

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Nuryami, Fajriah, N. A., Nasruddin, Nay, F. A., Mahmud, R., ... Sari, M. E. (2022). *Filsafat pendidikan matematika*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Baiduri, B., Utomo, D. P., & Wardani, C. (2021). *Monograf pemahaman konsep geometri ditinjau dari kecerdasan intrapersonal dan interpersonal*. Malang: UMM Press.
- Bărboianu, C. (2021). *What is mathematics: School guide to conceptual understanding of mathematics*. Targu Jiu: INAFORM.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2008). *Teologi sistematika: Doktrin Kristus*. Jakarta: Momentum.
- Bosch, C., Laubscher, D. J., & Kyei-Blankson, L. (2021). *Re-envisioning and restructuring blended learning for underprivileged communities* (C. Bosch, D. J. Laubscher, & L. Kyei-Blankson, eds.). Hershey: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6940-5>
- Chasanah, C., Riyadi, & Usodo, B. (2020). The effectiveness of learning models on written mathematical communication skills viewed from students' cognitive styles. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 979–994. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.979>
- Chazan, B. (2022). *Principles and pedagogies in jewish education*. Cham: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-83925-3>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dzaldov, B. S. (2018). *Inspiring meaningful learning: 6 steps to creating lessons that engage student in deep learning*. Markham: Pembroke Publishers.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. Michigan: Baker Book House.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan pembelajaran matematika realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41. <https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. Retrieved from <https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/download/47/41>
- Graciella, M., & Suwangsih, E. (2016). Penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. *Metodik Didaktik*, 10(2), 27–36. <https://doi.org/10.17509/md.v10i2.3180>
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.

- Hidayat, A., Indrawati, N., & Aprisal, A. (2022). Identifikasi kesalahan siswa memahami konsep matematika pada materi kubus dan balok. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.37478/jupika.v5i1.1711>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika* (B. S. Fatmawati, ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>
- Johar, R., Zubainur, C. M., Khairunnisak, C., & Zubaidah, T. (2021). *Membangun kelas yang demokratis melalui pendidikan matematika realistik* (R. Khathir & P. S. S., eds.). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kolibu, D. R., Peter, R., Naibaho, L., Paparang, S. R., & Hanock, E. E. (2021). Strengthening the values of christian education in facing the new normal era. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 10937–10944. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Edward-Hanock/publication/353706748_Strengthening_the_Values_of_Christian_Education_in_Facing_the_New_Normal_Era/links/610bb7aa169a1a0103de6b20/Strengthening-the-Values-of-Christian-Education-in-Facing-the-New-Normal-E
- Kurian, G. T., & Lampion, M. A. (2015). *Encyclopedia of Christian education*. London: Rowman & Littlefield.
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif: Penggunaan tools SPSS dan video scribe* (T. Muhammad, ed.). Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Landøy, A., Popa, D., & Repanovici, A. (2020). *Collaboration in designing a pedagogical approach in information literacy*. Cham: Springer Open. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-34258-6>
- Leong, R. (2021). Pendidikan Kristen di abad era globalisasi: Strategic teaching and learning yang berorientasi kepada students-centered. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 4(2), 29–40. <https://doi.org/10.51730/ed.v4i2.52>
- Lord, J. (2020). *Studying education: An introduction to the study and exploration of education*. London: Learning Matters.
- Mulana, I. M. B. (2021). *Pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.

- Ngahu, S. S. T. (2020). Mendamaikan manusia dengan alam. *Pengarah: Jurnal Teologi Kristen*, 2(2), 77–88. <https://doi.org/10.36270/pengarah.v2i2.28>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prain, V., Cox, P., Deed, C., Edwards, D., Farrelly, C., Keeffe, M., ... Waldrup, B. (2015). *Personalising learning in open-plan schools*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Pramuditya, S. A., Wahyuddin, & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan komunikasi digital matematis* (R. R. Rerung, ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Radiusman, R. (2020). Studi literasi: Pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel* (G. D. S. Rahayu, ed.). Purwakarta: Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. (2017). Pemahaman konsep matematika siswa pada materi besar sudut melalui pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 41–50. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.60>
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui pendekatan realistic mathematics education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1919–1927. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: Studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2193/1655>
- Soedjadi, R. (2004). Designing instruction of values in school mathematics. *Proceeding of The Ninth International Congress on Mathematical Education*, 196. Boston: Kluwer Academic Publishers. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Proceedings_of_the_Ninth_International_C/N5nSBwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Proceeding+of+the+ninth+international+congress+on+mathematical+education&pg=PR15&printsec=fro

