

## ABSTRAK

Olvie Chlaudya Tuhusula (01307190033)

### **KONSEP *IMAGE OF GOD* SISWA SEBAGAI PENUNTUN BAGI GURU KRISTEN UNTUK MELAKSANAKAN PERANNYA DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN**

(viii + 23 halaman)

Guru mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan perubahan yang ada sehingga tidak maksimal dalam menjalankan perannya dan berimbas pada siswa, dimulai dari penurunan motivasi dalam diri siswa, sampai mempengaruhi hasil belajar siswa. Guru harus memiliki kesadaran betapa penting perannya bagi siswa. Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk mengkaji terkait konsep *Image of God* siswa sebagai penuntun bagi guru Kristen untuk melaksanakan perannya dalam konteks pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu kajian literatur. Guru Kristen membantu pemulihan gambar dan rupa Allah pada siswa. Guru Kristen harus memiliki konsep dan pandangan yang benar berdasarkan Alkitab dan bukan pada pandangan dunia dalam memandang siswanya. Ketika guru Kristen memiliki cara pandang yang benar, maka pembelajaran yang dilakukan pastinya berfokus pada tujuan Allah. Kesimpulannya, guru harus memandang siswa segambar dan serupa dengan Allah. Saran daripada penulisan *paper* ini ialah guru Kristen dapat menerapkan pendekatan yang berpusat pada Kristus dengan memilih metode dan strategi yang sesuai dengan kondisi kelas, selain itu guru dapat menguasai IPTEK untuk menyediakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.

**Kata Kunci:** *Image of God*, peran guru Kristen, proses pembelajaran.

Referensi: 35 (1985-2021).

## ABSTRAK

Olvie Chlaudya Tuhusula (01307190033)

### **PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENDUKUNG KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING**

(x + 25 halaman: 2 tabel; 5 lampiran)

Siswa tidak bertanya, lambat dalam memberikan respons kepada guru, dan tidak berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat lewat pembelajaran yang dilakukan oleh penulis di kelas. Dalam pembelajaran yang dilakukan secara daring, keaktifan siswa merupakan masalah yang sering ditemui. Berdasarkan hasil observasi dan praktik mengajar pada salah satu sekolah di Tangerang, masalah yang ditemukan ialah minimnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring. Melalui masalah tersebut, tujuan dari *paper* ini ialah menguraikan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab. Menerapkan metode tanya jawab menunjukkan adanya interaksi antara guru dan siswa yang terbangun dengan baik. Siswa merupakan *image of God* yang memiliki karakter Kristus namun adanya dosa membuat siswa memerlukan bantuan daripada guru Kristen, sehingga guru Kristen sebagai rekan sekerja Allah dapat membantu siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada proses pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Penulis menyimpulkan bahwa penerapan metode tanya jawab pada proses pembelajaran daring cukup efektif untuk mendukung keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Saran untuk peneliti selanjutnya, dalam pengumpulan data untuk penelitian dapat dikumpulkan lebih lengkap dengan waktu meneliti yang lebih lama.

**Kata Kunci:** Keaktifan, pembelajaran daring, tanya jawab

Referensi: 55 (1985-2022).