

pembelajaran agar lebih inovatif. Ketiga, mengikuti kegiatan seperti seminar dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Admiraal, W., Vugt, F., Kranenburg, F., Koster, B., Smit, B., Weijers, S., & Lockhorst, D. (2017). Preparing Preservice Teachers to Integrate Technology into K-12 Instruction: Evaluation of a Technology-infused Approach. *Technology, Pedagogy and Education, 26*(1), 105–120.
- Amalia, L., & Saraswati, T. (2018). The Impact of Competencies Toward Teacher's Performance Moderated By the Certification in Indonesia. *The 2018 International Conference of Organizational Innovation, 86–98*. KnE Social Sciences.
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru PAK sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Jurnal Fidei, 1*(2), 232–249.
- Anggraeni, K. (2017). Teachers' Role in 21st Century: Teacher is a Facilitator, Not a Dictator. *Lunar, 1*(1), 60–71.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Penerbit Kencana.
- Arfandi, & Samsodin, M. (2021). Peran Guru Profesional sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia, 5*(2), 124–132.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Bavink, H. (2012). *Dogmatika Reformed 2: Allah dan Penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Beverly, N., & Belcher, C. (2015). Teachers' Understanding of Imago Dei. *International Christian Community of Teacher Educators Journal, 10*(2), 1–10.
- Boice, J. M. (1986). *Foundations of the Christian Faith: A Comprehensive and Reliable Faith*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press.
- Boiliu, N. (2016). Sumbangsih Filsafat bagi Pendidikan Agama Kristen di Indonesia. *Regula Fidei, 1*(2), 233–259.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyani, F. (2014). Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Akselerasi di SMA Negeri I Gresik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan, 3*(2), 77–88.

- Chrismastianto, I. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Polyglot*, 14(1), 19–30.
- Christiana, E. (2013). Pendidikan yang Memanusiakan Manusia. *Humaniora*, 4(1), 398–410.
- Dardiri, A., Purwastuti, L., & Thontowi, Z. (2021). Landasan Filosofis Pendidikan dalam Perspektif Guru. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 201–222.
- Darmadi. (2018). *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*. Bogor: Guepedia.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang Selatan: AnImage.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Dirgantoro, K. (2018). Kompetensi Guru Matematika dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 157–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p157-166>
- Erickson, M. J. (2007). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books.
- Esnirani, & Rahayu, W. (2021). Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6150–6156.
- Estep, J., Anthony, M., & Allison, G. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nashville, Tennessee: B&H Publishing Group.
- Fadli, M. (2021). Hubungan Filsafat dengan Ilmu Pengetahuan dan Relevansinya di Era Revolusi Industri 4.0 (Society 5.0). *Jurnal Filsafat*, 31(1), 130–161. <https://doi.org/10.22146/jf.42521>
- Falloon, G. (2020). From Digital Literacy to Digital Competence: The Teacher Digital Competency (TDC) Framework. *Education Tech Research Dev*, 68(1), 2449–2472. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11423-020-09767-4>
- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.
- Greene, A. (1998). *Reclaiming the Future of Christian Education: A Transforming Vision*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2011). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Theology*. Nottingham: InterVarsity Press.
- Harjanto, S. (2019). Visi Pendidikan Berdasarkan Konsep Panggilan: Upaya Menemukan Arah yang Menyatukan Pendidikan Kristen di Berbagai Konteks. *Indonesian Journal of Theology*, 7(1), 46–71.
- Hermanto, B. (2020). Perencanaan Sistem Pendidikan Nasional untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59.

- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology II*. Grand Rapids, Michigan: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hoffecker, W. A. (2006). *Membangun Wawasan Dunia Kristen Vol. 1: Allah, Manusia, dan Pengetahuan*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Letham, R. (2019). *Systematic Theology*. Wheaton, Illinois: Crossway.
- Likita, O. A. (2019). Teaching for Impact: A Call to Reconsider Our Teaching Vocation. *BTSK Insight*, 16(1), 160–175.
- Luguetti, C., & Oliver, K. (2020). I Became a Teacher that Respects the Kids' Voices: Challenges and Facilitators Pre-service Teachers Faced in Learning an Activist Approach. *Sport, Education and Society*, 25(4), 423–435. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13573322.2019.1601620>
- Munawir, Salsabila, Z., & Nisa, N. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86.
- Ozmon, H., & Craver, S. (2008). *Philosophical Foundations of Education* (8th ed.). Ohio, USA: Pearson Prentice Hall.
- Pazmino, R. (2002). *Principles and Practices of Christian Education: An Evangelical Perspective*. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers.
- Pazmino, R. (2003). *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books.
- Peter, L., & Onyike, V. (2019). Technical Competence: A Tool for Teachers' Job Performance and Economic Development in Akwa Ibom State. *Educational Research International*, 8(3), 8–15.
- Pratt, R. (2000). *Designed for Dignity: What God Has Made It Possible for You to Be*. Phillipburg: P&R Publishing.
- Putri, R. (2017). Landasan Filosofis Pendidikan Perspektif Filsafat Pragmatisme dan Implikasinya dalam Metode Pembelajaran. *Elementary*, 5(2), 374–392.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sadovnik, A., Cookson, P., & Semel, S. (2006). *Exploring Education: An Introduction to the Foundations of Education*. Boston: Pearson Education.

- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Silitonga, B., Saputro, A., Damayanti, W., Tanjung, R., Nababan, E., Musyadad, V., ... Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simamora, K., & Tangkin, W. (2021). Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Daring Ditinjau dari Perspektif Kristen. *Kapata: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 151–165.
- Sproul, R. . (2014). *Everyone's a Theologian: An Introduction to Systematic Theology*. Sanford, FL: Reformation Trust Publishing.
- Srirahmawati, I. (2021). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan Pendidikan*, 2(2), 114–123.
- Sulistriani, Santoso, J., & Octaviani, S. (2021). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57–68.
- Tarigan, M. (2022). Memahami Makna Tujuan Utama Manusia: Sebuah Refleksi Katekismus Singkat Westminster. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(2), 132–144.
- Timpal, J., & Moku, V. (2022). Pengaruh Kompetensi Spiritual, Pedagogik, dan Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Kualitas Belajar Mengajar Siswa. *Dunamis: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 6(2), 708–722.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit Andi.
- UNESCO. (2018). *UNESCO ICT Competency Framework for Teachers*. Paris, France: UNESCO: United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
- Utomo, B. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *Dunamis: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 1–15.
- Wahyuni, A., Hartana, D., & Rachmadi, S. (2020). Metode Pembelajaran yang Digunakan oleh Guru Sekolah Dasar. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 23–27.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai Profesi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wardoyo, C., Herdiani, A., & Silikah. (2017). Teacher Professionalism: Analysis of Professionalism Phases. *International Education Studies*, 10(4), 90–100.
- Widodo, S. (2021). *Reformasi Pendidikan: Pembelajaran Digital di Indonesia*. Jakarta: Pusat Kajian Anggaran Badan Keahlian Sekretariat Jenderal DPR RI.
- Williamson, G. I. (2006). *Katekismus Singkat Westminster Volume 1: Pertanyaan*

1-38. Surabaya: Momentum.

Yasin, I. (2022). Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 3(1), 61–66.



memberikan pendapat sehingga guru atau peneliti berikutnya dapat menggunakan media pembelajaran lain atau menginovasikan penggunaan media pembelajaran yang ada dengan menambahkan aktivitas, misalnya bila sebelumnya PowerPoint digunakan untuk presentasi materi saja, maka ke depannya PowerPoint dapat digunakan untuk aktivitas diskusi, tanya jawab, dan memberikan pendapat. Kedua, guru sebagai fasilitator dapat mengembangkan kompetensinya dalam menggunakan teknologi dan berbagai media pembelajaran dengan mengikuti pelatihan atau seminar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2019). Penggunaan Media Youtube Berseri dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 6(2), 44–53. Retrieved from <https://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/3992%0Ahttps://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/download/3992/2718>
- Afifah, N., Firman, Mirnawati, Fua, J., & Yusuf, M. (2022). Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 57–66.
- Alfiyah, U., & Triwahyuni, H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Mendengarkan Dongeng Siswa di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Daerah*, 6(2), 82–90.
- Arfandi, & Samsodin, M. (2021). Peran Guru Profesional sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia*, 5(2), 124–132.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 5(2), 163–188. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Astriyani, A., & Fajriani, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Youtube Materi Pythagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 87–90. Retrieved from <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.87-90>.
- Bavink, H. (2012). *Dogmatika Reformed 2: Allah dan Penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Boice, J. M. (1986). *Foundations of the Christian Faith: A Comprehensive and Reliable Faith*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press.
- Erickson, M. J. (2007). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books.
- Esnirani, & Rahayu, W. (2021). Penggunaan Video Youtube sebagai Media