ntcover

- Soviawati, E. (2011). Pendekatan matematika realistik (PMR) untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2, 79–85. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/31506577/9-EviSoviawati-edit.pdf>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika asyik: Asyik mengajarnya, asyik belajarnya*. Jakarta: Grasindo.
- Susanto, H. A. (2019). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tambunan, S. J., Sitinjak, D. S., & Tamba, K. P. (2019). Pendekatan matematika realistik untuk membangun kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI IPS pada materi peluang [realistic mathematics education in building the mathematics problem-solving abilities of grade 11 social science track students]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 119. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1691>
- Trygu. (2020). *Studi literatur problem based learning untuk masalah motivasi bagi siswa dalam belajar matematika*. Jakarta: Guepedia.
- Tye, K. B. (2000). *Basics of Christian education*. Danvers: Chalice Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M. (2020). *International reflections on the netherlands didactics of mathematics*. Cham: Springer Open.
- Werdiningsih, D., Sunismi, & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran aktif dengan case method* (A. Ambarwati & Y. E. Setiawan, eds.). Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Wilhoit, J. (2014). *Christian education and the search for meaning*. Michigan: Baker Academic.
- Zu Belzen, A. U., Krüger, D., & Van Driel, J. (2019). *Towards a competence-based view on models and modeling in science education*. Cham: Springer Nature Switzerland.
- Zubainur, C. M., Johar, R., Hayati, R., & Ikhsan, M. (2020). Teachers' understanding about the characteristics of realistic mathematics education. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(3), 456–462. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i3.8458>

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa SMP negeri 4 Sipirok kelas VII melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v1i1.%25p>
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis kesalahan konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri kelas X TKJ SMKN 1 Gempol tahun pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34–39. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1998>
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan matematika dan pemahaman matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 12–22. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>
- Baharuddin, M. R. (2020). Konsep pecahan dan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 486–492. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.3.2020.442>
- Baiduri, B., Utomo, D. P., & Wardani, C. (2021). *Monograf pemahaman konsep geometri ditinjau dari kecerdasan intrapersonal dan interpersonal*. Malang: UMM Press.
- Bârboianu, C. (2021). *What is mathematics: School guide to conceptual understanding of mathematics*. Targu Jiu: INAFORM.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2008). *Teologi sistematika: Doktrin Kristus*. Jakarta: Momentum.
- Bosch, C., Laubscher, D. J., & Kyei-Blankson, L. (2021). *Re-envisioning and restructuring blended learning for underprivileged communities* (C. Bosch, D. J. Laubscher, & L. Kyei-Blankson, eds.). Hershey: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6940-5>
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.439>
- Chasanah, C., Riyadi, & Usodo, B. (2020). The effectiveness of learning models on written mathematical communication skills viewed from students' cognitive styles. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 979–994. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.979>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. Michigan: Baker Book House.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 120–135. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i2.9761>

- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan pembelajaran matematika realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41. <https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.
- Harahap, A. R., Simbolon, N. H. M., Agata, R. A., & Sunarsih, S. (2022). Metode fuzzy AHP (analytical hierarchy process) untuk pemilihan metode pembelajaran demi menunjang pembelajaran matematika. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(1), 9–17. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i1p9-17>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran matematika realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 5(3), 45–49. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v7i3.255>
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis kemampuan berfikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 56–65. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>
- Johar, R., Zubainur, C. M., Khairunnisak, C., & Zubaidah, T. (2021). *Membangun kelas yang demokratis melalui pendidikan matematika realistik* (R. Khathir & P. S. S., eds.). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Mapata, Ulinsa, Ningrum, A. A. L., Evi, T., Syaggraf, A. W., M, A. A., ... Pramana, C. (2021). *Pembelajaran berbasis riset (research based learning)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Maulida, C., Mukhlisah, I., Pratiwi, A. D., Maulida, A. R., Fahriani, A. N., Rohmah, H. N., ... Kholidah, U. N. (2022). *Model pembelajaran inovatif: Alternatif model pembelajaran masa pandemi*. Klaten: Lakeisha.
- Muhandaz, R., Trisnawita, O., & Risnawati. (2018). Pengaruh model pembelajaran course review horay terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan kemandirian belajar siswa SMK pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 137–146. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i2.6552>
- Mulyani, M., & Muhtadi, D. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri tipe higher order thinking skill ditinjau dari gender. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4851>

