

## ABSTRAK

Jennicha Christiani Dethan (01402190002)

### **KAJIAN FILOSOFIS KRISTEN TERHADAP PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DENGAN MENDESAIN PEMBELAJARAN YANG BERMAKNA BAGI SISWA**

(xi + 26 halaman: 2 gambar)

Motivasi siswa untuk belajar saat ini masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran yang tidak tepat di mana metode pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat monoton. Hal yang harus ditingkatkan guru Kristen adalah guru harus berperan aktif sebagai motivator dalam menumbuhkan motivasi siswa melalui mendesain pembelajaran yang bermakna berdasarkan kajian filosofis Kristen. Mendesain model pembelajaran yang kreatif dapat dilakukan dengan cara mengubah pola mengajar guru agar tidak terlihat monoton. Penulisan paper ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru Kristen dalam menumbuhkan motivasi siswa melalui pembelajaran yang bermakna sesuai dengan filosofis Kristen yang didukung dengan menggunakan metode studi literatur. Motivasi merupakan faktor penting dalam menumbuhkan semangat belajar siswa. Guru juga sangat berperan dalam menumbuhkan motivasi siswa yang berlandaskan pada Alkitab. Berdasarkan kajian filosofis Kristen dijelaskan bahwa, model pembelajaran yang didesain oleh guru serta metode pembelajaran yang digunakan, harus berlandaskan kebenaran Alkitab dan sesuai dengan pemahaman setiap siswa karena gaya belajar yang dimiliki oleh siswa berbeda-beda, sehingga pembelajaran dapat bermakna bagi siswa. Saran penulis kepada pendidik adalah pendidik mampu mendesain pembelajaran yang bermakna dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Referensi: 70 (1978-2022).

## ABSTRAK

Jennicha Christiani Dethan (01402190002)

### **PERAN GURU KRISTEN DALAM MEMOTIVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *BACKWARD BY DESIGN***

(xv + 26 halaman: 2 gambar; 5 tabel; 24 lampiran)

Motivasi belajar merupakan tindakan yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan belajar dan mencapai tujuan pembelajaran. Tanpa motivasi belajar maka pembelajaran tersebut menjadi tidak bermakna. Masalah yang ditemukan adalah motivasi belajar Fisika dari siswa sangat kurang. Oleh karena itu, peran guru Kristen dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa sangat penting dengan memandang siswa sebagai *Imago Dei* dengan keunikan yang dimiliki untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan memuliakan Allah. Dalam penelitian ini, digunakan model *Backward by Design* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru Kristen dalam memotivasi siswa dengan merancang dan mendesain model pembelajaran *Backward by Design*. Hasil penelitian adalah model *Backward by Design* terbukti dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Fisika yang dilihat dari keterlibatan siswa secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung melalui kegiatan praktikum. Kesimpulannya, model *Backward by Design* mampu menolong guru dalam merancang dan mendesain pembelajaran Fisika untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Saran untuk penelitian selanjutnya untuk memperoleh data yang lebih detail mengenai pertumbuhan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Backward by Design* yaitu perlu melakukan wawancara kepada siswa, menggunakan skala angket, dan memberikan penilaian refleksi.

Referensi: 49 (1984-2022).