

DAFTAR PUSTAKA

- A, D. K. (2007). *Pendidikan karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Adrianto, S. (2019). *Peneroka Kepemimpinan Sekolah*. Jakarta: Elex media komputindo.
- Adrianto, S. (2022). *Menjadi Generasi Berkarakter dan Unggul*. Jawa Barat: PT Elex Media Komputindo.
- Agustin, N., Maryani, I., & dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Bailey, B. J. (2015). *Teachers of Righteousness*. America: Zion Christian Publishers.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Of Christian Education*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buan, Y. A. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Budirahayu, T. (2019, November Senin). <https://news.unair.ac.id/>. Diambil kembali dari Cakrawala: <https://news.unair.ac.id/2019/11/18/menilik-akar-penyebab-kekerasan-di-sekolah/>
- Dewi, A. A. (2017). *Guru mata tombak pendidikan*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- diri, T. p. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Elex Media Komputindo.
- Dzakwan, S. (2022, Juni Selasa). *Sindonews.com*. Diambil kembali dari Nusantara: <https://daerah.sindonews.com/read/790629/174/viral-5-siswi-di-kapuas-berkelahi-gara-gara-saling-ejek-1654556795>
- Eryanto, H., & Marsofiyati. (2022). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: UNJ Press.
- Geisler., N. &. (2010). *Conversational Evangelism. Terjemahan*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Hardiyana, S. (2014). Pengaruh Guru PKn terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah PPKn IKIP Veteran Semarang Vol. 2 (1)*, 54-64.
- Hartono, H. (2018). Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen . *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2(1), 62–69 .
- Heinrichs, K., Bauer, J., Lovat, T., & Oser, F. (2021). *The International Handbook of Teacher Ethos: Strengthening Teachers, Supporting Learners*. Switzerland: Springer Nature.

- Hull, B. (2020). *Jesus Christ, Disciplemaker (Yesus Kristus, Sang Pembuat Murid): Prinsip-Prinsip Kunci Pemuridan Yesus*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji Revolusi Mental Dalam Perspektif Pendidikan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT* 7, 16.
- Knight, G. K. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurian, G. T., & Lamport, M. A. (2015). *Encyclopedia of Christian Education, Volume 3*. London: Rowman & Littlefield.
- Lee, W. (2019). *Kristus dan Salib (2)*. Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam.
- Lumpkin, A. (2013). Teachers as Role Models Teaching Character and Moral Virtues. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 45.
- Ma'mun, K. (2020, Desember Selasa). *dpk.bantenprov.go.id*. Diambil kembali dari Artikel: <https://dpk.bantenprov.go.id/Layanan/topic/288>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naufal, M. (2022, Maret Kamis). *kompas.com*. Diambil kembali dari Megapolitan: <https://megapolitan.kompas.com/read/2022/03/17/12462251/kasus-tawuran-menggunakan-senjata-tajam-di-kota-tangerang-dinilai?page=all>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2015). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup: Edisi Pertama*. Depok: Kencana.
- Nielson, N. B., & Allen, J. F. (2014). *Light and Hope: Transformational Impact in Christian Highter Education*. Tangerang: Universitas Pelita Hapapan Press.
- Niftrik, G. C. (1978). *Dogmatika Masa Kini*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pertiwi, E. P., & Zahro, I. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini dan Opini Pendidikan Karakter Melalui Sentra Bermain Peran*. Yogyakarta : Nusamedia.
- Poerwanti, E. (2010). *Pengembangan Instrumen Asesmen Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A*

