

DAFTAR PUSTAKA

- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Amris, F. K., & Desyandri. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2171–2180. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1170/pdf>
- Andiyanto, T. (2021). *Dilema Pendidikan Dimasa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Raih Asa Sukses. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Dilema_Pendidikan_Dimasa_Pandemi_Covid_1/ed8_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendidikan+mengennai+internet&printsec=frontcover
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). *Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di masa Pandemi Corona Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona*. (August). Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Wawan-Gunawan-6/publication/353899477_Learning_Loss_dalam_Pembelajaran_Daring_di_masa_Pandemi_Corona/links/611724f50c2bfa282a4214e2/Learning-Loss-dalam-Pembelajaran-Daring-di-masa-Pandemi-Corona.pdf
- Badar, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual*. Jakarta: Kencana.
- Berasategi, N., Aróstegui, I., Jaureguizar, J., Aizpurua, A., Guerra, N., & Arribillaga-Iriarte, A. (2020). Interdisciplinary learning at university: Assessment of an interdisciplinary experience based on the case study methodology. *Sustainability (Switzerland)*, 12(18), 1–10. <https://doi.org/10.3390/su12187732>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. United Kingdom: Erdmans Publishing.
- Blackwell, W. (2014). Epistemology: a guide. In *Choice Reviews Online* (Vol. 52). Malden: Oxford. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=SfdvAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=epistemology+philosophy&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=epistemology+philosophy&f=false
- Cheong, A. C. S., & Goh, C. C. M. (2002). *Teachers' Handbook On Teaching Generic Thinking skills*. Jurong: Prentice Hall.
- Cully, I. V. (2006). *The Dynamics of Christian Education*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/puf25yc6crabvnxzf6i3ooyisa/access/wayback/https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/download/2212/813>
- Direktorat SMP. (2021). *Menerapkan pendidikan karakter pancasila dalam*

lingkungan sekolah. Retrieved from
<http://ditsmp.kemdikbud.go.id/menerapkan-pendidikan-karakter-pancasila-dalam-lingkungan-sekolah/>

Donnelly, R., & Patrinos, H. A. (2021). Learning loss during Covid-19: An early systematic review. *Prospects*, 1(1). <https://doi.org/10.1007/s11125-021-09582-6>

Dyah, W. (2022). *Pembelajaran Aktif dengan Case Method*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>

Firmansyah, M. H. (2021). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Jakarta. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Filsafat_Ilmu/hnQ8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengantar+filsafat&printsec=frontcover

Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>

Hoekema, A. A. (1994). *Saved by Grace*. United Kingdom: W.B. Eerdmans.

Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno, Chasanah, U., Rispatiningsih, D. M., ... Jannah, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran 1*. Bandung: cv. Media Sains Indonesia.

Jirzanah. (2020). *Aksiologi Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia*. Yogyakarta: UGM Press. Retrieved from https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2_nqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=landasan+ontologis&ots=yKRTJ9f2t7&sig=mqxLuMir05uARowaPm08QNzxL5A

Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)*. 4(4), 5150–5161. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

KEMENKO PMK. (2020, December 11). *Tantangan Pendidikan di Masa Pandemi, Semua Orang Harus Jadi Guru | Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan*. p. 1. Retrieved from <https://www.kemendikbud.go.id/tantangan-pendidikan-di-masa-pandemi-semua-orang-harus-jadi-guru>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.

Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. K. (2019). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu* (1st ed.). Magetan: CV. AE Media Grafika.

