

DAFTAR PUSTAKA

- Harvard Definition & Meaning*. (n.d.). Retrieved June 6, 2022, from Dictionary.com: <https://www.dictionary.com/browse/harvard>
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- A. S. (2022, January 31). *Kronologi Kasus Guru Hukum Murid Makan Sampah Plastik*. Retrieved June 1, 2022, from Medcom.id: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/Zkev0mPK-kronologi-kasus-guru-hukum-murid-makan-sampah-plastik>
- BS. Sidjabat. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Hariato GP. (2021). *Pendidikan Agama Kristen Dalam Alkitab Dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. PBMR ANDI.
- Wasitohadi. (2012, Juni 1). MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN BERMAKNA DI INDONESIA DAN IMPLIKASI-IMPLIKASINYA. *Satya Widya*, 28, 84. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/download/142/130/>
- Miksan Ansori, M. (2020). *Dimensi HAM dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. IAIFA PRESS.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Maemunawati, i., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. 3M Media Karya.
- Noor, M. (2019). *Guru Profesional dan Berkualitas*. ALPRIN.
- Buan, Y. L. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Penerbit Adab.
- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (2nd ed.). Purposeful Design Publications.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan.
- Bridges, J. (2016). *Respectable Sins*. Pionir Jaya.
- Romadhon, V. (2022, March 9). *Bejat! Guru Purbalingga Perkosa 7 Murid di Kompleks Sekolah*. Retrieved May 25, 2022, from Detikcom: <https://www.detik.com/jateng/hukum-dan-kriminal/d-5974701/bejat-guru-purbalingga-perkosa-7-murid-di-kompleks-sekolah>
- Bhayangkara, C. S. (2022, February 16). *7 Fakta Kasus Herry Wirawan Terbaru, Predator Seksual Perkosa 13 Santriwati yang Lolos Vonis Hukuman Mati*

dan Kebiri. Retrieved May 25, 2022, from Suara.com:
<https://www.suara.com/news/2022/02/16/192310/7-fakta-kasus-herry-wirawan-terbaru-predator-seksual-perkosa-13-santriwati-yang-lolos-vonis-hukuman-mati-dan-kebiri>

Dyke, J. V. (2012). Teaching Our Education Students to Teach Christianly Teaching Our Education Students to Teach Chris. *sInternational Christian Community of Teacher Educator Journal*, 8, 2. Retrieved from <https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol8/iss1/>

Rosyid, Z. (2018). *REWARD & PUNISHMENT DALAM PENDIDIKAN*. Literasi Nusantara.

Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid 1*. Erlangga.

van Manen, M. (2016). *The Tact of Teaching: The Meaning of Pedagogical Thoughtfulness*. Taylor & Francis.

Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. PBMR ANDI.

Stanford, B. H., & Parkay, F. W. (2006). *Becoming a Teacher*. Pearson Allyn and Bacon.

Wink, J. (2005). *Critical Pedagogy*. California State University.

Cully, I. V. (2006). *The Dynamics of Christian Education*. BPK Gunung Mulia.

Debora, K., & Han, C. (2020). The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics. *Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.

Bastian, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Nahason Bastin Publishing. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Kristen_dan_Revolusi_Industri/T2ZYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Nusamedia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Karakter/3ihXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Telaumbanua, A. (2020, Agustus 1). Profil Guru Agama Kristen sebagai Pemimpin yang Melayani. *JURNAL TERUNA BHAKTI*, 3, 52. Retrieved from <http://stakterunabhakti.ac.id/e-journal/index.php/teruna>

Berkhof, L. (1993). *Teologi sistematika, vol.1 : Doktrin allah*. Jakarta : Lembaga Reformed Injili Indonesia.

Tindagi, M. K. (2016, April 1). YESUS: SOSOK GURU AGUNG (KOMPETENSI DAN PROFESIONALITAS DASAR GURU PAK). *Missio Ecclesiae*(5), 8. Retrieved from

file:///Users/macbookpro/Downloads/i3batu,+Journal+manager,+1.+MAG
DALENA+GRACE+K.+TINDAGI.pdf

- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: Manusia Sang Pembawa Pesan Allah*. Evernity Fisher Media.
- Rudney, G. L. (2005). *Every Teacher's Guide to Working With Parents*. SAGE Publications.
- Stott, J. (2020). *Christ The Controversialist (Kristus Sang Kontroversialis): Meneladani Pelayanan dan Pengajaran Yesus yang Radikal*. Literatur Perkantas Jatim.
- Parkay, F. W., & Stanford, B. H. (2006). *Becoming a Teacher*. Pearson Allyn and Bacon.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Garudhawaca. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=6KA2DwAAQBAJ&pg=PA64&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false
- Armstrong, T. (2006). *The Best Schools: How Human Development Research Should Inform Educational Practice*. Association for Supervision and Curriculum Development. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=K_9QBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=Thomas+Amstrong,+2006&ots=xFtYIBEuNk&sig=HodKWhVesKU3VkqaFuomQaSLiv8&redir_esc=y#v=onepage&q=Thomas%20Amstrong%2C%202006&f=false
- Koroh, T. M., & Widiastuti. (2021). Dasar Panggilan Guru Kristen Dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Bagi Generasi Z. *Aletheia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2, 77. Retrieved from <http://jurnal-sttterpadusumba.ac.id/index.php/AJTPK/article/view/35>
- Tong, S. (2016). *Arsitek jiwa 1*. (I. Herwindo, Ed.) Momentum.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Tohir, M. (2016). Sosok Guru Profesional yang Ideal Ala Ki Hajar Dewantara. *Pascasarjana Universitas Jember*, 2.
- Simamora, N. N. (2014). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *Te Deum Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 15.
- Tong, S. (2007). *Peta dan Teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan: Refleksi mengenai Pengajaran dan Pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Kemendikbud. (2021, Desember). Sekolah Sebagai Rumah Kedua bagi Anak. *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*, p. 7.