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Retnowati, Y. (2022). *Broken Home dan Konsumerisme*. Guepedia.
- Riadi, D. (2018). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setianto, A. Y., Chamidah, D., Kato, I., Siregar, R. T., Purba, P. B., Khalik, M. F., . . . Purba, S. (2021). *Sosiologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Setiawan, D. E. (2021). *Injil, Manusia Dan Peradabannya*. Jogjakarta: Penerbit Kbm Indonesia.
- Sirait, R. G. (2020). *Digital Karakter Prespektif Agama dan Pendidikan*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Tafona'o, T. (2019). Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen Dalam Perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62–81. .
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 1(2), 219–231.
- Tucker, R. A. (2020). *Diubahkan Dari Kemuliaan Kepada Kemuliaan. Terjemahan*. New York: Zion Christian Publishers.
- Wibawa, B. (2022). *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan Dan Vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Bekasi: Media Maxima.
- Zaman, K. A. (2019). *Firman yang Esensial Dari Tuhan Yang Mahakuasa Kristus Akhir Zaman*. Gereja Tuhan Yang Mahakuasa.
- Zebua, S. (2020). *Sibernetik dalam Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, P. (2021). Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD* , 375–386.
- Azra, A. (2012). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chatib, M. (2013). *Kelasnya Manusia Memaksimalkan Fungsi Otak Belajar dengan Manajemen Display Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dawa, M. D., Hermanto, Handoyo, E. A., & Bizaliel, E. (2022). *Gereja Kristus Tuhan dan Misi Allah*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Douglas, M. (2005). *Confessing Christ in the Twenty-first Century*. United State of Amerika: Rowman & Littlefield.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2022). *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2016). *Educational Psychology Windows on Classroom*. Malaysia: Pearson Education. .
- Emmer, & Evertson. (2011). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar cetakan ke-7*. Bandung : Refika Aditama.
- Garrett, T. (2014). *Effective Classroom Management—The Essentials*. Columbia: Teachers College.
- Ibda, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Fenomena, Teori, dan Implementasi*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Kemendikbud. (2017). Kementerian pendidikan dan kebudayaan badan penelitian dan pengembangan pusat penelitian kebijakan pendidikan dan kebudayaan tahun 2017.

- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia Volume 4, No. 1, April, 25-30.*
- Kuntjojo. (2021). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN - Buku 1*. GUEPEDIA.
- Marsiyah, A. (2019). IMPLEMENTASI PERATURAN (RULES) DAN RUTINITAS IMPLEMENTASI PERATURAN (RULES) DAN RUTINITAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR NEGERISE-KOTA YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tahun 2019, 7.*
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moreno, R. (2010). *Educational Psychology*. University of New Mexico .
- Mukhlis. (2021). *PELAYANAN DI MASA PANDEMIC COVID-19 PERPUSTAKAAN*. Aceh: Muklis Puna.
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Narti, S. (2019). *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, S., Walukow, D. S., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rifa'I, M. (2016). *Sosiologi Pendidikan Struktur Interaksi social di dalam Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riyanti. (2019). *Etikolegal dalam Praktik Kebidanan*. Malang: Wineka Media.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Oleh. *Pendidikan Akuntansi Indonesia. X(1), 78-97.*
- Setyanto, N. A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Setyatna, S. (2013). Pengaruh Penerapan Peraturan Tertulis Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.*
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Vol. 8, No. 1, 127-133.*
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Vol. 8, No. 1, 2022, 127-133.*

- Siahaan, R. (1991). *Disiplin Kerja Iklim Sekolah dan Hubungannya dengan Motivasi Guru. Thesis*, 42.
- Sina, P. G. (2016). *The Inspiration of Learning*. Jakarta: Guepedia.
- Siregar, R. S., Subakti, H., Karwanto, K., Sari, I. N., Purba, S., Susanti, S. S., . . . Harahap, A. L. (2021). *Manajemen Sistem Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulsi.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharso, Mustika, I., & Supriatna, E. (2019). Profil kedisiplinan peserta didik kelas viii smp negeri 1 cilawu garut. *Pendidikan*, 2(5), 204–212.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparno, P., Koesoemo, M. Y., Titisari, D., & Kartono, S. (2006). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah - Cetakan ke 5*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Triyono, U., & Mufarohah. (2018). *Bunga Rampai Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo .
- Waworuntu, B. (2016). *Perilaku Organisasi: Beberapa Model dan Submodel*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Winkel, W. (2012). *Psikologi Pengajaran*. Palangkaraya: Media Abadi.
- Wrenn, M. (2015). *God'S Addiction Recovery Plan: The Biblical Path to Freedom*. Bloomington: Westbow Press.
- Zulqarnain, Al-Faruq, S. S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Deepublish.