- Murnaka, N. P., & Dewi, S. R. (2018). Penerapan metode pembelajaran guided inquiry untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 163–171. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.637>
- Mytra, P., & Heriyanti, A. (2020). Deskripsi pemahaman materi pecahan siswa kelas VII SMP negeri 1 Salomekko. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.47435/jtm.v1i1.390>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Otto, P., & George, J. (2022). Easter 1945: A call for Christian intellectualism. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 17(1). <https://doi.org/10.55221/1932-7846.1283>
- Pradella, W., & Bahri, S. (2022). Kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematis siswa melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal MatheEducation Nusantara*, 5(2), 7–15. <https://doi.org/10.32696/jmn.v5i2.228>
- Pramuditya, S. A., Wahyuddin, & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan komunikasi digital matematis* (R. R. Rerung, ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Purba, A. (2019). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 237–243. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i2.1797>
- Rachman, A. F., & Saripudin, S. (2020). Analisis kesalahan siswa kelas XI pada materi trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 126–133. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.166>
- Radiusman, R. (2020). Studi literasi: Pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Retnowati, D., & Murtiyasa, B. (2013). Upaya meningkatkan pemahaman konsep dan disposisi matematis menggunakan model pembelajaran treefinger. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 14–23. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/3253>
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel* (G. D. S. Rahayu, ed.). Purwakarta: Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal*

- Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 41–50.
<https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.60>
- Siregar, K., Muliatik, S., & Harahap, Y. N. (2021). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika melalui pendekatan matematika realistik berbantuan youtube. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 443–449.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39333>
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual pada materi segiempat berdasarkan analisis newman ditinjau dari perbedaan gender (studi kasus pada siswa kelas VII SMPN 20 Surakarta). *Jurnal Elektroik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/9169>
- Sundelebu, I. (2020). Kajian biblika tentang hamba yang berguna berdasarkan Matius 25:14-30 dan aplikasinya dalam market place. *Mathetes: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 101–116. Retrieved from <https://sttbethelsamarinda.ac.id/e-journal/index.php/mathetes/article/view/8/8>
- Susanto, H. A. (2019). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tambunan, S. J., Sitingjak, D. S., & Tamba, K. P. (2019). Pendekatan matematika realistik untuk membangun kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI IPS pada materi peluang [realistic mathematics education in building the mathematics problem-solving abilities of grade 11 social science track students s. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 119.
<https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1691>
- Ulya, M. R., Isnarto, Rochmad, & Wardono. (2019). Efektivitas pembelajaran flipped classroom dengan pendekatan matematika realistik Indonesia terhadap kemampuan representasi ditinjau dari self-efficacy. *Jurnal PRISMA*, 2, 116–123.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M. (2020). *International reflections on the netherlands didactics of mathematics*. Cham: Springer Open.
- Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28–39.
<https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.8566>
- Wilhoit, J. (2014). *Christian education and the search for meaning*. Michigan:

Baker Academic.

Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman konsep matematika dengan metode discovery*. Jakarta: Guepedia.

Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>

Zain, A. N., Supardi, L., & Lanya, H. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan materi trigonometri. *Sigma*, 3(1), 12–16. Retrieved from http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/336/283

Zu Belzen, A. U., Krüger, D., & van Driel, J. (2019). *Towards a competence-based view on models and modeling in science education*. Cham: Springer Nature Switzerland.

Zubainur, C. M., Johar, R., Hayati, R., & Ikhsan, M. (2020). Teachers' understanding about the characteristics of realistic mathematics education. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(3), 456–462. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i3.8458>

