

DAFTAR PUSTAKA

- Apandi, I., & Rosdianawati, S. (2017). *Guru Profesional Bukan Guru Abal-Abal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bahabol, E., & Singal, Y. (2020). Mendidik untuk kehidupan berdasarkan kompetensi guru kristen di indonesia. *Quaerens*, 2(1), 62-85. doi:<https://doi.org/10.46362/quaerens.v2i1.21>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi landasan teologis dan filosofi dalam pengembangan prinsip dan praksis pendidikan agama kristen. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 3(1), 1-23. doi:<https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Check, K., Green, R., & Kumar, S. (2020). Towards laying a foundation for christ-centered monitoring & evaluation. *Christian Relief, Development, and Advocacy: The Journal of the Accord Network*, 1(2), 61-69. Retrieved from <https://crdajournal.org/index.php/crda/article/view/417/365>
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firdaus, A. (2022). *Para Guru Diingatkan Jangan Mengambil Soal dari Internet*. Medcom.id.
- Grudem, W. (2000). *Sytematic Theology: An Introduction To Bible Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.
- Guide, I. (2016). *God-Centered Living: Christian Hedonism & The Life of Faith*. Minneapolis: Good News.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harmadi, M., & Jatmiko, A. A. (2020). Pembelajaran efektif pendidikan agama kristen generasi milenial. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 16(1), 65-76. doi:<https://doi.org/10.46494/psc.v16i1.72>
- Hidayanto, D. N., Ham, Z. H., Rahardjo, B., Sunarno, & Mangkuwiyata, S. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan: Teoritis Sistematis untuk Guru dan Calon Guru*. Depok: Rajawali.
- Hoekema, A. A. (2006). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Malang: Momentum.

- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan guru kristen: sebuah tinjauan etika kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198-213. doi:<https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kristianto, P. E. (2018). Evaluasi pembelajaran pendidikan kristiani di sekolah kristen. *Jurnal Pendidikan Penabur*(30), 92-103. Retrieved from <https://bpkpenabur.or.id/media/fjejutag/hal-92-103-evaluasi-pembelajaran.pdf>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan kristen di sekolah kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149-166. doi:<https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lydiasari, P. (2018). *Paradigma Penilaian Hasil Belajar Alami Pergeseran*. Semarang: suaramerdeka.com.
- Musfigon, H. (2016). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Noor, M. (2019). *Guru Profesional dan Berkualitas*. Semarang: ALPRIN.
- Oktarina, A., & Fatonah, S. (2021). Pengamatan tentang pembelajaran dan penilaian pada anak usia dini di era pandemi covid-19. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 31-40.
- Pazmino, R. W. (2012). *Foundational Issues In Christian Education (Fondasi Pendidikan Kristen: Suatu Pengantar dalam Perspektif Injili)*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92. Retrieved from ojs.uhp.edu/index.php/DIL
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara guru dan siswa: sebuah tinjauan dari sudut pandang alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 17-30. Retrieved from ojs.uhp.edu/index.php/DIL

- Ruslan. (2018). Perspektif aliran filsafat progresivisme tentang perkembangan peserta didik. *JISIP*, 2(2), 211-217. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i2.372>
- Sairin, W. (2006). *Identitas Dan Ciri Khas Pendidikan Kristen Di Indonesia Antara Konseptual Dan Operasional*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif kristen. *HAGGADAH: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 65-78. Retrieved from <https://sttmwc.ac.id/e-journal/index.php/haggadah/article/view/23/22>
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru kristen. *Jurnal Teologi SANCTUM DOMINE*, 6(2), 45-58. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Suardipa, P., & Primayana, K. H. (2020). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama, & Budaya*, 4(2), 88-100. doi:<https://doi.org/10.55115/widyacarya.v4i2.796>
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. L. (2016). Profil penilaian hasil belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 39-54. doi:<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: NEM-Anggota IKAPI.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). *Assessment And Student Success In A Differentiated Classroom*. Virginia: ASCD.
- Tristyanto, J. W. (2017). Aktualisasi Guru Pendidikan Agama Kristen. *KERUSSO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1-12.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala: mempersiapkan sekolah dan pendidik Kristen meghadapi tantangan global pada masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Tye, K. B. (2000). *Basics of Christian Education*. Saint Louis: Chalice Press.
- Ulumudin, I., & Fujianita, S. (2019). The implementation of attitude assessment in curriculum 2013 at elementary schools. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 23(1), 46-56. doi:<https://doi.org/10.21831/pep.v23i1.23391>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widyastono, H. (2012). Muatan pendidikan holistik dalam kurikulum pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 467-476. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/8713/8764>
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV Jejak.
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan karya roh kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru kristen. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literatur, Culture, and Education*, 14(1), 19-30. doi:10.19166/pji.v14i1.326
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi 1*, no. 1, 1(1), 92-111. doi:<https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p92-111.95>

