

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, S., Ismail, F., & Amelia, G. (2021). Tantangan dan Solusi Pendidikan Keperawatan pada Masa Pandemi Covid 19 di Indonesia (Tinjauan Literatur). *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(3), 249–252.
- Adi, R. (2015). *Aspek Hukum dalam Penelitian*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ahmad, Yani, & Achir. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Klinik. In *Jurnal Keperawatan Suaka Insan* | (Vol. 5).
- Al Namat, A.R., Felea, M., Bazyani, A., Macovei, L., Adoamnei, M., Nastasa, D., Lovin, N., Achitei, I., Simion, P., Al Namat, N., Al Namat, D., Abu Amar, T., Tanasa, A., Mitu, O., Tinica, G., Anghel, L., Burlacu, A., & Mitu, F. (2020). Psychological evaluation by using the Hamilton depression and anxiety rating scales in coronary artery bypass grafting patients undergoing cardiovascular rehabilitation treatment. *Romanian Journal of Cardiology*, 30(1). <https://doi.org/10.47803/rjc.2020.30.1.30>
- Amar, Z., Mita, & E. (2019). *Pengalaman Mahasiswa Keperawatan Universitas Tanjungpura Dalam Pelaksanaan Praktik Klinik*. 1–12.
- Banstola, B., Shakya, N., & Sharma, P. (2021). Anxiety among nursing students towards clinical placement during covid-19 in a tertiary hospital of nepal: A descriptive cross-sectional study. *Journal of the Nepal Medical Association*, 59(238), 542–546. <https://doi.org/10.31729/jnma.6132>
- Buhari, B., Widiawati, S., & Ellijayanti, A. (2020). Hubungan peran preceptor dan pengetahuan mahasiswa keperawatan dengan kecemasan dalam pembelajaran

- praktik klinik di Rumah Sakit. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 5(1).  
<https://doi.org/10.36729/jam.v5i1.304>
- Deroma, V. M., Leach, J. B., & Leverett, P. J. (2009). the Relationship Between Depression and College Academic Performance. In *College Student Journal*.
- Diaz-Godiño, J., Fernández-Henriquez, L., Peña-Pastor, F., Alfaro-Flores, P., Manrique-Borjas, G., & Mayta-Tovalino, F. (2019). Lifestyles, Depression, Anxiety, and Stress as Risk Factors in Nursing Apprentices: A Logistic Regression Analysis of 1193 Students in Lima, Peru. *Journal of Environmental and Public Health*, 2019.  
<https://doi.org/10.1155/2019/7395784>
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. CV. Rasi Terbit.
- Gazal, Z. (2017). Analisis Pelaksanaan Fungsi Manajemen Pengarahan Kepala Ruangan Dengan Kinerja Perawat Dalam Menerapkan Asuhan Keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Bima. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2), 16–42. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Bisnis/article/view/3078>
- Giyaningtyas, I. J., Yani, A., & Hamid, S. (2019). The Effect of the Thought Stopping Therapy on Reducing Anxiety Among Mother of Children with Stunting. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 2(2).
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & Livana, P. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.
- Hidayatullah, F. (2020). Studi Kasus Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat 2 Dalam Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan Di Rumah Sakit. *Kementrian*

- Kesehatan Republik Indonesia Politekkes Kemenkes Surabaya Jurusan Keperawatan Prodi D III Keperawatan Sutopo Surabaya, 1–30.*
- Isaacs, A. (2004). *Panduan Belajar : Keperawatan Kesehatan Jiwa Dan Psikiatrik* (3rd ed.). Jakarta: EGC.
- Iskandar, Syarifah, M., & Cut, O. (2020). Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 323–332.
- Kurniawan, D. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Kesenjangan Antara Pengetahuan Dan Praktik Klinik Mahasiswa Keperawatan Di Rumah Sakit. *Borneo Nursing Journal*, 2(1).
- Livana PH, M. M. F. B. Y. (2020). Persatuan Perawat Nasional Indonesia Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* , 3(2), 203–208.
- Lusiana, E.D., & Mahmud, M. (2020). *Teori dan Praktik Analisis Data Univariat dengan PAST* (1st ed.). Malang: UB Press.
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Ramadania, I. (2018). Lingkungan Rumah Sakit dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Saat Melakukan Praktek Klinik. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 2(2), 118–125.  
<https://doi.org/10.32419/jppni.v2i2.89>
- Marlina, T. T. (2017). Perilaku Mahasiswa Dalam Pembelajaran Praktik Klinik Keperawatan Anak. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, 5(1).
- Mathe, T. L., Downing, C., & Kearns, I. (2021). South African student nurses' experiences of professional nurses' role-modelling of caring. *Journal of Professional Nursing*, 37(1), 5–11.

