

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto, A. (2018). Being a professional teacher in the era of industrial revolution 4.0: opportunities, challenges and strategies for innovative classroom practices. *English Language Teaching and Research*, 2(1), 1–13. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/eltar/article/view/102675>
- Algera, H. F., & Sink, C. A. (2002). Another look at character education in Christian schools. *Journal of Research on Christian Education*, 11(2), 161–181. <https://doi.org/10.1080/10656210209484937>
- Anggairah, M. S. (2017). Peran Utama Pendidikan Karakter Kristen di Sekolah. *Kerussol*, 1(1), 1–20. Retrieved from <http://ejournal.sttoi.ac.id/index.php/kerussol1/article/view/49>
- Anggresta, V., Maya, S., & Saleh, F. (2021). Sosialisasi Parenting Tentang Pentingnya Pendidikan Intelektual Dan Karakter Dalam Menghadapi Perkembangan Zaman. *Jurnal Pengabdian Pada ...*, 5(2), 429–435. Retrieved from <http://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/ppm/article/view/1515>
- Arifianto, Y. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pendidikan Etis-Teologis Mengatasi Dekadensi Moral Di Tengah Era Disrupsi. ... *FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.46307/rfidei.v6i1.84>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Michigan, USA: Eerdmans Publishing Company.
- Berkhof, Louis. (1999). Teologi Sistematika 4. In Y. Thianto (Trans.), *Lembaga Reformed Injili Indonesia* (1st ed.). Jakarta, Indonesia: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bertens, K. (2005). *Etika* (15th ed.). Jakarta, Indonesia: Gramedia Pustaka Utama.
- Bierma, L. D. (2013). *The Theology of The Heidelberg Catechism A Reformation Synthesis* (First edit). Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press.
- Brownlee, M. (2006). *Pengambilan Keputusan Etis Dan Faktor Faktor Di Dalamnya* (12th ed.). Jakarta, Indonesia: BPK Gunung Mulia.
- Cox, W. F., Hameloth, N. J., & Talbot, D. P. (2007). Biblical Fidelity of Christian School Textbooks. *Journal of Research on Christian Education*, 16(2), 181–210. <https://doi.org/10.1080/10656210701647498>
- Curran, C. E. (2011). How Does Christian Ethics Use Its Unique and Distinctive Christian Aspects? *Journal of the Society of Christian Ethics*, 31(2), 23–36. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/23562915>
- Darmawan, I. P. A., & Objantoro, E. (2020). Signifikansi Ineransi Alkitab Bagi Pendidikan Kristen. *Sola Scriptura: Jurnal Teologi*, 1(1 SE-Articles), 36–52. Retrieved from <https://journal.stjohanesalvin.ac.id/index.php/Scriptura/article/view/34>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk

- karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian ...*. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/puf25yc6crabvnzxf6i3ooyisa/access/wayback/https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/download/2212/813>
- Debora, Kiki, & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Dickens, K., Lanscamp, M., Mustin, A., Parker, C., Stok, J., & White, T. (2017). *Transformation by Design: The Big Picture: A curriculum Development Resource For Christian*. Australia: National Institute for Christian Education.
- Dwiningrum, S. I. A. (2018). Culture-based education to face disruption era. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 1(2), 20–38.
- Frame, J. M. (1939). *Systematic Theology: an introduction to Christian belief*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing Company.
- Geisler, N. L. (1989). *Christian Ethics: Options and Issues*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Greene, A. E. (2003). *Reclaiming the future of Christian education: A transforming vision*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine* (1st ed.). Grand Rapids, Michigan: Inter Varsity Press.
- Hariyani, M., Mudjiran, M., & Syukur, Y. (2012). Dampak Pornografi Terhadap Perilaku Siswa dan Upaya Guru Pembimbing untuk Mengatasinya. *Konselor*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.24036/0201212696-0-00>
- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *KURIOS:(Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama ...)*, 2(1), 23. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22)
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology* (Vol. 2). Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Hulu, Y. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 18–23. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.18-23>
- Irawan, Y. K. (2018, July 3). Murid yang Hajar Gurunya dengan Kursi Berasal dari Keluarga “Broken Home.”
- Janíková, M., & Kowalíková, P. (2018). Technical Education in The Context of The Fourth Industrial Revolution. *Tap Chí Nghiên Cứu Dân Tộc*, (23), 65–73. <https://doi.org/10.25073/0866-773X/88>
- Junetri, G., & Widjaya, Y. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan

- Etika Kristen. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198–213. <https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Kadarmanto, M. (2017). Mengkaji Revolusi Mental dalam Perspektif Pendidikan Kristen [Assessing the Mental Revolution from a Christian Education Perspective]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(1), 103. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.388>
- Kahar, M. I., Cika, H., Nur Afni, & Nur Eka Wahyuningsih. (2021). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0 di Masa Pandemi Covid 19. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 58–78. <https://doi.org/10.24239/moderasi.Vol2.Iss1.40>
- Kardawati, S., & Widodo, T. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1269>
- KBBI. (2022, May 25). Etika.
- Kenny, A. (2005). *A New History of Western Philosophy: Medieval Philosophy* (2nd ed.). New York: Oxford University Press.
- Khoe, Y. T. (2015). Filsafat Pendidikan Kristen. In *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini* (2nd ed., pp. 76–201). Yogyakarta: ANDI.
- Knight, R. G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (1st ed., Vol. 1; E. C. Trans. Clara, Ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lie, T. G. (2019). Rancangan Praksis Pendidikan Kristen Berbasis Keluarga Beriman dari Generasi ke Generasi. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 18(2), 125–140. <https://doi.org/10.36421/veritas.v18i2.331>
- Luthfan. (2021, October 15). Siswa SD Patah Tulang Leher dan Saraf Terjepit Usai Dikeroyok.
- Masinambouw, Y. (2021). Kajian tentang Doktrin Alkitab dari Perspektif Teologi Injili. *MAGENANG: Jurnal Teologi Dan ...*. Retrieved from <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/magenang/article/view/449>
- Maulidi, A. R., & Shalilah, A. (2021). Pendidikan Anak di Zaman Modern: Upaya Menghadapi Perkembangan Teknologi. *Jurnal Tila (Tarbiyah)*, 1(2), 6–7. Retrieved from <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/tila/article/view/537>
- Nainggolan, C. B., & Ma, D. S. (2019). Fondasi Teologis Untuk Pendidikan

- Karakter Berdasarkan 'Pembenaran oleh Iman' Martin Luther. *Jurnal Teologi Stulos*, 17(1), 21. Retrieved from <http://www.sttb.ac.id/download/stulos/stulos-v17-no01/1>
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial [A Review of Christian Ethics: The Role of Teachers in Guiding the Milenial Students' for Character Building]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Nurkamilah, S., Putri, D. I., & ... (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Kawasan Pengembangan dalam Membuat Media Pembelajaran. *JOEAI: Journal of ...*, 3(2), 339–347. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1768>
- Palmer, E. H. (1996). *Lima pokok Calvinisme*. Lembaga Reformed Injili Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u4USyweEACAAJ>
- Poythress, V. S. (2009). *In the Beginning Was the Word Language: A God Centered Approach*. Wheaton: Crossway Books.
- Pratt, J. B. (1903). The Ethics of St. Augustine. *International Journal of Ethics*, 13(2), 222. Retrieved from <http://ezproxy.library.uph.edu:2056/stable/2376453>
- Pratt, R. L. (1993). *Designed for dignity: What God has made it possible for you to be*. P & R Pub.
- Prayitno, E., Kurniawati, D., & ... (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Seminar Nasional Call ...*, 1(1), 403. Retrieved from <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/semnasuntag/article/view/1689>
- Purnamasari, D. M. (2021, November 3). Guru Merundung Murid di Baubau, Kementerian PPPA Ingatkan Cegah Berbagai Kekerasan Artikel ini telah tayGuru Merundung Murid di Baubau, Kementerian PPPA Ingatkan Cegah Berbagai Kekerasan.
- Putri, E. M., & Setyowati, R. N. (2021). Implementasi Pendidikan Digital Citizenship Dalam Membentuk Good Digital Citizen Pada Siswa Sma Labschool Unesa. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 9(3), 582. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/kmkn.v9n3>
- Putri, F. A., & Wahyono, B. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS Angkatan *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–13. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/12219>
- Rantung, D. A., & Boiliu, F. M. (2020). Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Yang Antisipatif Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Shanan*, IV(1), 93–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/shanan.v4i1.1770>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam

- Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [A Field Experience Study Of Pre-Service Teachers In Putting The Christian Education Philosophy Into Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*; Vol 15, No 1 (2019): January, 15(1), 36–57. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Rock, J. T. (2000). The Ongoing Creation of Loving Community: Christian Ritual and Ethics. *Buddhist-Christian Studies*, 20, 90–92. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/1390324>
- Rumahorbo, B. (2015). Pendayagunaan Ilmu Teknologi Komputer Ditinjau dari Sudut Iman Kristen. *Methodika*, 1(1). <https://doi.org/10.46880/mtk.v1i1.14>
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara Pandang Guru Kristen terhadap Otoritas dalam Kerangka Kisah Agung. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*, 6(2), 180–194. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v6i2.95>
- Schwab, K. (2019). *Revolusi Industri Keempat* (A. Tarigan, Ed.; F. Diena & A. Tarigan, Trans.). Jakarta.
- Schwab, K., & Davis, N. (2018). Shaping the Future of the fourth industrial revolution. In *A Guide to building a better world* (1st ed., p. 7). New York: Penguin.
- Setiawan, H. S. (2018). Pelatihan Guru dalam Penggunaan Internet of Things pada Madrasah Darussa'adah. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 167. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v9i2.1554>
- Shahroom, A. A., & Hussin, N. (2018). Industrial Revolution 4.0 and Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 314–319. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v8-i9/4593>
- Sianipar, H M, & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian ...*. Retrieved from https://scholar.archive.org/work/btjb5w7tdrdxbmox65so5zkcbu/access/wa_yback/https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/DJCE/article/download/483/pdf
- Sianipar, Helen Melenia, & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sinclair, F. B. (2013). *Anak-Anak Allah Yang Hidup* (Y. H. Yarti, Trans.). Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Sitanggang, M. H., & Juantini, J. (2019). Citra Diri Menurut Kejadian 1:26-27, dan Aplikasinya Bagi Pengurus Pemuda Remaja GPdI Hebron-Malang. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.118>
- Steenberg, M. C. (2008). Impatience and Humanity's Sinful State in Tertullian of Carthage. *Vigiliae Christianae*, 62(2), 107–132. <https://doi.org/10.1163/157007208X247674>
- Stinnett, T. R. (1989). Moral Conscience and the Experience of God. *New*

- Blackfriars*, 70(829), 329–337. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/43248414>
- Subandrijo, B. (2020). An Analysis of the Role of the Conscience in the Pauline Letters and Christian Ethics. *Theologia in Loco*, 2(2 SE-Articles), 217–235. <https://doi.org/10.55935/thilo.v2i2.204>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 27. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Surani, D. (2019). Studi literatur: Peran teknologi pendidikan dalam pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 458. Retrieved from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5797>
- Suseno, F. M. (1987). *Etika dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral* (1st ed.). Yogyakarta: Kanisius.
- Tangkin, W. P., & Peea, J. (2021). Guru Kristen Sebagai in loco parentis dalam Membentuk Karakter Siswa. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 60–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.52220/sikip.v2i2.97>
- Tarigan, M. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen [The Implication of Christ's Redemption on Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Tarigan, M. S. (2021). Peran Pelayanan Pengembalaan untuk Menuntun Pertumbuhan Spiritual Siswa dalam Pendidikan Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(3), 252–253. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/issue/view/240>
- Titus, H. H. (1947). Christian Ethics and Contemporary Social Issues. *Journal of Bible and Religion*, 15(4), 215–219. Retrieved from <http://ezproxy.library.uph.edu:2056/stable/1457466>
- Tukiran, M. (2020). *Filsafat Manajemen Pendidikan* (L. Indarwati, Ed.). Depok: PT. Kanisius.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed.). Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wells, S., Quash, B., & Eklund, R. (2017). *Introducing Christian Ethics: Second Edition*. (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
- Wilkens, S. (2017). *Christian Ethics: Four Views* (1st ed.; S. Wilkens, Ed.). Illinois: Inter Varsity Press.
- Xu, M., David, J. M., & Kim, S. H. (2018). The Fourth Industrial Revolution: Opportunities and Challenges. *International Journal of Financial Research*, 9(2), 90. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v9n2p90>
- Yuliana, N., & Fahri, M. (2020). Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar* Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/15872>