Marzuki, I., Iqbal, S., Reza, A., Artawan, I. P., Ely, A., Saputra, I., and Musmuliyadi. (2021). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Makasar. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Filsafat_Ilmu_Pengetahuan/o2XdDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Mishad. (2021). Membahas Kurikulum Prototipe 2022. In *Resonansi Pemikiran ke-18: Peningkatan Literasi Geografi melalui Media Massa* (p. 295). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Resonansi_Pemikiran_ke_18_Peningkatan_Li/HzxwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kurikulum+prototipe+adalah&pg=PA80&printsec=frontcover
- Muliadi. (2020). *Filsafat Umum*. Bandung. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Umum_Zaman_Now/LRzUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=filsafat+timur&pg=PA182&printsec=frontcover
- Ndasung, D. J. (2021). Pendidikan di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3014–3018. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1334>
- Novita, D., & Astuti, L. S. (2022). Keefektifan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 544. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5823>
- Pazmiño, R. W. (2008). Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective. In *Heritage*.
- Pradnyana, P. B. (2020). Pendidikan Karakter Penting di Era Covid-19. In *Surya Dewata*. Jembrana: Surya Dewata.
- Pulukadang, W. T. (2021). *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas publishing.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Annisa, N., Nurfadilah, A., & Maharani, C. (2022). Kesiapan Sekolah Dalam Menerapkan Kurikulum Prototipe Untuk Menciptakan Generasi Yang Kreatif dan Inovatif. *Jurnal Pendidikan*, X(2), 175–184. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i2.7262>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan Dalam Kurikulum Prototipe. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 115–131. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Rulviana, V. (2020). *Pembelajaran Terpadu* (1st ed.). Magetan: CV. AE Media Grafika. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Terpadu/zFc-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+dan+taktik+pembelajaran+adalah&pg=PA109&printsec=frontcover
- Sarinah. (2018). *Pengantar Kurikulum* (Vol. 1). Jakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Kurikulum/b72DDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kurikulum&printsec=frontcover%0Ahttps://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Kurikulum/SBtmDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kurikulum+adalah&pg=PA12&printsec=frontcover
- Setiawan, S. (2021). *Latar Cerita adalah_ Contoh, Pengertian, Jenis dan Fungsi*. Retrieved from <https://www.gurupendidikan.co.id/latar-cerita/>
- Sidjabat, B. samuel. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yokyakarta. Retrieved

from

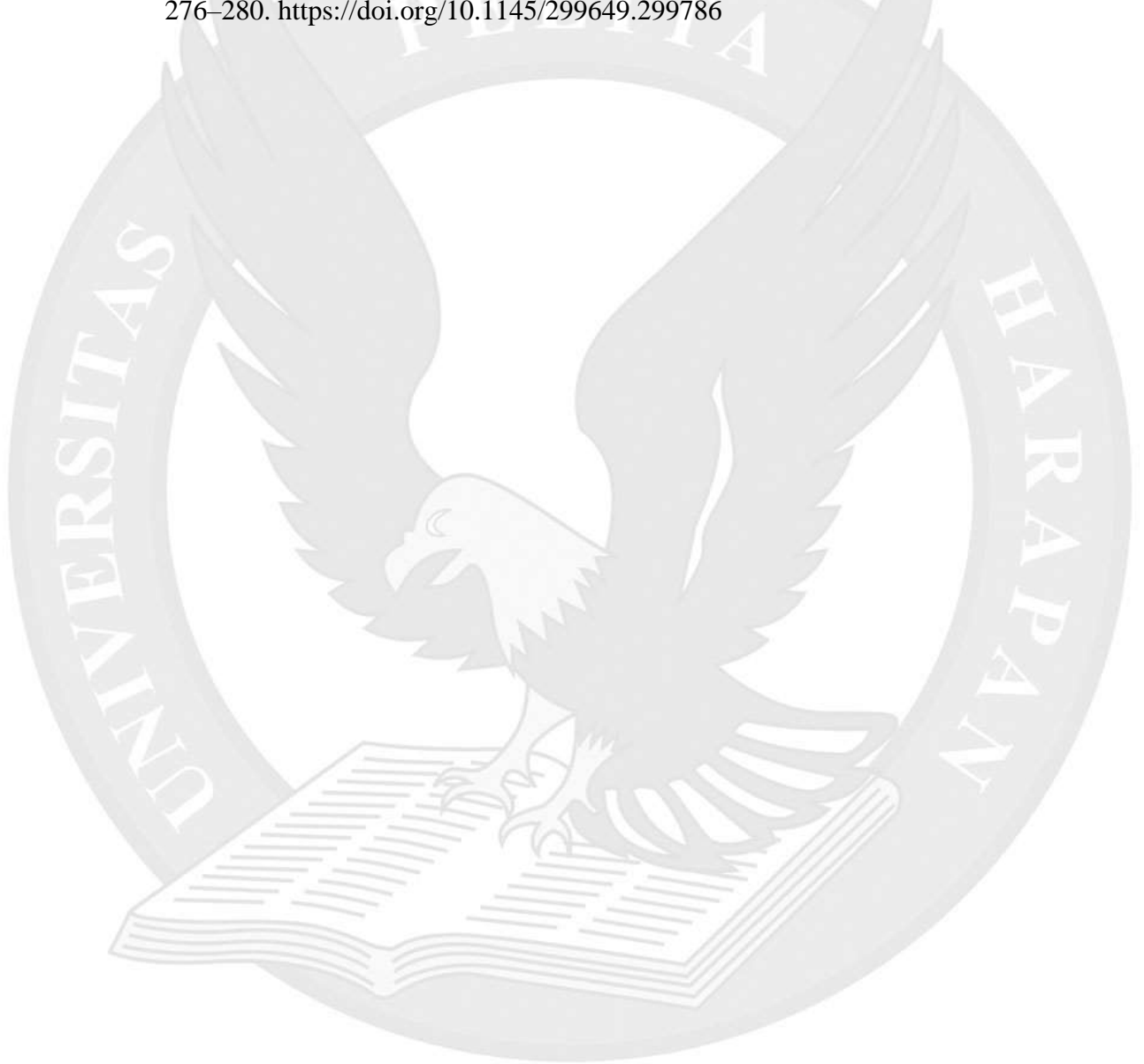
https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pendidikan_Kristen/jaI5EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pendidikan+agama+kristen+dan+orang+dewasa&printsec=frontcover

- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBM ANDI. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=LII5EAAAQBAJ&pg=PA111&dq=Pembimbing+Pendidikan+Agama+Kristen&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjXyLuj28jzAhVCfSsKHWkRAN8Q6AF6BAgGEAI#v=onepage&q=Pembimbing+Pendidikan+Agama+Kristen&f=false>
- Strebtan, P. (2011). Why interdisciplinary studies? *Development from Below: Anthropologist and Development Situations*, 7(26), 75–81. <https://doi.org/10.1515/9783110805338.145>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+belajar+dan+pembelajaran&printsec=frontcover%0Ahttps://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/mKhADwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Internet+didefinisikan
- Suprapno, Herwati, Keban, Y. B., Nurhidayati, T., Triyo, S., Purandina, I. P. Y., ... Darojah, ridan umi. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. sidoarjo: Nizamia Learning Center. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/FpPsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=TEORI+BELAJAR+DAN+PEMBELAJARAN&printsec=frontcover
- Tan, O. (2003). *Problem Based Learning Innovation*. Singapore: Seng Lee Press.
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2007). *Arsitek Jiwa I*. surabaya: Momentum.
- Trisnawati, S., Praptiningsih, Zulkifli, Harahap, T., Putri, A., Rahmadan, N., & Hidayati, S. (2022). *Kurikulum Prototipe Sebagai Opsi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Tahta Media Group. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/KURIKULUM_PROTOTIPE_SEBAGAI_OPSI_PENDIDI/EeNIEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kurikulum+darurat+adalah&pg=PA9&printsec=frontcover
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka Guru-Siswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa, Semua Bahagia*. Jakarta: PT Elex Media

Komputindo. Retrieved from
https://www.google.co.id/books/edition/Merdeka_Belajar_dan_Implementasi_nya_Merd/UaRgEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kurikulum+prototipe+ada+lah&pg=PA199&printsec=frontcover

Wolterstorff, N. P. (2002). *Educating for Life*. California: Baker Academic.

Ziegler, U., & Crews, T. (1999). An integrated program development tool for teaching and learning how to program. *SIGCSE 1999 - Proceedings of the 13th SIGCSE Technical Symposium on Computer Science Education*, 1(1), 276–280. <https://doi.org/10.1145/299649.299786>