<https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2020.10.010>

Nasir, M., & Muhith, A. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa* (Sally Carolina (ed.); Vol. 1). Jakarta: Salemba Medika.

Natalia, M.P.K., Puspaningrum, M.S., & Momuat, M. (2020). *Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan saat memasuki praktik klinik di salah satu universitas swasta di Tangerang*. 1–37.

Natalia, M.P.K., Puspaningrum, M.S., & M. M. (2020). Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan saat memasuki praktik klinik di salah satu universitas swasta di Tangerang = Description of nursing students 'anxiety levels when entering clinical practices in one of the private universities in Tangerang. *Bachelor Thesis, Universitas Pelita Harapan*.

Onieva-Zafra, M. D., Fernández-Muñoz, J. J., Fernández-Martínez, E., García-Sánchez, F. J., Abreu-Sánchez, A., & Parra-Fernández, M. L. (2020). Anxiety, perceived stress and coping strategies in nursing students: a cross-sectional, correlational, descriptive study. *BMC Medical Education*, 20 (1), 1–9.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12909-020-02294-z>

Pangaribuan, D., Kusumawati, P., & Tendean, W. (2021). Hubungan tingkat kecemasan dengan kesiapan praktik klinik di rumah sakit pada mahasiswa keperawatan angkatan 2019 di satu universitas swasta Indonesia. *Bachelor Thesis, Universitas Pelita Harapan*.

Potter, A. G. P. and P. A. (2010). *Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills and Procedures - E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Priyanti, R.P., & Nahariani, P. (2016). Skala Evaluasi Lingkungan Belajar Klinik,

- Supervisi Dan Dosen Perawat (Clinical Learning Environment , Supervision And Nurse Teacher – Cles+T) Versi Bahasa Indonesia: Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9, 107–113.
- Puteri, H. . (2020). *Menentukan populasi dan sampel*. 1–16.
- Ramadhani, F. . (2017). *Hubungan Antara Kompetisi Akademik Mahasiswa Dengan Tingkat Kecemasan Ketika Melakukan Praktek Klinik Keperawatan Jiwa*. 1–22.
- Rochmawati, D. H., & Abdussamad, N. W. (2017). Hubungan antara respon coping dengan kecemasan mahasiswa S1 Keperawatan saat pertama kali praktik di Rumah Sakit. In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 5, Issue 2).
- Roflin, E., & Liberty, I. A. . (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (Moh. Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT. Expanding Managemen.
- Sari, Y. (2021). Perbedaan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Diploma Keperawatan Dalam Menghadapi Pembelajaran Klinik Keperawatan. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 15(2), 129–135.  
<https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.505>
- Setiadi. (2007). *Konsep dan penulisan riset keperawatan*. Graha Ilmu.
- Sezer, H. (2018). How should clinical education be in nursing education? *J Nurs Res Pract*, 2(1).
- Stuart, G. W. (2006). *Buku Saku Keperawatan Jiwa* (S. K. Ns. Pamilih Eko Karyuni (ed.); 5th ed., Vol. 1). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Stuart, G. W. (2013). *Psyciatric Nursing* (10th ed.). Jakarta: EGC.
- Sulistiyowati, M. A. E. T. (2020). Gambaran Karakteristik Pembimbing Klinik.

*Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*, 4(1), 1–5.

<https://doi.org/10.33655/mak.v4i1.75>

Suliswati. (2005). *Konsep Dasar Keperawatan Jiwa* (S. K. Monica Ester (ed.)).

Jakarta: EGC.

Susanti, A., Asih, R., Soemitro, A., & Suprayitno, H. (2018). Pencarian Rumus Perhitungan Jumlah Sampel Minimal yang Digunakan Pada Penelitian Perilaku Perjalanan Terdahulu Searching for Minimum Number of Sample Formula Used in Previous Travel Behavior Research. In *Jurnal Manajemen Aset Infrastruktur & Fasilitas* (Vol. 2, Issue 2).

Ullah, A., Rehman, Z. U., & Khan, F. (2017). Nursing Students' Anxiety Related to Clinical Experiences Noor-Ul-Haq. In *Research Journal of Education ISSN* (Vol. 3, Issue 9).