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiyat, M. (2015). Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 79–84. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v1i2.340.g322>
- Anggresta, V., Maya, S., & Saleh, F. (2021). Sosialisasi Parenting Tentang Pentingnya Pendidikan Intelektual Dan Karakter Dalam Menghadapi Perkembangan Zaman. *Jurnal Pengabdian Pada ...*, 5(2), 429–435. Retrieved from <http://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/ppm/article/view/1515>
- Angin, Y. H. P., & Yeniretnowati, T. A. (2021). Deskripsi Serupa Seperti Kristus Sebagai Tujuan Pendidikan Karakter Kristen. *Eleos: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 13–27. <https://doi.org/10.53814/eleos.v1i1.2>
- Astuti, P. R. (2008). Meredam Bullying. In *3 cara efektif mananggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: Grasindo.
- Azwar, S. (2001). Tes Prestasi. In *Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi belajar* (2nd ed., p. 62). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bavinck, H. (2006). *Reformed Dogmatics: Volume 3: Sin and Salvation in Christ*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Boice, J. M. (2011). *Dasar-Dasar Iman Kristen (Foundation of the Christian Faith)*. Surabaya: Momentum.
- Brownlee, M. (2006). *Pengambilan Keputusan Etis Dan Faktor Faktor Di Dalamnya* (12th ed.). Jakarta, Indonesia: BPK Gunung Mulia.
- Christianto, C., Tafonao, M., Yahuda, J., & ... (2022). Merefleksikan Imago Dei Dalam Pelayanan Hamba Tuhan di Era Society 5.0. ... *Teologi, Misi, Dan ...*, 2(1). Retrieved from <https://e-journal.sttiijakarta.ac.id/index.php/temisien/article/view/40>
- Daeli, A. D. (2022). Pengaruh Pendidikan Agama Kristen Disekolah Dalam Membangun Karakter Anak Remaja. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(1), 43–52. Retrieved from <http://e-journal.stakanakbangsa.ac.id/index.php/ijce/article/view/33>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Esqueda, O. J. (2011). Sin and Christian Teaching. *Christian Education Journal: Research on Educational Ministry*, 8(1), 164–176. <https://doi.org/10.1177/0739891311100800111>
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nashville: BH Publishing Group.
- Fajrin, S. J. L. P. (2020). Internalisasi Pendidikan Multikultural pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, (Vol. 8 No. 1 (2020):

