

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Dirgantoro, K. P. S. (2017). Penerapan model integrasi bryan smith tahap 2 untuk meningkatkan pemahaman Biblical Christian Worldview (Bcw) siswa kelas xi ipa-2 di sma toraja pada pembelajaran matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1.
- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran [the role of Christian teachers in exercising authority to improve discipline in learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Retrieved from <http://repository.uin-malang.ac.id/6124/>
- Berkhof, L. (1996). *Sythematic theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Betu, M. K., & Arifianto, Y. A. (2022). *Peran guru pendidikan agama Kristen terhadap misi Kristen : Upaya Aktualisasi Amanat Agung*. 5(1), 61–70.
- Bongga, S. D. V. Van, & Listiani, T. (2020). Implementasi strategi integrasi iman dan pembelajaran John W. Taylor dalam Pembelajaran matematika pada materi bilangan. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 45–63. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.1987>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiyana, H. (2011). *Dasar-dasar pendidikan agama Kristen*. Karanganyar: Berita Hidup Seminary.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio : Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Copley, T., & Walshe, K. (2004). *Teaching biblical narrative*.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Dyke, J. Van. (2012). Teaching our education students to teach Christianly. *International Christian Community of Teachers Educators Journal*, 8, 1.
- E.Hill, C. (2014). *Elementary Christian school teachers utilizing Biblical concepts in classroom management*. Liberty University.
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan filsafat humanisme: studi pemikiran Paulo Freire dalam pendidikan. *Jurnal Reforma*, 9(2), 96. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.317>
- Gabriel, E. S., Woolford-Hunt, C., & Hooley, E. (2016). Creating a Christ-Centered

school climate for educational excellence: Philosophical, instructional, relational, assessment, and counseling dimensions. *Catalyst*, 13(2), 4–11. Retrieved from <http://proxy.mul.missouri.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,url,uid&db=aph&AN=120822477&site=ehost-live&scope=site>

Gangel, K. O. (2003). *Biblical foundations of education*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.

Gea, L. D., & Darmawan, I. P. A. (2021). Tantangan humanisme bagi pendidikan agama Kristen abad 21 dan tanggap teologisnya. *Jurnal Shanan*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.33541/shanan.v5i1.2621>

Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively : Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs.

Grudem, W. (1994). *Systematic theology : an introduction to bible doctrine*. Leicester, England: Inter-Varsity Press.

Huth, K., Brown, R., & Usher, W. (2021). The use of story to teach religious education in the early years of primary school: a systematic review of the literature. *Journal of Religious Education*, 69(2), 253–272. <https://doi.org/10.1007/s40839-021-00140-y>

Kadarmanto, M. (2018). Mandat profetik pendidikan Kristen di era revolusi Industri 4.0. *Stulos*, 16(2), 159–178.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>

Lawendatu, V. E. (2021). Pengaruh penginjilan pribadi bagi penganut okultisme di masyarakat ulu siau kelurahan tarorane. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2, 35–59.

Linda, L. (2021). Peran guru dalam mengajarkan nilai Kristen di kelas bahasa inggris sekolah dasar Kristen “X” Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(2), 125–135. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.2.125-135>

Lomboan, J. S. (2019). Apologetika Alkitab terhadap pengajaran akhir zaman sekte kiamat. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3, 32–44.

Maeliah, M. (2010). Peran guru dalam menyiapkan kompetensi kerja siswa sesuai tuntutan dunia kerja di industri busana. *APTEKINDO:Asosiasi Teknologi Dan Kejuruan Indonesia*, 173–178.

Manuputty, P., & Lakoruhut, N. (2020). Problematika guru pendidikan agama Kristen dalam pembelajaran pada masa pandemi covid-19 problematics of teachers of Christian religion education in learning in the pandemic Time

- Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 54–61.
- Mayer, B. (2003). *The five-fold role of a Christian teacher*. 31A(July), 263–280.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen [The Characteristics of Redemptive Education in Christian School]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 2, 87–98.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Perangin Angin, Y. H., & Yeniretnowati, T. A. (2021). Deskripsi serupa seperti kristus sebagai tujuan pendidikan karakter Kristen. *ELEOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 13–27. <https://doi.org/10.53814/eleos.v1i1.2>
- Prijanto, J H. (2017). Panggilan sebagai guru Kristen wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital [A Christian Teacher's Calling in Response .... *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99–107. Retrieved from <http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/325%0Ahttps://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/325/201>
- Prijanto, Jossapat Hendra, & Kock, F. De. (2021). *Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab Pada pembelajaran online*. 238–251.
- R.Estep, J., Anthony, M., & Allison, G. (2008). *A theology for Christian education*. B & H Academic.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rukiyati, & Purwastuti, A. (2015). *Mengenal filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.
- Sairwona, W. (2017). Kajian teologis penyampaian firman Tuhan dan pengaruhnya bagi pertumbuhan iman jemaat. *Jurnal Shanan*, 1(2), 116–131. <https://doi.org/10.33541/shanan.v1i2.1497>
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6, 35–42.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [the implications of christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sardy, N., & Priyanti, N. (2021). Epistemology study: the role of christian teachers regarding students freedom in learning. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17, 43–54. <https://doi.org/10.46494/psc.v17i1.122>
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). *Peran guru sebagai teladan dalam upaya*

- pembentukan karakter siswa berdasarkan kajian filsafat aksiologi Kristen.* 3(1), 58–72. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sihombing, R. (2019). Keteladanan guru PAK terhadap pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 6(2), 48–57.
- Simbolon, E. M., & Tung, K. Y. (2022). *Strategy for implementing the bible integration curriculum on thematic subjects in virtual learning in xyz dan mogot school.* 6, 14816–14824.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1, 88–97.
- Sukono, D. (2019). Alkitab: Penyataan Allah yang diilhamkan. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 15(1), 28–34. <https://doi.org/10.46494/psc.v15i1.66>
- Sunhaji, S. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Suswanto. (2018). *Kompetensi guru (suatu konsep teoritis dan aplikasinya dalam proses belajar mengajar).* 01(20), 31–54.
- Sutrisno, S., Hestiningrum, P., Lumingkewas, M. S., & Putrawan, B. K. (2021). Christian religious education toward the teenagers character building. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 5(2), 202. <https://doi.org/10.46445/ejti.v5i2.330>
- Tangilomban, E. E. (2005). Peranan guru agama dalam menceritakan injil. *Institut Agama Kristen Negeri Toraja*.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen [the implication of Christ's redemption on christian education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Telaumbanua, A. (2018a). Pendidikan agama kristen dalam Alkitab dan dunia pendidikan masa kini. *Jurnal Fidei*, 1(2), 230.
- Telaumbanua, A. (2018b). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Telaumbanua, A. (2020). Implementasi konsep pengajaran Tuhan Yesus Kristus pada pembelajaran pendidikan agama Kristen. *Jurnal Teologi Rahmat*, 6(1), 27–39. Retrieved from <http://sttrem.co.id/e-journal/index.php/jtr>
- Tong, S. (2007). *Peta dan teladan Allah.* Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen.* 184.
- Wolsterstorff, N. P. (2002). *Educating for life : reflections on Christian teaching and learning.* Grand Rapids: Baker Publishing Group.

Yahya, R. N. (2017). *Pendidikan humanistik kunci sukses guru sekolah dasar sejalan dengan pemikiran Ki Hajar Dewantara.*

Zendrato, J., Suhindro Putra, J., Cendana, W., Enggar Susanti, A., & Parhehean Munthe, A. (2019). *Kurikulum bagi pemula : tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif Kristiani.* Surakarta: CV Oase Group.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Dirgantoro, K. P. S. (2017). Penerapan model integrasi bryan smith tahap 2 untuk meningkatkan pemahaman biblical christian worldview (bcw) siswa kelas xi ipa-2 di sma toraja pada pembelajaran Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1.
- Aulia, V. (2019). Refleksi pelaksanaan pembelajaran pada praktik mengajar mahasiswa di jenjang sd sederajat untuk mata pelajaran bahasa inggris. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4, 362–363. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.28926/briliant>
- Bagir, H., & Abdalla, U. A. (2020). *Saintis religius, agama saintifik, dua jalan mencari kebenaran*. Bandung: Mizan.
- Bain, J. D., Ballantyne, R., & Packer, J. (2002). *Developing reflection on practice through journal writing: impacts of variations in the focus and level of feedback*. *Teachers and Teaching*, 8, 171–196.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics abridged in one volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Biblical Integration*, “What biblical integration is and isn’t?” (2015). Biblical Integration. Retrieved from <http://bible.biblicalintegration.com/>
- Bongga, S. D. V. Van, & Listiani, T. (2020). Implementasi strategi integrasi iman dan pembelajaran John W. Taylor dalam pembelajaran matematika pada materi bilangan. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 45–63. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.1987>
- Br Bangun, Y., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan integrasi iman kristen model bryan smith tahapan 2 dalam pelajaran ekonomi kelas x sma. *I(1)*, 41–53.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiyana, H. (2021). Kristus sebagai pusat misi pendidikan Kristen untuk mewujudkan murid Kristus dalam gereja lokal. *TELEIOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 45–63. <https://doi.org/10.53674/teleios.v1i1.29>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio : Pengajaran agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Curriculum Framework - A guideline for Christ centered education*. (n.d.).
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Deprey, L. B. (2019). *The effectiveness of biblical worldview integration with early adolescents in thailand*. *ProQuest Dissertations and Theses*. Retrieved from [http://cyber.usask.ca/login?url=https://search.proquest.com/docview/2406491639?accountid=14739&bdid=6472&\\_bd=VRmmd9%2Fm0ts4VyDChnGd dlujfw%3D](http://cyber.usask.ca/login?url=https://search.proquest.com/docview/2406491639?accountid=14739&bdid=6472&_bd=VRmmd9%2Fm0ts4VyDChnGd dlujfw%3D)