- Pembelajaran bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6150–6156.
- Fatimah, A., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Monitoring Tool Keaktifan Siswa dalam Problem Based Learning Khusus untuk Pembelajaran Online. *Jurnal IT-Edu*, 5(1), 380–388. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/37569>
- Fauzi, S., & Mustika, D. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2492–2500.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689–3696. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1079>
- Greene, A. (1998). *Reclaiming the Future of Christian Education: A Transforming Vision*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2011). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Theology*. Nottingham: InterVarsity Press.
- Gusman, B., Salsabila, U., Hoerotunnisa, Giardi, L., & Fadhila, V. (2021). Efektivitas Platform Wordwall pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(3), 203–221. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i3.2080>
- Hamalik, O. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Handayani, S. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Youtube untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 105–116. <https://doi.org/10.30997/tjpb.v>
- Harjanto, S. (2019). Visi Pendidikan Berdasarkan Konsep Panggilan: Upaya Menemukan Arah yang Menyatukan Pendidikan Kristen di Berbagai Konteks. *Indonesian Journal of Theology*, 7(1), 46–71.
- Hartati, S. (2022). Meningkatkan Keaktifan Siswa Materi Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar Melalui Video Pembelajaran Youtube di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(1), 92–102.
- Hikmawati, H., & Ayub, S. (2021). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran saat Pandemi COVID-19 untuk Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa. *Unram Journal of Community Service*, 2(3), 64–72. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v2i3.66>
- Idrus, N., Yulianti, D., & Suparman, U. (2021). Pemanfaatan Media Wordwall dalam Peningkatan Perbendaharaan Kosakata (Vocabulary) pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Aksara: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 22(2), 376–387. <https://doi.org/10.23960/aksara/v22i2.pp376-387>
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2021). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50.

<https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>

- Imanulhaq, R., & Pratowo, A. (2022). Edugame Wordwall: Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos: Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 33–41.
- Iwantara, I. W., Sadia, I. W., & Suma, I. K. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembelajaran IPA terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(1), 1–13. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/122399/pengaruh-penggunaan-media-video-youtube-dalam-pembelajaran-ipa-terhadap-motivasi>
- Jati, D. (2022). Pemanfaatan Youtube dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Pancasila sebagai Dasar Negara. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 6(2), 117–126.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan Stem pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Karmila, D. (2021). Meningkatkan Keterlibatan Aktif Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Pontianak melalui Penerapan Talking Chips. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781846>
- Kasvili, W., Pulungan, M., & Usman, N. (2021). Perbandingan Media Pembelajaran Audiovisual dari Youtube Pada Subtema Peredaran Darahku Sehat Kelas V SD Negeri 100 Palembang. 8(1), 66–74.
- Kusumaningrum, H., Salsabila, U. H., Rahmanti, N., Kasanah, I. N., & Kurniawan, D. S. (2022). Optimalisasi Media Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring. *SALIHA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 92–114.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(3), 270–282. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Lucky, & Hutasoit, B. (2017). Memahami Imago Dei sebagai Potensi Ilahi dalam Pelayanan. *Epigraphe: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39–54. Retrieved from <http://www.stttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>
- Martoredjo, N. T. (2014). Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif dalam Komunikasi Interpersonal. *Humaniora*, 5(1), 501–509.
- Mufida, I., & Fauziah, A. (2021). Analisis Unsur Media Presentasi dengan Powerpoint yang Digunakan oleh Guru IPA di SMPN 1 Megaluh. *Pensa E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 205–212.
- Nadia, A., Afiani, K., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 33–43.