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, N., Hartono, W., & Aripin, J. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matriks dan kaitannya dengan motivasi belajar matematika pada kelas XI. *Euclid*, 7(2), 137-147. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/e.v7i2.3122>
- Alfiyah, N., & Siswono, T. Y. (2014). Identifikasi kesulitan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 131-138. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/8713/8764>
- Amir, M. F. (2015). Analisis kesalahan mahasiswa PGSD universitas muhammadiyah sidoarjo dalam menyelesaikan soal petidaksamaan linier. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 131-145. Retrieved from <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/43182350/ANALISIS-KESALAHAN-MAHASISWA-PGSD-UNIVERSITAS-MUHAMMADIYAH-SIDOARJO-DALAM-MENYELESAIKAN-SOAL-PERTIDAKSAMAAN-LINIER-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1666170775&Signature=LYcKcWW2fnpEUaoYyboQOzh9h~VNrfK6oWE~NRNW>
- Aulia, D., Yarmayani, A., & Fitriani, S. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan statistika di kelas XI SMA N 08 Tanjung Jabung Timur tahun ajaran 2015/2016. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55-64. doi:<http://dx.doi.org/10.33087/phi.v1i1.10>
- Baskoro, I., & Retnawati, H. (2019). Analyzing vocational school students' error in solving mathematics problems involving higher order thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1320/1/012102
- Brookhart, S. M. (2017). *Effective Feedback Skills (second)*. Alexandria: ASCD.
- Calvin, J. (2000). *Intitutio: Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Damayanti, M. (2016). Pengaruh pemberian tugas terstruktur dengan umpan balik individual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Sainifik*, 2(1), 46-53. doi:<https://doi.org/10.31605/sainifik.v2i1.95>
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen (Christian Theology): volume tiga*. Malang: Gandum Mas.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nashville: B & H Academic.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Habernas, R. T. (2008). *Introduction to Christian education and formation: a lifelong plan for Christ-centered restoration*. Grand Rapids: Zondervan.
- Hadiyanto, F. R., & Wulandari, N. P. (2019). Identifikasi kesalahan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal cerita geometri dengan Newman's Procedure. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 1(2), 81-86. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA>
- Helenia, I., Zubaidah, & Bistari. (2017). Pengaruh pemberian bentuk umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar matematis siswa kelas VII SMP. *KHATULISTIWA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(12), 1-8. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i12.23104>
- Hidayat, D., Pratiwi, D. A., & Afghohani, A. (2019). Analisis kesulitan dalam penyelesaian permasalahan ruang dimensi dua. *Prosiding SNPMAT II*, 82-90.
- Huda, S. A., & Jaenudin. (2021). *Manajemen Pendidikan Sekolah: Ditinjau dari Konsep Tenaga Pendidik dan Kependidikan*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Jusniani, N. (2018). Analisis kesalahan jawaban siswa pada kemampuan pemahaman matematis melalui pembelajaran kontekstual. *PRISMA*, 7(1), 82-90. doi:<https://doi.org/10.35194/jp.v7i1.361>
- Kania, N. (2018). Analisis kesalahan mahasiswa PGSD dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis berdasarkan George Polya. *EDUMA: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 19-39. doi:10.24235/eduma.v7i1.2711
- Kasenda, S. R., Amalia, Y. S., & Ardaniah, V. (2019). Kesalahan siswa dan umpan balik korektif guru pada pengajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris di SDN Wonorejo 274 Surabaya. *Mozaik Humaniora*, 109-123.
- Khoirunnisa, S., Sulhan, Kalsum, U., Timbu, D. L., Ngongo, O. B., & Ambarawati, M. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 2(2), 21-32. Retrieved from <http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika/article/view/740>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, D. (2020). *Assessment For Learning (Afl) Dalam Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, H. A., & Werdhiana, I. K. (2021). Perbandingan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah fisika berdasarkan multirepresentasi. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(2), 30-34. Retrieved from <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft/article/view/1180/1048>

