

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bakhtiar, A. (2012). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Rajawali Press.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematika Volume 4: Doktrin Keselamatan*. Surabaya: Momentum.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Rules in School: Teaching Discipline in the Responsive Classroom*. Montague: Center for Responsive Schools, Inc.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Codling, J. L. (2010). *Calvin: Ethics, Eschatology, and Education*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Crawford, A. (2018). Teaching as Relationship. *Reimagining Christian Education*, 123-133. doi:10.1007/978-981-13-0851-2_9
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 4-5. Retrieved from ojs.uhp.edu/index.php/DIL
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Fanani, A. (2021, Januari 11). *Siswa SMP di Banyuwangi Di-bully Hingga Tulang Pahunya Harus Dipotong 4 Cm*. Retrieved from detikNews: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5893944/siswa-smp-di-banyuwangi-di-bully-hingga-tulang-pahunya-harus-dipotong-4-cm>
- Feinsberg, J. S., & Feinberg, P. D. (2010). *Ethics for a Brave New World*. Wheaton: Crossway.
- Frame, J. M. (2006). *Salvation Belongs to The Lord: An Introduction to Systematic Theology*. Phillipsburg: P&R Publishing.
- Goheen, M. (2020, June). *Celebrating the Vision of Christian Education: The Biblical Story and Education*. Retrieved from Mission World View: https://missionworldview.com/wp-content/uploads/2020/06/ea8a85_b692d9e8cded40819732df2650be8c6c.pdf
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.

- Hasan, M., Harahap, T. K., Mainuddin, Trisnawati, S. N., Nuraisyiah, Hamzah, H., . . . Dll. (2022). *Pengantar Pendidikan Indonesia: Arah Baru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Hidayat, K. (2005). Mempertanyakan Etika dan Etos Ilmuwan Indonesia. In K. Hidayat, L. Wilardjo, A. Maliala, A. S. Keraf, K. Bertens, & P. Suparno, *Problematika Etika dalam Ilmu Pengetahuan* (pp. 1-6). Jakarta: LIPI Press.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan oleh Anugerah*. (I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Laili, N. (2021, April 17). *Degradasi Moral Pelajar pada Masa Pandemi Covid-19*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/lailstar/607ada648ede481e2b1c7524/degradasi-moral-pelajar-pada-masa-pandemi-covid-19>
- Luetz, J. M., Buxton, G., & Bangert, K. (2018). Christian Theological, Hermeneutical and Eschatological Perspectives on Environmental Sustainability and Creation Care—The Role of Holistic Education. *Reimagining Christian Education*, 50-69. doi:10.1007/978-981-13-0851-2_4
- MacCullough, M. E. (2016). *Undivided: Developing a Worldview Approach to Biblical Integration*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Mitchell, C. B. (2013). *Ethics and Noral Reasoning: A Student's Guide*. Wheaton: Crossway.
- Murray, J., & Male, T. (2005). Becoming a Teacher Educator: Evidence from the Field. *Teaching and Teacher Education*, 21, 125-142. doi:10.1016/j.tate.2004.12.006
- Ozmon, H. A., & Craver, S. M. (2008). *Philosophical Foundations of Education*. Hoboken: Prentice Hall.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Piper, J. (2009). *The Pleasure of God: Revised and Expanded Edition*. Fearn: Mentor Christian Focus Publications.
- Pratt, R. L. (2006). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021, January). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3, 83-90. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL

- Rahman, M. T. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Singer, A. J. (2013). *Teaching to Learn, Learning to Teach: A Handbook for Secondary School Teachers*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sproul, R. (2005). *Etika dan Sikap Orang Kristen*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Suparno, P. (2005). Kemajuan Sains dan Teknologi tanpa Etika akan Menghancurkan Hidup Manusia. In K. Hidayat, L. Wilardjo, A. Maliala, A. S. Keraf, K. Bertens, & P. Suparno, *Problema Etika dalam Ilmu Pengetahuan* (pp. 71-85). Jakarta: LIPI Press.
- Suseno, F. M. (1989). *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Swennen, A., Shagrir, L., & Cooper, M. (2008). Becoming a Teacher Educator: Voices of Beginning Teacher Educators. In A. Swennen, & M. vanderKlink, *Becoming a Teacher Educator: Theory and Practice for Teacher Educators* (pp. 91-101). Heidelberg: Springer Science & Business Media.
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak pada Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12, 235-250. doi:10.25278/jj71.v12i2.13
- van Brummellen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- van Dyk, J. (1997). *Letter to Lisa: Conversations with a Christian Teacher*. Sioux Center: Dordt Press.
- Wells, S., Quash, B., & Eklund, R. (2017). *Introducing Christian ethics*. Hoboken: John Wiley & Sons Ltd.
- White, E. G. (2010). *Fundamentals of Christian Education*. Silver Spring: Ellen G. White Estate.
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV Jejak.
- Wilkens, S. (2016). *Christian Ethics: Four Views*. Downers Grove: IVP Academic.
- Wogaman, J. P. (1993). *Christian Ethics: A Historical Introduction*. Louisville: Westminster John Knox Press.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science*, 5, 1-12. Retrieved from <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran melalui Penerapan *Rules and Procedures* pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 6320-6328. doi:10.31004/basicedu.v6i4.3238
- Bash, A. (2007). *Pengampunan dan Etika Kristen*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Rules in School: Teaching Discipline in the Responsive Classroom*. Montague: Center for Responsive Schools, Inc.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Charlton, T., & David, K. (1993). *Managing Misbehaviour in Schools*. New York: Routledge.
- Curwin, R. L., & Mendler, A. N. (1994). *Discipline with Dignity*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Fatuhurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B Eerdmans Publishing.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4, 25-30. doi:10.31949/jee.v4i1.3037
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of Classroom Management: A Professional Decision-Making Model*. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Luetz, J. M., Buxton, G., & Bangert, K. (2018, July 5). Christian Theological, Hermeneutical and Eschatological Perspectives on Environmental Sustainability and Creation Care—The Role of Holistic Education.

Reimagining Christian Education, 50-69. doi:10.1007/978-981-13-0851-2_4

- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan *Rules and Procedures* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7, 546-553. doi:10.31949/educatio.v7i2.1084
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2, 30-37. doi:10.46772/kontekstual.v2i01.246
- Marzano, R. J., Marzano, J. S., & Pickering, D. J. (2003). *Classroom Management that Works: Research-Based Strategies for Every Teacher*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Konselor*, 2, 27-31. doi:10.24036/0201321729-0-00
- Naugle, D. K. (2012). *Philosophy: A Student's Guide*. Wheaton: Crossway.
- Paul, R., & Elder, L. (2003). *How to Study & Learn: A Discipline Using Critical Thinking Concepts & Tools*. Santa Barbara: The Foundation for Critical Thinking.
- Pilcher, J. K. (2012). *Who's Engaged? Climb to the Learning Ladder to See*. Pensacola: Studer Educator.
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial melalui Pembelejaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4, 8-15. doi:10.23887/pips.v4i1.3164
- Rogers, B. (2000). *The Language of Discipline: A Practical Approach to Effective Classroom Management*. Tavistock: Northcote House Publisher.
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya Penyampaian Informasi yang Tepat untuk Membangun Komunikasi Efektif kepada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 5, 13-30. doi:10.19166/johme.v5i1.2055
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3, 127-144. doi:10.22437/gentala.v3i1.6777
- Salfen, H. (2009). *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. Yogyakarta: Aditya Media Printing and Publising.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11, 63-71. doi:10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 233-

241. Retrieved from
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8113/5136>
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3, 542-548. doi:10.23887/jippg.v3i3.29752
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8, 127-133. doi:10.31949/educatio.v8i1.1682
- Sitompul, L. U. (2017, November). Respek Siswa terhadap Guru. *Jurnal Hermeneutika*, 3, 47-55. doi:10.30870/hermeneutika.v3i2.3087
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 8, 126–145. doi:10.22373/pjp.v8i1.4591
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- van Brummellen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing Classroom Behavior and Discipline*. Huntington Beach: Shell Education.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Days of School: How to Be an Effective Teacher*. Mountain View: Harry K. Wong. Publications.