- Tong, S. (2015). *Aristek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum.
- Fatwikiningsih, N. (2020). *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen: Dari Perspektif Reformed*. Malang: Gerakan Kebangunan Kristen Reformed.
- Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Syamsuri, A. S. (2021). *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. Makasar: Nas Media Pustaka.
- Nelly, & Gultom, L. (2020). Menerapkan Keteladanan Yesus sebagai Guru berdasarkan Injil Lukas bagi Guru SMA Kristen Adhi Wiyata Jember. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 64.
- Hananto, T., Zebua, E. B., & Dkk. (2020). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Jakarta: Perkumplan Rumah Cemerlang Indonesia .
- Tafonao, T. (2020). Yesus Sebagai Guru Teladan dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia*, 56.
- Sidjabat, B. S. (2017). *Mengajar Secara Profesional*. Bandung: Kalam Hidup.
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia : ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia .

DAFTAR PUSTAKA

- Ruskandi, K., Pratama, E. Y., & Sari, D. J. (2021). *Transformasi Arah Tujuan Pendidikan di Era Society 5.0*. Jawa Barat: CV. Caraka Khatulistiwa.
- Nurani, D. (2021, Februari 3). *Menyiapkan Pendidik Profesional Di Era Society 5.0*. Retrieved from Direktorat Sekolah Dasar: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/menyiapkan-pendidik-profesional-di-era-society-50>
- Putri, A. E. (2019). *Model Penilaian Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Sejarah*. Klaten: Lakeisha.
- Tong, S. (2007). *Peta dan Teladan Allah*. Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Statistik, B. P. (2021, November). *Tingkat Penyelesaian Pendidikan Menurut Jenjang Pendidikan dan Provinsi 2019-2021*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/indicator/28/1980/1/tingkat-penyelesaian-pendidikan-menurut-jenjang-pendidikan-dan-provinsi.html>
- Kemendikbudristek. (2019, Desember). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Retrieved from Kemendikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Wijoyo, H. (2020). *Blended Learning Suatu Panduan*. Solok, Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Herawati, D. E. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap HOTS dan Keaktifan Belajar Siswa. *E-Jurnal Universitas Sanata Dharma*, 96.
- Yusuf, Widyaningsih, S., Prasetyo, Z., & Istiyono, E. (2020). Blended learning: its effect towards Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Journal of Physics: Conference Series*, 9.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Journal UNNES*, 171.
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 162.
- Kusdinar, U., Sukestiyarno, Isnarto, & Istiandaru, A. (2017, Agustus 18). Krulik and Rudnik Model Heuristic Strategy in Mathematics Problem Solving. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1, 2015.
- Ahmad, M. (2022). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Qiara Media.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: High Order Thinking Skills*. Tirta Smart.

- Graham, C. (2004). *Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Direction*. <http://www.publicationshere.com/>.
- Marlina, E. (2020, July 2). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Pedagogik*, 3, 107.
- Pardede, P. (2016, Maret). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1, 12.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Elbadiansyah, & Masyni. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep, Teori, dan Praktik*. Sebatik.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marwan, M., Khaeruddin, & Amin, B. D. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Bidang Studi Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 2, 116 - 119.
- Dalman, R. P., & Juniadi. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, 1, 103-112.
- Risdiana, A., Erna, M., & Holiwarni, B. (2022). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Asam-Basa untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2, 115.
- Subkati, dkk, H. (2022). *Teori Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: KENCANA.
- Tiwery, B. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higer Order Thinking Skills)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hoekema, A. (2017). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Heriyanti, Iful Rahmawati Mega, & Syahira. (2018). *Dasar-Dasar Micro Teaching*. Malang: Literasi Nusantara .
- Usman, R. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii A Sd Negeri 02 Kundur. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6, 397-408.

- Ansari, B. I., & Razali Abdulah. (2020). *High Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: CV IRDH.
- Laksana, P. D., Setiawan, T. B., & Setiawani, S. (2017). Proses Berpikir Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bridge Pada Penyelesaian Soal Cerita Teori Peluang Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi. ©*Kadikma*, 8, 172-182.
- Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen Dari Perspektif Reformed*. Malang: GKRR (Gerakan Kebagunan Kristen Reformed).
- K.Tindagi, M. G. (2016). Esus: Sosok Guru Agung (Kompetensi Dan Profesionalitas Dasar Guru PAK). *Missio Ecclesiae*, 1-21.
- Handoko, Y. T. (2021, 10 3). *Bagaimana Berpikir Kritis yang Baik?* Retrieved from REC (Reformed Exodus Community): <https://rec.or.id/bagaimana-berpikir-kritis-yang-baik/>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Washington DC: Baker Academic.
- Edlin, R. (2008). Christian Education and Worldview. *International Christian Community of Teachers Educators Journal*, 3(2), 5.
- (n.d.). 2. Retrieved from <http://jurnal-sttterpadusumba.ac.id/index.php/AJTPK/article/view/35>
- (n.d.). Retrieved from Havard definition and meaning: <https://www.dictionary.com/browse/harvard>