-ijn>
- Mongkaren, S. (2013). Fasilitas dan kualitas pelayanan pengaruhnya terhadap kepuasan pengguna jasa rumah sakit advent manado. *Jurnal EMBA*, 1(4), 493-503. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/2723/0>
- Natalia, M. P. K., Puspaningrum, M. S., Momuat, M., Ingrit, B. L., & Situmorang, K. (2021). Description of nursing students' anxiety levels when entering clinical practices in the private university in tangerang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 1396-1402. <https://doi.org/10.30994/sjik.v10i1.814>.
- Nelwati, Putri, T. H., & Rahayuningsih, A. (2012). Hubungan lingkungan belajar klinik dengan tingkat kecemasan mahasiswa pada program pendidikan Ners. *Ners Jurnal Keperawatan*, 8 (1), 16-22. <http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/86>

- Nurtyasrini & Hafiar. (2016). Pengalaman komunikasi pemulung tentang pemeliharaan kesehatan diri dan lingkungan di TPA Bantar Gebang. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 4(2), 119-228. <http://jurnal.unpad.ac.id/jkk/article/view/10437>
- Panuju, S., Mukhadis A. & Poerwanto, E. (2017). Hubungan antara latar belakang pendidikan terhadap profesi guru, kemanfaatan ospek, kegiatan organisasi, dan hasil belajar mahasiswa pendidikan otomotif. *Jurnal Kompetensi Teknik*, 8(2), 8-20. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JKT/article/view/11686>
- Pertiwi, S., E. (2013). Aksesibilitas informasi. *E-Journal Respository*, 15(2).115-119. <https://docplayer.info/33767636-Aksesibilitas-informasi-e-journal-respository-sri-endah-pertiwi.html>
- Priyanti, R. & Nahariani, P. (2016). Skala evaluasi lingkungan belajar klinik, supervisi dan dosen perawat (clinical learning environment, supervision and nurse teacher – cles+t) versi bahasa indonesia : validitas dan reliabilitas. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 107-113. <http://journal2.unusa.ac.id/index.php/JHS/article/download/156/138>
- Rahmawati, W., Sukmaningtyas, W., & Muti, R. (2021). Hubungan antara jenis kelamin dan program studi dalam mempengaruhi pengetahuan bantuan hidup dasar pada mahasiswa. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(1), 18-25. <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ/article/view/49>

- Ramli, M. (2012). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan pada tindakan pemasangan infus di rumah sakit umum Islam Faisal Makassar 2012. 1-102. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/3588/1/Muhammad%20Ramli.pdf>
- Rathnayake, S., & Ekanayaka, J. (2016). Depression, anxiety and stress among undergraduate nursing students in a public university in Sri Lanka. *International Journal of Caring Sciences*, 9, 1020-1032. http://www.internationaljournalofcaringsciences.org/docs/31_rathnayaky_original_9_3.pdf
- Rochmawati, D. H., & Abdussamad, N. W. (2017). Hubungan antara respon koping dengan kecemasan mahasiswa S1 keperawatan saat pertama kali praktik di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 103 – 106. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.2.2017.103-106>
- Sari, Y. (2020). Perbedaan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran klinik keperawatan di akademi keperawatan. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 15(2), 129-135. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.505>
- Sianturi, S, R. & Natalia, L. (2021). Kesiapan mahasiswa keperawatan dalam menjalani pembelajaran klinik. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(1), 126-132. <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2021.009.01.16>

- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Soendoro, T. & Siswanto. (2017). *Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Stiawan, N. (2018). Hubungan pemahaman teori dan kemampuan praktik pengelasan 1 program studi pendidikan teknik mesin unsri. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(1), 159-166.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/view/6691>
- Stuart G.W. (2016). *Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa stuart*, Edisi Indonesia. 170-181.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Sumoked , A., Wowiling, F., & Rompas, S. (2019). Hubungan mekanisme coping dengan kecemasan pada mahasiswa semester III program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran yang akan mengikuti praktek klinik keperawatan. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 7 (1).
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/22897>
- Suranadi, I. W. (2017). Tingkat pengetahuan tentang bantuan hidup dasar (BHD) mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Udayana.
https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/973304fec3de838114b0870bf7dbfb40.pdf

- Suyanto, Amal, Noor & Astutik. (2018). *Analisis data penelitian*. Unissula Press.
- Suyanto & Isrovianingrum, R. (2018). Kecemasan mahasiswa perawat sebelum mengikuti ujian ketrampilan di laboratorium. *Journal of Health Sciences*, 11(2), 97-103. <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/JHS/article/view/101>
- Vellyana, D., Lestari, A. & Rahmawati, A. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan pasien preoperative di rs mitra husada pringsewu. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 108-113. <http://dx.doi.org/10.26630/jk.v8i1.403>
- Yildirim, A. & Dalcali, K. (2020). The effect of nursing student's problems in the clinical practice environment on anxiety level and motivation. *International Journal of Caring Sciences*, 13(3), 2054-2063. <https://www.ijop.net/index.php/mlu/article/download/3009/2607>