- April), 28–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v8i1.24338>
- Fitrian, F. D., Loekmono, L., & Setyorini, S. (2019). Menurunkan Perilaku Pelaku Perundungan Verbal Melalui Teknik Role Play Pada Siswa SMP Kristen 02 Salatiga. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 91–95. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i2.33561>
- Geisler, N. L. (2015). Etika Kristen. In *Pilihan Dan Isu Kontemporer*. Malang, Indonesia: SAAT.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine* (1st ed.). Grand Rapids, Michigan: Inter Varsity Press.
- Hakes, J. E. (1964). *Introduction to Evangelical Christian Education*. Chicago: Moody Press.
- Hamid, A. (2016). Metode internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 17 kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 197. Retrieved from http://jurnal.upi.edu/file/06_Metode_Internalisasi_Nilai-Nilai_Akhlak_-_Abdul_Hamid1.pdf
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Iccen, I., Wahyuni, S., & Prajnamitra, T. (2022). Urgensi Internalisasi Etika Kristen Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU ...*, 04(05), 6576–6578. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3048>
- Jannah, R., Salim, I., & Syahrudin, H. (2017). Kesesuaian Metode Mengajar pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan*, 6(12), 6–12. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23002>
- Junetri, G., & Widjaya, Y. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198–213. <https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Katz, K., & Nare, C. (2002). Reproductive Health Knowledge And Use Of Services Among Young Adults In Dakar, Senegal. *Journal of Biosocial Science*, 34(2), 215–231. <https://doi.org/10.1017/S0021932002002158>
- Knight, R. G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (1st ed., Vol. 1; E. C. Trans. Clara, Ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, S., Yusmansyah, Y., & ... (2018). Bentuk dan Faktor Penyebab Perilaku Bullying. *ALIBKIN (Jurnal ...)*, 6(2), 7–9. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14950>
- Maharani, N. D., & Darmadi, A. A. N. Y. (2018). Pertanggung Jawaban Pidana Atas Tindakan “Perrundungan” Fisik Oleh Pelaku Anak Di Bawah Umur. *Kertha Wicara: Journal Ilmu Hukum; Vol. 07, No. 05, November 2018*, 07(05), 2–3. Retrieved from

<https://ojs.unud.ac.id/index.php/kerthawicara/article/view/43621>

- Margono, M. (1994). Alternatif Penggunaan Strategi dan Metode Mengajar pada Perkuliahan Sejarah Olahraga. *Cakrawala Pendidikan*, 3(XIV), 99–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.9149>
- Mau, B., & Gabriela, J. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi ...*, 5(1), 104–105. Retrieved from <https://www.e-journal.sttexcelsius.ac.id/index.php/excelsisdeo/article/view/70>
- Mendrofa, M. D., & Togatorop, K. (2020). Pemahaman Siswa Tentang Aktualisasi Diri Berdasarkan Lukas 19:1-10 Dengan Motivasi Belajar PAK Di SMA Gajah Mada Medan TA 2017/2018. *Providensi: Jurnal Pendidikan Dan Teologi*, 03(02), 39–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.51902/providensi.v3i2.96>
- Miller, J. M. (1972). In the “Image” and “Likeness” of God. *Journal of Biblical Literature*, 91(3), 289. <https://doi.org/10.2307/3263163>
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Agama Islam: Upaya Untuk Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Murphy, G. H., Steele, K., Gilligan, T., Yeow, J., & Spare, D. (1977). Teaching a picture language to a non-speaking retarded boy. *Behaviour Research and Therapy*, 15(2), 198–201. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(77\)90107-3](https://doi.org/10.1016/0005-7967(77)90107-3)
- Murtini, W. (2016). Implementasi Model “GEPPrAK” Dalam Pembelajaran Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 335–344. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11176>
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial [A Review of Christian Ethics: The Role of Teachers in Guiding the Milenial Students’ for Character Building]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Olweus, D. (2003). *Bullying at School. In What We Know and What We Can Do*. United States of America: Blackwell Publishing.
- Palmer, E. H. (1996). *Lima pokok Calvinisme*. Lembaga Reformed Injili Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=u4USyWEACAAJ>
- Pazmino, R. W. (2016). Fondasi Pendidikan Kristen. In *Sebuah Pengantar Dalam Perspektif Injili* (3rd ed., p. 30). Jakarta, Indonesia: BPK Gunung Mulia.
- Peter, R. (2020). Pendidikan Agama Kristen Dalam Membangun Wawasan Kebangsaan Menghadapi Isu Intoleransi Dan Radikalisme. *VOX DEI: Jurnal Teologi Dan Pastoral*, 1(2), 89–103. <https://doi.org/10.46408/vxd.v1i2.13>
- Pratt, R. L. (1993). *Designed for dignity: What God has made it possible for you to be*. P & R Pub.