- E.Hill, C. (2014). *Elementary christian school teachers utilizing biblical concepts in classroom management*. Liberty University.
- Gangel, K. O. (2003). *Biblical foundations of education*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Gea, L. D., & Darmawan, I. P. A. (2021). Tantangan humanisme bagi pendidikan agama Kristen abad 21 dan tanggap teologisnya. *Jurnal Shanan*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.33541/shanan.v5i1.2621>
- Glissman, V. (2017). Christian reflective practice: Prayer as a tool for reflection and application in Theological education. *Insights*, 2(2), 35–52.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively : bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs.
- Harris, R. (2000). The integration of Faith, Learning, and Life. *Virtual Salt*, 7(1), 14–20. Retrieved from <http://www.virtualsalt.com/integrat.htm>
- Hegeman, J., Edgell, M., & Jochemsen, H. (2011). *Practice and profile : Christian formation for vocation*. Eugene, OR: Wipf & Stock.
- Hendriks, A. (2018). Instructional strategies: Integrating faith and learning in tertiary education. *Journal Koinonia*, 10(2), 15–24.
- Hibana, H., Kuntoro, S. A., & Sutrisno, S. (2015). Pengembangan pendidikan humanis religius di madrasah. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1), 19–30. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v3i1.5922>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Holder, M. (1969). Comprehensive biblical integration. *Christian Business Academy Review*, 1(1 SE-Curriculum Development). Retrieved from <https://www.cbfa-cbar.org/index.php/cbar/article/view/6>
- Hornyak, M., Green, S., & Heppard, K. . (2007). *Implementing experiential learning*. New York: NY : Oxford University Press.
- Indrus. (2019). Evaluasi dan refleksi proses pembelajaran. *Adaara (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 9, 920. Retrieved from <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/download/427/352>
- Kadarmanto, M. (2018). Mandat profetik pendidikan kristen di era revolusi industri 4.0. *Stulos*, 16(2), 159–178.
- Kamus besar bahasa indonesia*. (2007). Jakarta: Balai Pustaka.
- Karli, H. (2018). Implementasi berpikir reflektif dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 49.
- Koonce, G. L., Kreassig, K., & Hanes, J. (2018). Analysis of graduate level principal preparation and teacher preparation candidates on a christian leadership survey at an american private christian university. *European Journal of Educational Sciences*, 05(01), 6–7.

