

DAFTAR PUSTAKA

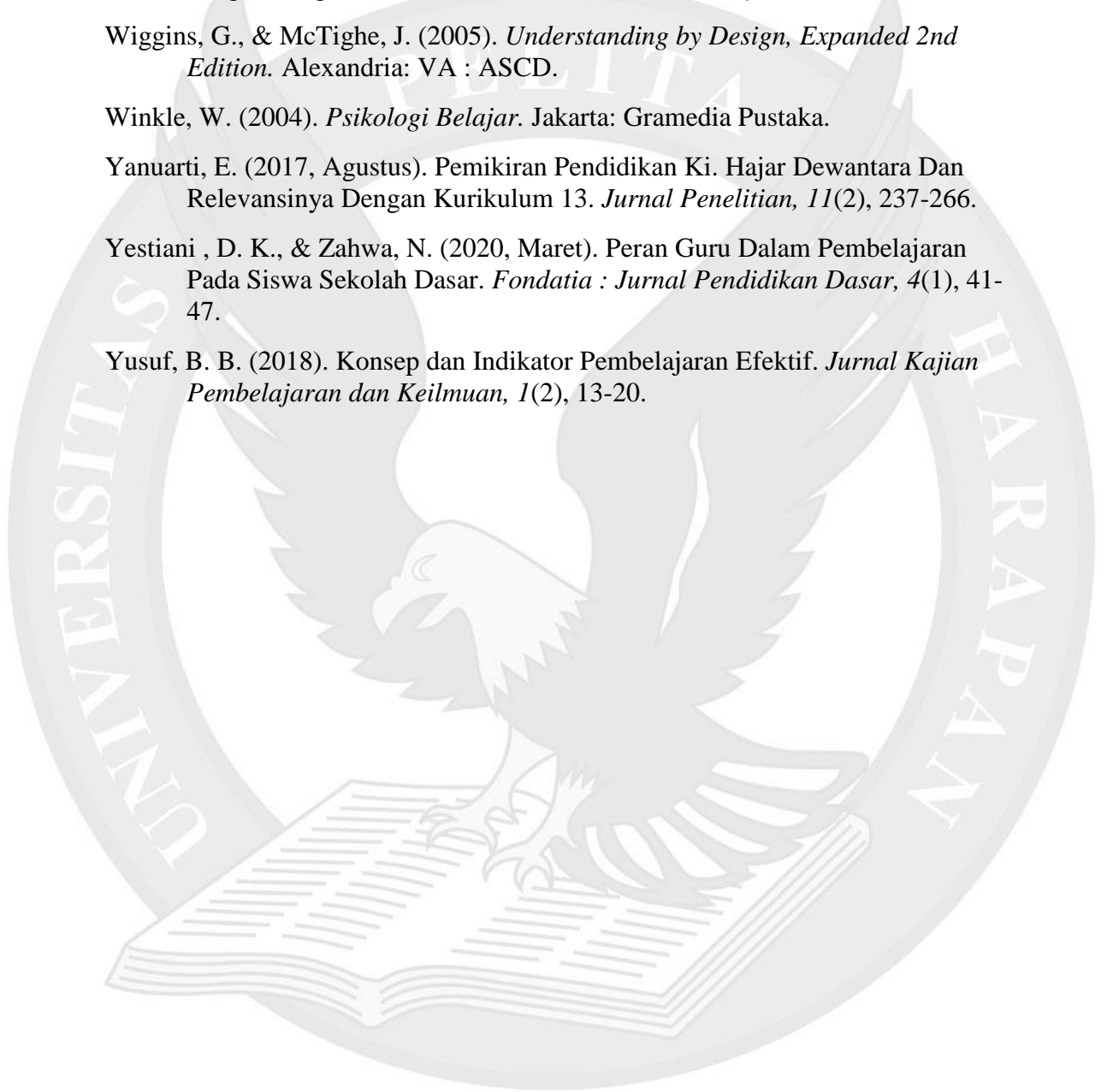
- Aditya, D. Y. (2016, Desember). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1(2), 165-174.
- Amiruddin. (2021, November). Gerak Sendi Pembelajaran Pakem Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Pembelajaran Sendi Manusia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(3), 274-281.
- Andeka, W., Saputra, A., & Darniyanti, Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 4 Sitiung. *Consilium Journal : Journal Education and Counseling*, 1(2), 193-205.
- Anggraini, I. S. (2011). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh : Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 1(2), 100-109.
- Arianti. (2018, Desember). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arifianto, Y. A., Budiyan, H., & Purwoto, P. (2021, April). Model dan Strategi Pembelajaran Yesus Berdasarkan Injil Sinoptik dan Implementasinya Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *Harati : Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 1-17.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology : a Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Bastin, N. (2021). *Renungan Etika Kerja*. Tangerang Selatan: Nahason Bastin Publishing.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Jakarta: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan Di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, T. B. (2020, Oktober). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Melalui Aplikasi ICANDO Pada Siswa Kelas 1 SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-10.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020, Desember). Analisis Metode Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 336-342.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dister, N. S. (1991). *Pengantar Teologi*. Yogyakarta: Kanisius dan BPK Gunung Mulia.