- Nadlah, I. (2011). Penerapan Media Pembelajaran Bervariasi Dapat Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Materi Saling Ketergantungan dalam Ekosistem pada Siswa Kelas VIII SMPN 40 Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 28(1), 48–53.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86.
- Nainggolan, D. M., Nome, N., & Manggoa, R. (2021). Pentingnya Kontekstualisasi pada Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 4(1), 40–52. <https://doi.org/10.47457/phr.v4i1.140>
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 6(2), 157–163. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2746>
- Nissa, S., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860.
- Nur, L., Ma'arif, I., & Rachman, A. (2020). Implementasi Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Should and Offering di Kelas XI IPS 1 MA Mambaul Ulum Megaluh. *Eduscope*, 6(1), 65–72.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145–150. <https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1729>
- Pakpahan, A., Ardiana, D., Mawati, A., Wagiu, E., Simarmata, J., Mansyur, M., ... Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W., Nurtanto, M., Subakti, H., Chamidah, D., ... Cecep, H. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Pasaribu, M. H., & Listiani, T. (2021). Optimalisasi Media Pembelajaran Online dalam Mendorong Keaktifan Belajar Siswa pada Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 44–60. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.2855>
- Pazmino, R. (2003). *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books.
- Pebriani, N. L. P., Japa, I. G., & Antara, P. (2021). Video Pembelajaran Berbantuan Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 397–407. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.37980>
- Pradani, T. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di

- Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>
- Prasetyo, R. H., & Rabiman, R. (2015). Penerapan Metode Diskusi dengan Bantuan Media Animasi untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Diklat Motor Sistem Bahan Bakar Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Gamping Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Taman Vokasi*, 3(2), 681–688. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i2.342>
- Pratt, R. (2000). *Designed for Dignity: What God Has Made It Possible for You to Be*. Phillipburg: P&R Publishing.
- Prijanto, J., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Rahmi, L., & Angraina, D. (2021). Training on Utilization of Wordwall Media as Online-based Learning Assessment for Elementary School Teachers 08 Supayang. *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education*, 5(2), 144–149.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29–42. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPA 4 dalam Proses Belajar Mengajar di SMAN 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 4(2), 100–105. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Setiawati, H. D., Sihkabuden, & Adi, E. P. (2018). Pengaruh Kahoot! terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Blitar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 273–278.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Shofiya, S., & Sartika, S. (2020). Peran Guru IPA SMP sebagai Fasilitator dalam Kegiatan Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(2), 112–117.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>

- Simamora, K., & Tangkin, W. (2021). Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Daring Ditinjau dari Perspektif Kristen. *Kapata: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 151–165.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suarni. (2017). Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning*, 1(2), 129–140.
- Sucipto, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian. *Pedagogy*, 9(1), 25–28.
- Sudarsono, S., & Mulyani. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Aplikasi Web Wordwall pada Pelajaran Matematika Materi Bilangan Ganik Genap Kelas II SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(8), 3059–3068. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/42148>
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiarti, S. (2015). Peningkatan Keaktifan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Ilmiah Guru*, 1(1), 23–29.
- Tarigan, M. (2022). Memahami Makna Tujuan Utama Manusia: Sebuah Refleksi Katekismus Singkat Westminster. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(2), 132–144.
- Tinambunan, T., & Siahaan, C. (2022). Pemanfaatan Youtube sebagai Media Komunikasi Massa di Kalangan Pelajar. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 14–21. <https://doi.org/10.31602/jm.v5i1.6756>
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed.” *Epigraphe*, 1, 51.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit Andi.
- Utami, A., Marini, A., Nurcholida, & Sabanil, S. (2021). Penerapan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 6955–6865. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Utami, F., & Zanah, M. (2021). Youtube sebagai Sumber Informasi bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 78–84. <https://doi.org/10.53696/27219283.64>
- Wafiqni, N., & Putri, F. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementary: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran

Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo: Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123–132.

Wulandari, A. R., Masturi, M., & Fakhriyah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3779–3785. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1251>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