<https://doi.org/10.19044/ejes.v5no1a4>

- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lawrence, T. (2010). Students' perceptions of integration of faith and learning and intentional teaching strategies at a Christian university. *Digital Commons @ Andrews University*, 372. Retrieved from <https://digitalcommons.andrews.edu/dissertations/1716/%0Ahttps://digitalcommons.andrews.edu/dissertations/1716>
- Leman, A. B. (2021). Analisis model pembelajaran pendidikan Kristen: Integrasi wawasan dunia Kristen dalam blended learning. *Kerugma*, 3(1), 1–18.
- Lynn, M. L. (2006). Lifelong learning in Christian vocation : Being equipped for every good work. *The Journal of Biblical Integration in Business*, 163–185.
- Olteanu, C. (2017). Reflection-for-action and the choice or design of examples in the teaching of mathematics. *Mathematics Education Research Journal*, 29(3), 349–367. <https://doi.org/10.1007/s13394-017-0211-9>
- Opoku, J. K., Addai-Mensah, P., & Manu, E. (2014). Realization of the nature and role of Christian education in modern pedagogy. *British Journal of Education*, 2(5), 26–35.
- Pamungkasari, E. P., Kumara, A., Armis, A., & Emilia, O. (2017). Pengembangan model pembelajaran reflektif untuk program studi profesi dokter: enam langkah pembelajaran reflektif klinik. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 6(3), 153. <https://doi.org/10.22146/jpki.32219>
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Poldner, E., Van der Schaaf, M., Simons, P. R. J., Van Tartwijk, J., & Wijngaards, G. (2014). Assessing student teachers' reflective writing through quantitative content analysis. *European Journal of Teacher Education*, 37(3), 348–373. <https://doi.org/10.1080/02619768.2014.892479>
- Pono, M. R. (2021). Evaluasi terhadap implementasi pendidikan Kristiani dalam konteks gereja Kristen sumba jemaat uma manu. *Prosiding Stt Erikson-Tritt*, 1(1), 66–78. <https://doi.org/10.53827/pros.v1i1.44>
- Pramudya, N., & Maharani, E. T. W. (2020). Refleksi peserta didik guna mengetahui tolak ukur pemahaman pada pembelajaran kimia via daring di sma x kota semarang. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 3(2013), 147–157. Retrieved from <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/661>
- R.Estep, J., Anthony, M., & Allison, G. (2008). *A theology for Christian education*. B & H Academic.
- Riptyawati, E. (2016). Upaya menumbuhkan karakter ipa melalui refleksi penilaian



- diri peserta didik pada siswa kelas viii d smp negeri 1 bandungan tahun pelajaran 2014/ 2015. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 6(1), 25–34. <https://doi.org/10.21580/phen.2016.6.1.942>
- Roller, R. H. (2013). Twenty-one methods of biblical faith-learning integration. *Journal of Biblical Integration in Business*, 16(2), 29–40.
- Roslina, N. (2013). *Refleksi pembelajaran kimia di program studi s1 kesehatan masyarakat stikes dharma husada*. 4(1).
- Roso, C. G. (2015). Faith and learning in action: tangible connections between biblical integration and living the Christian life. *Spirituality, & Education Journal; Spring*, 3(1), 60–72.
- Sedighimornani, N. (2018). Role of the hidden curriculum in faith, learning, and living integration processes. *European Journal of Social Science Studies*, 3, 94–107. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1303296>
- Simarmata, H. D. (2018). Pendidikan karakter melalui metode sentra. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 1(31), 72–82.
- Simbolon, E. M., & Tung, K. Y. (2022). *Strategy for implementing the bible integration curriculum on thematic subjects in virtual learning in xyz dan mogot school*. 6, 14816–14824.
- Smith. (n.d.). *Biblical integration : pitfalls and promise*.
- Smith, B. (2016). *Biblical integration: pitfalls and promise*. Retrieved from <https://www.bjupress.com/images/pdfs/bible-integration.pdf>
- Staley, O. (2015). Integrating faith in second language acquisition curricula : a case study. *Procedia : Social and Behavioral*, 174, 3724–3729. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.1105>
- Susani, Y. P. (2009). Refleksi dalam pendidikan klinik. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 4(1), 1–6.
- Sutrisno, S., Hestiningrum, P., Lumingkewas, M. S., & Putrawan, B. K. (2021). Christian religious education toward the teenagers character building. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 5(2), 202. <https://doi.org/10.46445/ejti.v5i2.330>
- Tubagus, S. (2021). Makna pendidikan agama Kristen dalam Alkitab. *BONAFIDE : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2 No.1, 8–9. Retrieved from [www.jurnal.sttissiau.ac.id](http://www.jurnal.sttissiau.ac.id)
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. 184.
- Winardi', D. (2020). Penerapan integrasi Alkitab : Studi kasus di universitas pelita harapan. *The Way : Jurnal Teologi Dan Kependidikan*, 6, 154–167.
- Wiyani, A. N. (2012). *Manajemen pendidikan karakter*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Wrenn, J., & Wrenn, B. (2009). Enhancing learning by integrating theory and practice. *International Journal of Teaching and Learning in Higher*

*Education*, 21(2), 258–265. Retrieved from <http://www.isetl.org/ijtlhe/>

Zendrato, J., Suhindro Putra, J., Cendana, W., Enggar Susanti, A., & Parhehean Munthe, A. (2019). *Kurikulum bagi pemula : tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif Kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.