- Puspita, W. A. (2013). Multikulturalisme Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *JIV- Jurnal Ilmiah Visi*, 8(2), 144–152. <https://doi.org/10.21009/JIV.0802.8>
- Rahmawati, S., & Elisabeth, C. (2020). Studi Kasus Kesadaran Peserta Didik SD Negeri Pelang Lor 1 tentang Adanya Tindak Perundungan Verbal. *Jurnal BK UNESA*, 11(3), 260–272. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33280>
- Robihan, A. (2018). Anti Kekerasan di Sekolah Melalui Internalisasi Prinsip Aswaja Annahdliyah. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kependidikan*, 19(02), 45–46. Retrieved from <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/512>
- Rosyad, A. M., & Zuchdi, D. (2018). Aktualisasi pendidikan karakter berbasis kultur sekolah dalam pembelajaran IPS di SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 79–92. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i1.14925>
- Sagala, L. D. J. F., Br Simamora, E. S., & Yulianti, S. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Sekolah. *Jurnal Teologi Injili*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.55626/jti.v1i1.1>
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara Pandang Guru Kristen terhadap Otoritas dalam Kerangka Kisah Agung. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*, 6(2), 180–194. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v6i2.95>
- Setiawan, U., Maryani, E., & -, N. (2018). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Geografi SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1), 12–21. <https://doi.org/10.23887/jiis.v4i1.13943>
- Sharma, D., Kishore, J., Sharma, N., & Duggal, M. (2017). Aggression in Schools: Cyberbullying and gender issues. *Asian Journal of Psychiatry*, 29, 142–145. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2017.05.018>
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sidjabat, B. S. (2000). *Menjadi Guru Profesional* (1st ed.). Bandung, Indonesia: Kalam Hidup.
- Slee, P. T., Ma, L., Sim, H.-O., Sullivan, K., & Taki, M. (2003). Bullying in Schools. In *International Handbook of Educational Research in the Asia-Pacific Region* (pp. 425–439). Dordrecht: Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-017-3368-7_30
- Suharso, R. (2017). Dream To Be Real: Diskursus Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Kebon Dalem Semarang. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 2(1), 74–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/harmony.v2i1.19973>
- Tan, K. G. (2012). Kebenaran Doktrin Antropologi dan Soteriologi Bagi Kepentingan Etika Lingkungan. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 13(2), 203–216. <https://doi.org/10.36421/veritas.v13i2.264>

- Tarigan, M. (2019). Pentingnya Kebenaran Allah Sebagai Landasan Pendidikan Kristen [The Significance Of God's Truth As The Foundation Of Christian Education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tuju, S. (2021). Metode Mengajar Yesus menurut Injil Markus. *Logon Zoes: Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya*, 6(1). Retrieved from <https://stteriksontritt.ac.id/e-journal/index.php/logon/article/view/26>
- Twemlow, S. W., & Sacco, F. C. (2012). *Preventing Bullying and School Violence* (1st ed.). Washington, D.C.: American Psychiatric Association Publishing. Retrieved from <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=502206&site=ehost-live>
- Walsh, B. J., & Middleton, J. R. (1984). *The Transforming Vision: Shaping a Christian World View*. Illinois: InterVarsity Press.
- White, A. A. (1992). The Corporeal Aspect and Procreative Function of the imago Dei and Abortion. *Journal of Biblical Ethics in Medicine*, 6(1), 15–20. Retrieved from https://bmei.org/wp-content/uploads/2017/07/white_the_corporeal_aspect_and_procreative_function.pdf
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Hasil-Hasil Belajar*. Jakarta, Indonesia: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yahya, I. (2009). Identitas Dan Kearifan Lokal “Islam Samin” di Era Global. *Millah*, 8(2), 209–223. <https://doi.org/10.20885/millah.vol8.iss2.art1>
- Zuhrudin, A. (2017). Reformulasi Bahasa Santun Sebagai Upaya Melawan Kekerasan Verbal Terhadap Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2), 265. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i2.1706>