- Listiani, T., Dirgantoro, K. P., Saragih, M. J., & Tamba, K. P. (2019). Analisis kesalahan mahasiswa pendidikan matematika dalam menyelesaikan soal geometri pada topik bangun ruang [error analysis of students in the mathematics department in solving geometry problems on the topic of solid figures]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 44-62. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1708>
- Mahmudah, W. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS berdasarkan teori Newman. *Unisda Journal of Mathematics and Computer Science*, 4(1), 49-56. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=750845&val=11868&title=ANALISIS%20KESALAHAN%20SISWA%20DALAM%20MENYELESAIKAN%20SOAL%20MATEMATIKA%20BERTIPE%20HOTS%20BERDASAR%20TEORI%20NEWMAN>
- Masidjo. (1995). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mauliandri, R., & Kartini. (2020). Analisis kesalahan siswa menurut kastolan dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar pada siswa SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan & Matematika*, 9(2), 107-123. doi:<http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v9i2.7687>
- Mulyani, A., Indah, E. K., & Satria, A. P. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi bentuk aljabar. *MOSHARAF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251-262. doi:<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.24>
- Nurhayati, R. (2021). *17 Strategi Pembelajaran Mudah untuk Kelas Tatap Muka dan Daring*. [Online]: Guepedia.
- Ong, F. I., & Ratu, N. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 29-35. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/231283267.pdf>
- Pazmino, R. W. (2012). *Foundational Issues In Christian Education (Fondasi Pendidikan Kristen: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Injili)*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Pramesti, S. L., & Rini, J. (2020). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahayu, S. (2016). Pengaruh pemberian umpan balik terhadap kesalahan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bentuk aljabar. *Jurnal e-DuMath*, 2(2), 218-223. doi:[file:///C:/Users/User/Downloads/185-513-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/185-513-1-PB%20(2).pdf)

- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Risdianti, A., Kartono, & Masrukan. (2019). Pengaruh corrective feedback dalam pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) pada pencapaian kemampuan representasi matematis siswa. *PRISMA* 2, 2, 10-15. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28848/12604>
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan pemecahan masalah matematis ditinjau dari tiga aspek. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 91-107. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/180>
- Sapta, A. (2012). Perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diberi umpan balik berupa angka saja dan umpan balik berupa angka disertai dengan komentar. *JURNAL AGMASU RESEARCH*, 1(1), 85-92. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Andy-Sapta/publication/321866970_Perbedaan_Hasil_Belajar_Matematika_Siswa_yang_Diberi_Umpa_n_Balik_Berupa_Angka_Saja_Dengan_Umpa_n_Balik_Berupa_Angka_Diserta_Komentar/links/5a3652d3a6fdcc769fd53401/Perbedaan-Hasil-Belaja
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, masalah, dan solusi*. Indramayu: Adab.
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- .Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari koneksi matematis materi limit fungsi. *Wacana Akademika*, 251-262.
- Sofyatiningrum, E., Sisdiana, E., Ulumuddin, I., & Nur'Aini, F. (2020). *Umpan balik guru terhadap siswa sebagai kunci sukses pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan. Retrieved from https://repositori.kemdikbud.go.id/22318/1/Risalah%20Kebijakan_Puslitja_k%202020_37_Umpa_n%20Balik%20Guru%20sebagai%20Kunci%20Sukses%20Pembelajaran.pdf
- Sumarno. (2016). Pengaruh balikan (feedback) guru dalam pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik (suatu kajian teoritis dan empirik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kewarganegaraan*, 1(2), 115-125. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jippk.v1i2.9642>
- Supartinah, A., & Hidayat, W. (2021). Identifikasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan materi persamaan linear tiga variabel. *Jurnal Prisma*, 10(1), 54-65. doi:<https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1266>

- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Ulfa, A. Y. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Gowa: Aksara Timur.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Widodo, S. A. (2013). Analisis kesalahan dalam pemecahan masalah divergensi tipe membuktikan pada mahasiswa matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(2), 106-113. doi:<https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v46i2%20Juli.2663>
- Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi teori umpan balik (feedback) dalam pembelajaran motorik pada anak usia dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1), 20-29. doi:<https://doi.org/10.22460/ts.v2i1p20-29.306>
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Zebua, V., Rahmi, & Yusri, R. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 6(2), 122-133. doi:<https://doi.org/10.22202/jl.2020.v6i2.4088>