- Djiwandono, S. E. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Edlin, R. (2007, Juli). Pendidikan Kristen dan Worldview. *Christian Teachers Journal*, 15(3).
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fakhrurrazi. (2018, Juni). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Sosial Keagamaan*, 11(1), 85-99.
- Fauziah, Safiah, I., & Habibah, S. (2017, Februari). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study di Kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 30-38.
- Fox, B. E., & Doherty, J. J. (2012). Design to Learn, Learn to Design : Using Backward Design for Information Literacy Instruction. *Communications in Information Literacy*, 5(2), 144-155.
- Gazali, R. Y. (2016, Desember). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hananto, T., Zebua, E. B., Onko, D. Y., Teddywono, I., Harianja, R., Tari, E., . . . Farneyanan, S. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik : Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016, Desember). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1-21.
- Huda, M. (2017, Agustus). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kolerasi pada Mata Pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266.
- Jenilan. (2018, Juni). Filsafat Pendidikan. *Jurnal Pemikiran keislaman dan Tafsir Hadis*, 7(1), 69-74.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020, Juli). Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69-74.

- Laska, J. A. (1976). *Schooling and Education : Basic Concepts and Problems* . New York : D. Van Nostrand Company.
- Legi, H. (2021, April). Implikasi Metode Mengajar Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 12-24.
- Lubis, N. A. (2015). *Pengantar Filsafat Umum*. Medan: Perdana Publishing.
- Magdalena, I., Rachmadani, A., & Aulia, M. (2020, Agustus). Penerapan Pembelajaran Dan Penilaian Secara Online Di Masa Pandemi SDN Karang Tengah 06 Tangerang. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 393-409.
- Mahmud, H. (2013, Oktober). Guru Di Tengah Perubahan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam*, 1(2), 111-124.
- Martha, K. (2021, Juni). Penerapan Backward Design Model Dalam Matakuliah Basic Science Untuk Meningkatkan Literasi Guna Membangun Wawasan Kristen Alkitabiah. *Jurnal Teologi*, 10(2), 57-72.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97.
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional : Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 161-174.
- Nurkholis. (2013, November). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Parinding , L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar Dan Rupa Allah Yang Membutuhkan Pemuridan. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 4(1), 97-106.
- Prananda, G., & Hadiyanto. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu : Journal Of Elementary Education*, 3(3), 909-915.
- Pratt, R. L. (2002). *Designed For Dignity*. Surabaya: Momentum.
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72-79.
- Purwanto, M. N. (2000). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ruminiati. (2014). *Sosio Antropologi Pendidikan : Suatu Kajian Multikultural*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Safitri , D., Muawanah, & Ningsih, Y. A. (2020, Januari). Model Pembelajaran Yang Efektif Di Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 128-133.
- Sanjani, M. A. (2020, Juni). Tugas Dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Setianto, A. Y., Chamidah, D., Kato, I., Siregar, R. T., Purba, P. B., Khalik, M. F., . . . Purba, S. (2021). *Sosiologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siburian , H. H., & Wicaksono, A. (2019, Desember). Makna Belajar Dalam Perjanjian Lama dan Implementasinya Bagi PAK Masa Kini. *FIDEI : Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(2), 207-226.
- Subagya, K. A., Pratami, D., & Hasibuan, M. A. (2019, Agustus). Pengembangan Konten E-Learning Menggunakan Design Sprint Pada Mata Kuliah Manajemen Proyek. *Jurnal Integrasi Sistem Industri*, 6(2), 107-116.
- Suharni, & Purwanti. (2018, Desember). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131-145.
- Sulthon. (2016, Juni). Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementary*, 4(1), 38-54.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suwardana, H. (2018). Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental. *JATI UNIK : Jurnal Ilmiah Teknik Dan Manajemen Industri*, 1(2), 109-118.
- Suyanto. (2012). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Suyatno. (2012). Penggunaan Metode Pembelajaran Yang Menyenangkan dan Bermotivasi. *Deiksi*, 4(1), 45-58.
- Tarmidzi. (2018, Juli). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 131-140.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017, Januari). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *Jurnal Tarbawi*, 4(1), 38-55.
- Werdiningsih, D., Sunismi, & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran Aktif Dengan Case Method*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Widyawati, S. (2013, Juli). Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengalaman Pengembangan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Seni Budaya*, 11(1), 87-96.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design, Expanded 2nd Edition*. Alexandria: VA : ASCD.
- Winkle, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Yanuarti, E. (2017, Agustus). Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020, Maret). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-47.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017, Desember). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Pendidikan*, XI(2), 225-238.
- Asari, A. R. (2014). *Penggunaan Backward Design Dalam Merancang Pembelajaran Matematika Yang Bernuansa Observation-Based Learning*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Bastin, N. (2021). *Renungan Etika Kristen*. Tangerang Selatan: Nahason Bastin Publishing.
- Berkhof, L., & Till, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Jakarta: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Burson, T. (2011). *The Effects of Backward-Design Curriculum and Instruction on Classroom Instruction*. Amerika Serikat: A Dissertation submitted to the Education Faculty of Lindenwood University.
- Cho, J., & Trent, A. (2005). "Backward" Curriculum Design and Assessment: What Goes Around Comes Around, or Haven't We Seen This Before? *Taboo: The Journal of Culture and Education*, IX(2), 105-122.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Erviani, F. R., Sutarto, & Indrawati. (2016, Juni). Model Pembelajaran Instruction, Doing, dan Evaluating (MPIDE) Disertai Resume Dan Video Fenomena Alam Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 53-59.
- Fox, B. E., & Doherty, J. J. (2012). Design To Learn And Learn To Design: Using Backward Design For Information Literacy Instruction. *Communications in Information Literacy*, V(2), 144-155.
- Hananto, T., Zebua, E. B., Onko, D. Y., Teddywono, I., Harianja, R., Tari, E., . . . Farneyanan, S. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Sulawesi Tengah-Luwuk: Pustaka Star's Lub.
- Harni. (2021, April). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya Di SD Negeri 2 Uebone. *Jurnal Paedagogy*, VIII(2), 181-189.

- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno, Chasanah, U., Rispatiningsih, D. M., . . . Jannah, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Khalid, A. Y., Djudin, T., & Hamdani. (2015). Peningkatan Hasil Dan Motivasi Belajar Fisika Siswa Melalui Model Quantum Teaching Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, IV(10), 1-17.
- Kurniasari, Y., Mashudi, & Ulfah, M. (2013). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIIB SMPN 2 Seponti Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, II(4), 1-8.
- Lele, A. F., & Pangarra, R. (2015, Oktober). Makna Tujuh Ungkapan Yesus Di Salib Bagi Orang Percaya. *Jurnal Jaffray*, XIII(2), 285-316.
- Martha, K. (2021). Penerapan Backward Design Model Dalam Matakuliah Basic Science Untuk Meningkatkan Literasi Guna Membangun Wawasan Kristen Alkitabiah. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, X(2), 157-172.
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2013, Juni). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, II(3), 1-8.
- Moslem, M., Mumu, K., & Yayat. (2019, Desember). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran: Aircraft Drawing Di SMK. *Journal of Mechanical Engineer Education*, VI(2), 258-265.
- Muayana, S., Saputra, H. J., & Ardiyanto, A. (2022, Februari). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Sifatnya Kelas IV SDN 1 Bicak Kecamatan Todanan Kabupaten Blora. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, II(1), 143-148.
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar Dan Rupa Allah Yang Membutuhkan Pemuridan. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, IV(1), 97-106.
- Pertiwi, S., Sudjito, D. N., & Rondonuwu, F. S. (2019, Februari). Perancangan Pembelajaran Fisika Tentang Rangkaian Seri Dan Paralel Untuk Resistor Menggunakan Understanding by Design (UBD). *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, II(1), 1-7.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, V(5), 3101-3108.
- Rahra, S. M., Arbie, A., & Buhungo, T. J. (2021, November). Pengaruh Google Classroom Berbasis Web Dengan Implementasi Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, XI(2), 40-46.

- Rumhadi, T. (2017, Januari). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Safitri, D., Muawanah, & Ningsih, Y. A. (2020, Januari). Model Pembelajaran Yang Efektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pandawa*, II(1), 128-133.
- Sagala, S. (2012). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2004). *Educational Phychology, 2nd Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Setyosari, P. (2014, Oktober). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, I(1), 20-30.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., . . . Rikki, A. S. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., . . . Saputro, A. N. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan, Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Suci, N. M. (2008, April). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, II(1), 74-86.
- Suharni, & Purwanti. (2018, Desember). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, III(1), 131-145.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, M. (2010). *Psikologis Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Terry, G., & Fraklin, S. (1987). *Prinsiples of Management*. Chicago, Amerika Serikat: Illinois University: Richard D. Irwin.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Warsono, & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif: Teori Dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design: Expanded 2nd Edition*. Alexandria : VA: ASCD.
- Wijasena, A. C., & Haq, M. S. (2021). Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis IT Sebagai Penunjang Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, IX(1), 240-255.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Wulandari, D. (2016, Agustus). Model Pembelajaran Yang Menyenangkan Berbasis Peminatan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, VI(2), 851-856.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani* . Surakarta: CV Oase Group.