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=M_UrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=literasi+matematika&ots=_Lc93NZO2h&sig=uidrI4BqUYd7KxXUhhNlGseBk30&redir_esc=y#v=onepage&q=literasi+matematika&f=false
- Adisaputra, D. J. (2022). Perspektif Filsafat Matematika dalam Alkitab di Era Disrupsi. *Sekolah Tinggi Teologi Arastamar Bengkulu*, 3(2). Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=matematika+dari+perspektif+kristen&btnG=
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, (2), 485–501. Retrieved from <http://snastep.com/proceeding/index.php/snastep/index>
- Ariesta, F. W. (2018, November 23). Pentingnya pembelajaran bermakna (meaningful learning). *Binus.Ac.Id*, p. 1. Retrieved from <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/pentingnya-pembelajaran-bermakna-meaningfull-learning/>
- Asridayanti, A., & Sari, R. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *At- Tarbawi*, 8(2), 145–150. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v8i2.2562>
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880–989. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/476>
- Basa, Z. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP pada Masa Pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 943–950. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.461>
- Capraro, R. M., Capraro, M. M., & Morgan, J. R. (2013). STEM project-based learning an integrated science, technology, engineering, and mathematics (STEM) approach. *STEM Project-Based Learning an Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach*, (January 2013), 1–210. <https://doi.org/10.1007/978-94-6209-143-6>
- Coolman, R. (2015). Tessellation: The Geometry of Tiles, Honeycombs and M.C. Escher. Retrieved September 14, 2022, from live science website: <https://www.livescience.com/50027-tessellation-tiling.html>
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Peran Guru Kristen Dalam Menuntun Siswa Memandang Matematika [the Role of Christian Teachers in

- Guiding Students To View Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3363>
- Dochy, F., Segers, M., Van den Bossche, P., & Gijbels, D. (2003). Effects of problem-based learning: A meta-analysis. *Learning & Instruction*, 13(5), 533–568. [https://doi.org/10.1016/S0959-4752\(02\)00025-7](https://doi.org/10.1016/S0959-4752(02)00025-7)
- Donnelly, R., & Patrinos, H. A. (2021). Learning loss during Covid-19: An early systematic review. *Prospects*, 1(1). <https://doi.org/10.1007/s11125-021-09582-6>
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Fathauer, R. (2020). *Tessellations Mathematics, Art, and Recreation*. inggris: CRC Press. Retrieved from <https://www.google.co.id/books/edition/Tessellations/cBYHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2021). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 70–75. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/326447327.pdf>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Goodman, B., & Stivers, J. (2010). Project-Based Learning Why Use It? *Educational Psychology*, (ESPY 505), 1–8. Retrieved from https://www.fsmilitary.org/pdf/Project_Based_Learning.pdf
- Grant, M. M. (2002). Getting a grip on project-based learning: Theory, cases and recommendations. *Meridian*, 5(1). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/228908690_Getting_a_grip_on_project-based_learning_Theory_cases_and_recommendations
- Grimmett, P. P. (2021). *Restoring Soul, Passion, and Purpose in Teacher Education Contesting the Instrumentalization of Curriculum and Pedagogy*. Taylor & Francis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Restoring_Soul_Passion_and_Purpose_in_Te/CEROEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Howland, J. L., Jonassen, D., & Marra, R. (2012). *Meaningful Learning with Technology* (4th ed.). pearson.
- kemendikbudristek. (2022). *Kemendikbudristek Dorong PTM 100% pada Tahun Ajaran 2022-2023*. Retrieved from <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbudristek-dorong-ptm-100-pada-tahun-ajaran-2022-2023>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. K. (2019). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu* (1st ed.). Magetan: CV. AE Media Grafika.

- Markham, T. (2015). *Project Based Learning Handbook*. London: Blurb, Incorporated. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Project_Based_Learning_Handbook/IGThsgEACAAJ?hl=en
- Mishad. (2021). Membahas Kurikulum Prototipe 2022. In *Resonansi Pemikiran ke-18: Peningkatan Literasi Goegrifi melalui Media Massa* (p. 295). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Resonansi_Pemikiran_ke_18_Peningkatan_Li/HzxwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kurikulum+prototipe+ada+lah&pg=PA80&printsec=frontcover
- Movahedzadeh, F., Patwell, R., Rieker, J. E., & Gonzalez, T. (2012). Project-Based Learning to Promote Effective Learning in Biotechnology Courses. *Education Research International*, 2012, 1–8. <https://doi.org/10.1155/2012/536024>
- Murniarti, E. (2017). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, 3(2), 369–380.
- Novita, D., & Astuti, L. S. (2022). Keefektifan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 544. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5823>
- Nurkamilah, M., Nugraha, F., & Sunenda, A. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 70–79. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view>
- Packer, J. I. (2021). *Knowing God*. London: InterVarsity Press.
- Piper, J. (2011). *Desiring God: Meditations of a Christian Hedonist*. new york: Multnomah Books.
- Pratasik, S. (2021). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring*. klaten: Lakeisha. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ALRTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=efektivitas+pembelajaran+daring&ots=5cfBp1UwyB&sig=Jx_bI6l-A2e1O3oGbHOpbFWTAVw&redir_esc=y#v=onepage&q=efektivitas+pembelajaran+daring&f=false
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rodiawati, L. (2021). PROBLEMATIKA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN SOLUSINYA. Retrieved September 6, 2022, from <https://bdkbandung.kemenag.go.id/berita/problematika-guru-dan-siswa-dalam-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19-dan-solusinya>

- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Annisa, N., Nurfadilah, A., & Maharani, C. (2022). Kesiapan Sekolah Dalam Menerapkan Kurikulum Prototipe Untuk Menciptakan Generasi Yang Kreatif dan Inovatif. *Junal Pendidikan*, *X*(2), 175–184. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i2.7262>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan Dalam Kurikulum Prototipe. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1), 115–131. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Rulviana, V. (2020). *Pembelajaran Terpadu* (1st ed.). Magetan: CV. AE Media Grafika. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Terpadu/zFc-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+dan+taktik+pembelajaran+adalah&pg=PA109&printsec=frontcover
- Sabdono, E. (2016). *Apakah Keselamatan Bisa Hilang?* Jakarta: Precision Printing.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *8*(3), 253–263. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>
- Sitompul, L., & Nababan, E. B. (2022). Implementasi Pembelajaran Bermakna Melalui Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Teks Prosedur Kelas XI. *Kode : Jurnal Bahasa*, *11*(2), 149–166. <https://doi.org/10.24114/kjb.v11i2.36283>
- Smith, D. I. (2018). *On Christian Teaching Practicing Faith in the Classroom*. Wm. B. Eerdmans Publishing Company. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/On_Christian_Teaching/2PJ6DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Subakti, H., Simarmata, J., Yuniwati, I., Salamun, S., Nababan, E. B., Silitonga, B. B., ... Saputro, A. (2022). *Esensi Pembelajaran Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Jakarta: Yayasan kita menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Esensi_Pembelajaran_Pendidikan_Era_Revol/IdpyEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0
- Tong, S. (1997). *Dosa dan Kebudayaan*. Jakarta: perpustakaan LRIL.
- Trilling, B. (2012). *21st Century Skills Learning for Life in Our Times*. London: Wiley.
- Trisnawati, S., Praptiningsih, Zulkifli, Harahap, T., Putri, A., Rahmadan, N., & Hidayati, S. (2022). *Kurikulum Prototipe Sebagai Opsi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Tahta Media Group. Retrieved from

https://www.google.co.id/books/edition/KURIKULUM_PROTOTIPE_SEBAGAI_OPSI_PENDIDI/EeNIEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kurikulum+darurat+adalah&pg=PA9&printsec=frontcover

- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: &i Offset.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Vebrianto, R. (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning*. Riau: Dotplus. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/BAHAN_AJAR_IPA_BERBASIS_MODEL_PEMBELAJAR/z5cjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=project+based+learning&printsec=frontcover
- Widodo, M. S. (2014). Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 42–48. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/12777>
- Widyantini, T. (2014). Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII oleh Theresia Widyantini PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (PPPPTK) MATEMATIKA. *PPPPTK Matematika*, 1–19. Retrieved from <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2014/04/21/penerapan-model-project-based-learning-model-pembelajaran-berbasis-proyek-dalam-materi-pola-bilangan-kelas-vii/>
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka Guru-Siswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa, Semua Bahagia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Merdeka_Belajar_dan_Implementasinya_Merd/UaRgEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kurikulum+prototipe+adalah&pg=PA199&printsec=frontcover
- Yamsih, S. (2021). Implementasi Project Based Learning (Improbasle) Pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa SMA Negeri 1 Tawang Sari Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Implementasi of Project Based Learning (Improbasle) in Online Learning During the Covid-1. *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 219–224. Retrieved from <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/1377/1033>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20. Retrieved from http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=749601&val=11836&title=KONSEP_DAN_INDIKATOR_PEMBELAJARAN_EFEKTIF
- Zacharias, R., & Vitale, V. (2017). *Jesus Among Secular Gods*. New York.

Ziegler, U., & Crews, T. (1999). An integrated program development tool for teaching and learning how to program. *SIGCSE 1999 - Proceedings of the 13th SIGCSE Technical Symposium on Computer Science Education*, 1(1), 276–280. <https://doi.org/10.1145/299649.299786>

